

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента
имени Н.П. Пастухова»

**Разработка инструментария оценки качества реализации
непрерывного образования государственных гражданских
служащих в целях мониторинга их профессионального развития
(в рамках осуществления мониторинга системы образования)**

Ярославль 2020 г.

Оглавление

Сокращения	3
1. Анализ соответствия существующих инструментов сбора информации в целях оценки профессионального развития государственных гражданских служащих (включая реализацию дополнительных профессиональных программ).....	4
1.1 Аналитическая справка о соответствии существующих инструментов сбора информации в целях оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих (включая реализацию дополнительных профессиональных программ) перечню обязательной информации, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013 г.....	4
2 Методика расчета показателей мониторинга качества подготовки государственных гражданских служащих по ДПП на основе формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Проект методики расчета показателей мониторинга качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам на основе формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Дополнительный инструментарий сбора информации для мониторинга качества непрерывного образования государственных гражданских служащих	33
1.3.1 Описание инструментария сбора информации для мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих и порядка его применения	33
4. Описание порядка применения инструментария оценки качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих в целях мониторинга их профессионального развития.	42

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГГС – государственные гражданские служащие;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ОО – образовательная организация;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

Форма 1-ПК – Форма федерального статистического наблюдения
«Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную
деятельность по дополнительным профессиональным программам»

1. Анализ соответствия существующих инструментов сбора информации в целях оценки профессионального развития государственных гражданских служащих (включая реализацию дополнительных профессиональных программ)

1.1 Аналитическая справка о соответствии существующих инструментов сбора информации в целях оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих (включая реализацию дополнительных профессиональных программ) перечню обязательной информации, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013 г.

Профессиональное развитие государственных гражданских служащих является одним из ключевых вопросов в системе государственной службы и кадровой политики. В условиях кардинального реформирования системы государственного управления Российской Федерации требование к профессиональным компетенциям государственных гражданских служащих становится особенно актуальным.

Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ закреплён принцип профессионализма и компетентности в качестве единого фундаментального принципа организации и функционирования государственной службы.

Для успешного достижения целей, стоящих перед органами государственного управления, необходим отлаженный механизм организации профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, обеспечивающий непрерывное повышение общего уровня их компетентности.

Профессиональное развитие государственного гражданского служащего осуществляется в течение всего периода прохождения им государственной

гражданской службы Российской Федерации. Результаты участия государственного гражданского служащего в мероприятиях по профессиональному развитию могут учитываться при рассмотрении вопросов о его аттестации, премировании, назначении на иную должность государственной гражданской службы Российской Федерации в порядке должностного роста, в том числе при назначении включенного в кадровый резерв государственного органа государственного гражданского служащего на должность государственной гражданской службы Российской Федерации.

Профессиональное развитие государственных гражданских служащих осуществляется посредством дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), а также иных мероприятий по профессиональному развитию (рисунок 1).

Профессиональное развитие государственных гражданских служащих есть важная часть государственной политики и этот процесс регламентирован нормативно-правовыми актами Российской Федерации – федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации. Основными среди них являются:

– Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;



Рисунок 1 – Характеристика профессионального развития государственных гражданских служащих

– постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2019 г. № 619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2019 г. № 1056 «О едином специализированном информационном ресурсе, предназначенном для профессионального развития государственных гражданских служащих»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2019 г. № 618 «Об утверждении Положения о прохождении служебной стажировки государственными гражданскими служащими Российской Федерации»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 1646-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы»,

– а также приказами и методическими рекомендациями Минтруда России:

– приказ Минтруда России от 05 июня 2019 г. № 378н «Об утверждении перечня приоритетных направлений профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих на 2019 - 2020 годы»;

– Методические рекомендации по формированию и внедрению системы оценки качества дополнительных профессиональных программ для федеральных государственных гражданских служащих, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в 2018 году.

Перечисленные акты предусматривают организационно-правовые формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, порядок, периодичность, сроки и условия профессионального развития и затрагивают некоторые другие вопросы.

Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 утверждено положение о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, в котором выделены траектории непрерывного образования для двух категорий гражданских служащих - федеральных государственных гражданских служащих и государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

Условия для профессионального развития гражданского служащего обеспечиваются:

– руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации;

– организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее - образовательная организация);

– государственный орган, организация, привлекаемые к реализации мероприятий по профессиональному развитию гражданского служащего.

Реализация мероприятий по профессиональному развитию государственного гражданского служащего может осуществляться:

а) в рамках государственного заказа на мероприятия по профессиональному развитию гражданских служащих в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

б) в рамках государственного задания в порядке, установленном Правительством Российской Федерации или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

в) за счет средств государственных органов, в которых гражданские служащие замещают должности государственной гражданской службы Российской Федерации, в образовательных организациях, определенных в порядке, установленном законодательством о контрактной системе в сфере закупок;

г) на основании государственного образовательного сертификата на дополнительное профессиональное образование.

Для сбора полной информации о качестве подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам необходимо включить в существующий мониторинг ДПО новые задачи и дополнить используемые статистические формы новыми инструментами.

Мониторинг развития дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих можно рассматривать как информационную, диагностическую, прогностическую систему, необходимую для принятия адекватных решений по повышению профессионализма кадров государственных структур.

Согласно части 2 статьи 97 Закона об образовании, мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Составной частью мониторинга системы образования является сбор и анализ данных о системе дополнительного профессионального образования.

В настоящее время мониторинг системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», которым утверждены Правила осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу. Применительно к мониторингу системы ДПО перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, содержится в п. 6 Раздела III указанного перечня. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2020 г. № 264 данный раздел

был дополнен набором показателей мониторинга, касающихся ДПО государственных гражданских служащих, п. 6(1) следующего содержания:

«6(1). Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам:

а) численность государственных гражданских служащих Российской Федерации, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

б) образовательные технологии, используемые при реализации дополнительных профессиональных программ;

в) профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ;

г) оценка качества подготовки государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам».

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации подготовлен проект приказа «Об утверждении показателей мониторинга системы образования и методики расчета показателей мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации», которым предполагается ввести перечень обновленных показателей мониторинга системы образования (включая ДПО), в том числе новые показатели мониторинга обучения государственных гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам. Согласно проекту приказа, утратят силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, в настоящее время регулирующие процесс мониторинга системы образования:

1) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657»;

4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2017 г. № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657».

Проектом приказа предполагается утверждение:

- показателей мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и
- методики расчета показателей мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Сопоставление предложенных в проекте приказа показателей мониторинга ДПО в части подготовки государственных гражданских служащих с набором показателей мониторинга, утвержденным пунктом 6(1) постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, и анализ имеющегося инструментария сбора данных позволили оценить полноту системы показателей. Результаты анализа обобщены в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ показателей мониторинга дополнительного профессионального образования гражданских служащих и источников данных

Перечень обязательной информации о системе ДПО в части 6(1) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Показатели мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Минобрнауки России (проект приказа) Раздел II. Дополнительное профессиональное образование, п. 3. «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам»	Источники данных
а) Численность государственных гражданских служащих Российской Федерации, обучающихся по дополнительным профессиональным программам.	<p>3.1. Численность государственных гражданских служащих Российской Федерации (далее – гражданских служащих), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:</p> <p>3.1.1. Численность гражданских служащих Российской Федерации (далее – гражданские служащие), прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки.</p>	<p>Данные федерального статистического наблюдения (Форма 1-ПК, утвержденная приказом Росстата от 10 августа 2016 года № 409, (далее - Форма 1-ПК), Раздел 2. (табл. 2.1); «Сведения о численности и фонде заработной платы, дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих» (форма № 1-Т (ГС)); Статистические данные Мониторинга подготовки ГГС.</p>
б) Образовательные технологии, используемые при реализации дополнительных профессиональных программ.	<p>3.2. Образовательные технологии, используемые при реализации дополнительных профессиональных программ:</p> <p>3.2.1. Численность гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки, полностью реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и</p>	Отсутствуют

Перечень обязательной информации о системе ДПО в части 6(1) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Показатели мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Минобрнауки России (проект приказа) Раздел II. Дополнительное профессиональное образование, п. 3. «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам»	Источники данных
	электронного обучения; 3.2.2. Численность гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки, реализуемым с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	
в) Профессионально общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ	3.3.Профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих. 3.3.1. Число программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, реализуемых для гражданских служащих.	Отсутствуют
г) Оценка качества подготовки государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам.	3.4. Оценка качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам: 3.4.1. Число программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих; 3.4.1.1. Объем программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих; 3.4.1.2. Объем лекционных часов в программах повышения квалификации или программах профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих (используется для расчета доли практических занятий в общем объеме); 3.4.2. Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских	Отсутствуют

Перечень обязательной информации о системе ДПО в части 6(1) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Показатели мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Минобрнауки России (проект приказа) Раздел II. Дополнительное профессиональное образование, п. 3. «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам»	Источники данных
	<p>служащих;</p> <p>3.4.2.1. Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих, имеющих практический опыт по тематике соответствующих программ;</p> <p>3.4.2.2. Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих, имеющих опыт государственной гражданской (муниципальной) службы, замещения государственных (муниципальных) должностей;</p> <p>3.4.3. Число программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки либо их частей, реализуемых для гражданских служащих, в отношении которых проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, включая материально-техническое оснащение аудиторий и социально-бытовые условия (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);</p> <p>3.4.4. Число программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки либо их частей, реализуемых для гражданских служащих, в отношении которых проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся;</p> <p>3.4.5. Число образовательных организаций, в которых организована система оценки качества образования, сертифицированной по стандарту менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015);</p>	

Перечень обязательной информации о системе ДПО в части 6(1) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662	Показатели мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Минобрнауки России (проект приказа) Раздел II. Дополнительное профессиональное образование, п. 3. «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам»	Источники данных
	<p>3.4.6. Число программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих, предусматривающих разработку индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>3.4.7. Число программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки для гражданских служащих, реализуемых полностью или частично в формате проектной деятельности;</p> <p>3.4.8. Число программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки для гражданских служащих, при реализации которых создано сообщество участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом</p>	

Анализ существующих инструментов сбора данных для расчета показателей мониторинга показал необходимость их дальнейшего развития, а также разработки дополнительного инструментария сбора.

Показатель 3.1.1. *«Численность гражданских служащих Российской Федерации (далее – гражданские служащие), прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки».*

Данный показатель мониторинга информативен с точки зрения анализа численности гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации/программам профессиональной переподготовки и при ежегодном расчете позволяет оценить динамику процесса.

Существующими инструментами сбора данных для расчета показателя являются Форма 1-ПК (Раздел 2. Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам, таблица 2.1. Распределение слушателей по программам (строки 19-21)), и форма № 1-Т(ГС) «Сведения о численности и фонде заработной платы, дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих» (Раздел 2. Численность работников, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы, получивших дополнительное профессиональное образование в 20__ году, человек).

Показатели 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.6, 3.4.7, предлагаемые к введению проектом приказа, целесообразнее привести к относительным значениям, поскольку такой подход уже используется в существующих показателях мониторинга по другим видам образования (см. показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955), и будет более понятен в качестве элемента мониторинга системы образования в целом.

Так, в показатели 3.2.1. «Численность гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки, полностью реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» и 3.2.2. «Численность гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации/программам профессиональной переподготовки, реализуемым с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» предлагается внести изменения в формулировки и изложить их в следующей редакции:

3.2.1. «Доля гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, полностью реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в общей численности гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:

- всего;
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки».

и 3.2.2. «Доля гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в общей численности гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:

- всего;
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки».

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 поставлена задача создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

образования всех видов и уровней. Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрен ряд мероприятий для ее реализации. В частности – обеспечение свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. Соответственно, повышение доли лиц, обученных с применением дистанционных технологий, демонстрирует развитие цифровой образовательной среды, доступность ДПО через его цифровизацию, а также динамику принятия слушателями онлайн-формата получения знаний. Кроме того, для профессионального развития государственных гражданских служащих создан единый специализированный информационный ресурс, предусматривающий возможность дистанционного обучения по ДПП и другие образовательные мероприятия. Таким образом, данный показатель мониторинга необходим для исследования образовательных технологий, используемых при дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих.

Существующий в настоящее время инструментарий не позволяет получить информацию для расчета данных показателей, так как в разделе 1 Формы 1-ПК информация представлена в целом по образовательным программам без отдельного учета государственных гражданских служащих.

Аналогичные изменения требуется внести в формулировку показателя 3.3.1 и изложить его в следующей редакции.

3.3.1. «Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, реализуемых

для гражданских служащих в общем числе дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих:

- всего;
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки».

В соответствии со статьей 96 Закона об образовании, профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Таким образом, прохождение профессионально-общественной аккредитации дополнительной профессиональной программы означает ее соответствие требованиям рынка, потребителей (работодателей). Чем выше доля таких программ в банке программ образовательной организации, тем более приближены к требованиям рынка и потребностям работодателей ее программы. Вместе с тем прохождение профессионально-общественной аккредитации более актуально для программ профессиональной переподготовки, чем для коротких программ повышения квалификации, ориентированных, как правило, на непосредственный запрос потребителя и имеющих низкий коэффициент воспроизводимости. Поэтому при окончательном рассмотрении набора показателей предлагается рассмотреть вопрос об исключении из формулировки показателя слова «программы повышения квалификации», сместив акцент на профессионально-общественную аккредитацию профессиональной переподготовки.

Существующий инструментарий сбора данных не позволяет получить информацию для расчета данного показателя.

В разделе 3.4. «Оценка качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам» часть предложенных показателей предлагаем исключить. Так, например, показатель «3.4.1. Число программ повышения квалификации/программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих» не характеризует качество подготовки интересующей нас категории слушателей, однако, данная информация необходима для расчета значений показателей 3.4.6 и 3.4.7. Поэтому предлагаем показатель 3.4.1 из перечня удалить, но запланировать инструментарий сбора соответствующих данных.

Показатели 3.4.1.1 и 3.4.1.2 внесены разработчиками в перечень с целью определения доли практических занятий в ДПП для госслужащих, однако, в дополнительной профессиональной программе, кроме лекций и практических занятий, существуют и другие формы работы – самостоятельная работа слушателя, стажировка, проектная работа, формы аттестации и др., поэтому простое вычитание количества лекционных часов из общего объема часов программы не отражает практико-ориентированную составляющую ДПП. В связи с приведенными аргументами предлагаем удалить из перечня показатели 3.4.1.1 и 3.4.1.2.

Формулировку названия группы показателей 3.4.2 «Численность педагогических работников, участвующих в реализации программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих» предлагается заменить на формулировку «Характеристика структуры кадрового состава, участвующего в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих», поскольку она наиболее корректно отражает содержание включенных в группу показателей.

Показатели группы 3.4.2.1 и 3.4.2.2, характеризующие структуру преподавательского состава, участвующего в реализации ДПП для гражданских служащих, предлагаем изложить в следующей редакции:

«Доля педагогических работников, имеющих практический опыт по тематике соответствующих программ и участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих» и

«Доля педагогических работников, имеющих опыт государственной гражданской (муниципальной) службы, замещения государственных (муниципальных) должностей и участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих».

Данный показатель характеризует долю экспертов-практиков в преподавательском составе и может служить индикатором качества подготовки гражданских служащих по ДПП. Привлечение для проведения занятий лиц, имеющих практический опыт в преподаваемой сфере, ежедневно занимающихся преподаваемым видом деятельности как основным, может служить дополнительной гарантией соответствия компетенций, приобретаемых слушателями по результатам освоения таких программ.

Введение показателя 3.4.3. *«Число программ повышения квалификации/программ профессиональной переподготовки либо их частей, реализуемых для гражданских служащих, в отношении которых проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, включая материально-техническое оснащение аудиторий и социально-бытовые условия (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, указанных в части*

1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»)» не позволит оценить качество условий осуществления образовательной деятельности, поскольку независимая оценка качества образования в соответствии с частью 2 статьи 95 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» для организаций ДПО практически не проводится, и периодичность проведения данной оценки нормативно не установлена для данной категории организаций. Сбор информации для расчета данного показателя будет затруднен и значение его будет минимально. Предлагаем данный показатель исключить.

Аналогичная ситуация складывается в отношении показателя *3.4.4. «Число программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки либо их частей, реализуемых для гражданских служащих, в отношении которых проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся»*. В настоящий момент практически нет прецедентов по проведению независимой оценки качества образования в соответствии с частью 2 статьи 95 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в организациях ДПО. Сбор информации для расчета данного показателя будет затруднен, информация с точки зрения отражения ситуации в сфере ДПО государственных служащих не показательна.

Показатель *3.4.5. «Число образовательных организаций, в которых организована система оценки качества образования, сертифицированной по стандарту менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015)»*. Данный показатель интересен для мониторинга дополнительного профессионального образования в целом, но он никак не характеризует качество подготовки категории государственных гражданских служащих по ДПП. Показатель 3.4.5 предлагается из набора показателей мониторинга дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих

удалить и рассмотреть возможность его включения в перечень показателей мониторинга ДПО.

Формулировку показателя 3.4.6. *«Число программ повышения квалификации/ профессиональной переподготовки, реализуемых для гражданских служащих, предусматривающих разработку индивидуальных учебных планов обучающихся»* предлагается изложить в следующей редакции: *«Удельный вес дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих, предусматривающих разработку индивидуальных учебных планов обучающихся, в объеме дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих:*

- всего;
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки»,

что позволит перейти от абсолютного числового значения показателя к относительному.

Аналогичный подход предлагаем использовать в корректировке показателя 3.4.7. *«Число программ повышения квалификации/ профессиональной переподготовки для гражданских служащих, при реализации которых создана коммуникативная среда в формате проектной деятельности»*, заменив формулировку на *«Удельный вес дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих, реализуемых полностью или частично в формате проектной деятельности, в объеме дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих:*

- всего;
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки».

Предложенный в проекте приказа показатель 3.4.8. *«Число программ повышения квалификации/ профессиональной переподготовки для гражданских служащих, при реализации которых создано сообщество участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом»* не информативен поскольку сообщество участников образовательного процесса, как правило, создается не по отдельным программам, а по содержательным направлениям.

Дополнительно предлагаем включить в набор показателей мониторинга «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам» показатель позволяющий проанализировать источники финансирования профессионального развития государственных гражданских служащих в следующей формулировке:

«Структура численности государственных гражданских служащих, освоивших дополнительные профессиональные программы, по источникам финансирования:

- за счет бюджетных ассигнований;*
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц;*
- по образовательным сертификатам на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего».*

В качестве инструмента сбора данных для расчета показателя может выступить Форма 1-ПК (таблица 2.2. «Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения») с учетом включения в таблицу 2.2. дополнительных граф, как для программ повышения квалификации, так и для программ профессиональной подготовки, где будут приведены данные об обучении по образовательным сертификатам на дополнительное профессиональное образование гражданского служащего (таблица 2).

В таблице 3 приведен набор показателей мониторинга «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам» с учетом предложенных изменений.

Таблица 3 – Набор показателей мониторинга «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
3. Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам	
3.1. Численность государственных гражданских служащих Российской Федерации (далее – гражданских служащих), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
3.1.1. Численность гражданских служащих, прошедших обучение по программам повышения квалификации/программам профессиональной переподготовки	человек
3.2. Образовательные технологии, используемые при реализации дополнительных профессиональных программ:	
3.2.1. Доля гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, полностью реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в общей численности гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки	процент
3.2.2. Доля гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с частичным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в общей численности гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
программы профессиональной переподготовки	процент
3.3. Профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих	
3.3.1. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, реализуемых для гражданских служащих, в общем числе дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки	процент
3.4. Структура численности государственных гражданских служащих, освоивших дополнительные профессиональные программы, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований	процент
по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц	процент
по образовательным сертификатам на дополнительное профессиональное образование гражданского служащего	процент
3.5. Оценка качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам:	
3.5.1. Характеристика структуры кадрового состава, участвующего в реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих	
3.5.1.1. Доля педагогических работников, имеющих практический опыт по тематике соответствующих программ и участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих	процент
3.5.1.2. Доля педагогических работников, имеющих опыт государственной гражданской (муниципальной) службы, замещения государственных (муниципальных) должностей и участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих	процент

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
3.5.2. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих, предусматривающих разработку индивидуальных учебных планов обучающихся, в объеме дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки	процент
3.5.3. Удельный вес дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих, реализуемых полностью или частично в формате проектной деятельности, в объеме дополнительных профессиональных программ, реализуемых для гражданских служащих:	
всего;	процент
программы повышения квалификации;	процент
программы профессиональной переподготовки	процент

В целях адаптации существующего инструментария сбора информации для мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных служащих необходимо внести изменения в форму федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам». Прилагаемый вариант дополнительной таблицы 1.3.1 «Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией для государственных гражданских служащих» для внесения в Форму 1-ПК приведен в таблице 4.

2. Дополнительный инструментарий сбора информации для мониторинга качества непрерывного образования государственных гражданских служащих

2.1 Описание инструментария сбора информации для мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих и порядка его применения

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.07.2019 г. № 1646-р утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 – 2021 годы. Раздел III плана мероприятий предполагает внедрение новых форм профессионального развития гражданских служащих, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Этапом реализации данного раздела «дорожной карты» выделен мониторинг качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам, предусматривающий следующие шаги:

1. Разработка в рамках единого специализированного информационного ресурса, предназначенного для профессионального развития гражданских служащих, сервисов, позволяющих осуществлять контроль качества мероприятий по профессиональному развитию гражданских служащих, в том числе посредством заполнения гражданскими служащими и сотрудниками кадровых подразделений государственных органов электронной формы опроса.

2. Разработка инструментария оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ для гражданских служащих в целях проведения мониторинга качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам (в рамках осуществления мониторинга системы образования).

В настоящее время существует ряд источников информации о подготовке гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам, которые могут стать инструментарием для мониторинга:

1. Информация, представленная образовательными организациями (например, данные из Формы 1-ПК, данные, размещенные образовательными организациями на своих официальных сайтах в открытом доступе, в том числе отчеты о самообследовании образовательных организаций);

2. Форма федерального статистического наблюдения № 1-Т (ГС) «Сведения о численности и фонде заработной платы, дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих»;

3. Статистические данные о дополнительном профессиональном образовании кадров государственной гражданской и муниципальной службы (далее – статистический бюллетень). Статистический бюллетень состоит из 2-х томов: том I – информация в целом по России; том II – информация по федеральным государственным органам и субъектам Российской Федерации;

4. Единый специализированный информационный ресурс, предназначенный для профессионального развития гражданских служащих.

5. Информация, содержащаяся в открытых источниках (средства массовой информации, материалы конференций, семинаров и т.п. мероприятий);

6. Информация, представленная государственными гражданскими служащими и их руководителями после прохождения обучения в образовательных организациях (анкеты, опросные листы);

7. Данные органов власти, ведомств федерального, регионального и местного уровня, характеризующие состояние и (или) развитие дополнительного профессионального образования.

В таблице 5 приведена основная информация об указанных выше источниках данных.

На основе анализа вышеуказанных инструментов сбора данных можно сделать вывод, что в настоящее время наиболее стабильным, технологичным и применяемым инструментом сбора информации о дополнительном профессиональном образовании является годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», а с учетом ее адаптации к разделу 6(1) перечня обязательной информации, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05 августа 2013 г., Форма 1-ПК может стать основным инструментарием сбора информации для мониторинга качества образования государственных гражданских служащих. Разработанный набор показателей мониторинга исследуемой категории слушателей представлен в разделе 1.1 настоящего отчета.

Остальные источники данных относятся к категории дополнительных инструментов сбора информации для мониторинга качества непрерывного образования государственных гражданских служащих и делятся на две группы.

1. Вспомогательный инструментарий (может использоваться как элемент системы сбора данных при необходимости получения или уточнения данных):

- статистические данные Мониторинга подготовки государственных гражданских служащих (статистический бюллетень);
- форма федерального статистического наблюдения № 1-Т (ГС) «Сведения о численности и фонде заработной платы, дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих»;
- данные органов власти, ведомств федерального, регионального и местного уровня, характеризующие состояние и (или) развитие ДПО.

Таблица 5 – Источники данных для оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих

№ п/п	Инструменты сбора данных для оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих	Краткая информация	Периодичность и срок предоставления информации	Ответственный исполнитель	Комментарии
1	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»	Представляют юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам всех форм собственности и ведомственной принадлежности.	Годовая, 15 февраля после отчетного периода	Минобрнауки России	Для получения полной информации для проведения мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих, необходимо внести корректировки в форму 1-ПК
2	Статистические данные Мониторинга подготовки государственных гражданских служащих (статистический бюллетень)	Информация представлена в целом по России по кругу федеральных органов законодательной, исполнительной, судебной власти и прокуратуры, других государственных органов (на федеральном и региональном уровнях), органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного	Годовая, данный инструмент может использоваться Минобрнауки России по официальному запросу в Росстат	Росстат	Предоставление информации по официальному запросу

№ п/п	Инструменты сбора данных для оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих	Краткая информация	Периодичность и срок предоставления информации	Ответственный исполнитель	Комментарии
		самоуправления и избирательных комиссий муниципальных образований. Бюллетень состоит из 2-х томов. Том I – информация в целом по России. Том II - информация по федеральным государственным органам и субъектам Российской Федерации.			
3	Форма Федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за численностью и фондом заработной платы, дополнительным профессиональным образованием государственных гражданских служащих и муниципальных служащих, Форма № 1-Т (ГС)	Представляют государственные органы Российской Федерации федерального и регионального уровня: Администрация Президента Российской Федерации; аппараты Совета Федерации, Госдумы, Правительства Российской Федерации, уполномоченного по правам человека; Конституционный и Верховный суды Российской Федерации; Генпрокуратура Российской Федерации; Следственный	Годовая, 30 января после отчетного периода (с 01.01.2020 г.), данный инструментарий может использоваться Минобрнауки России по официальному запросу в Росстат	Минэкономразвития России, Росстат	Мало информативен (недостаточно информации по ДПО государственных служащих)

№ п/п	Инструменты сбора данных для оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих	Краткая информация	Периодичность и срок предоставления информации	Ответственный исполнитель	Комментарии
		<p>комитет Российской Федерации; ЦИК; Счетная палата; федеральные и региональные органы исполнительной власти; суды арбитражные, арбитражные апелляционные и общей юрисдикции; органы прокуратуры; управления или отделы Следственного комитета Российской Федерации в регионах; мировые судьи; аппараты уполномоченных по правам человека, по правам ребенка в регионах; территориальные избиркомы; контрольно-счетные органы. Форма федерального статистического наблюдения с указаниями по её заполнению, вводится в действие с отчета за 2020 год.</p>			

№ п/п	Инструменты сбора данных для оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих	Краткая информация	Периодичность и срок предоставления информации	Ответственный исполнитель	Комментарии
4	Единый специализированный информационный ресурс, предназначенный для профессионального развития гражданских служащих	<p>Формируется на базе федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» и является ее составной частью.</p> <p>Единый ресурс создается в целях широкого применения информационно-коммуникационных технологий в ходе планирования, организации и реализации мероприятий по профессиональному развитию гражданских служащих, которые реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам для</p>	Находится в стадии разработки (предполагается, что данный ресурс активно начнет работать со второго полугодия 2021 г.)	Минобрнауки России, Минтруд России, Минпросвещения России, Рособrnадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Находится в стадии формирования

№ п/п	Инструменты сбора данных для оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих	Краткая информация	Периодичность и срок предоставления информации	Ответственный исполнитель	Комментарии
		гражданских служащих, и (или) иными организациями, а также государственными органами.			
5	Информация, представленная образовательными организациями (данные, размещенные образовательными организациями на своих официальных сайтах в открытом доступе; информация, полученная путем самообследования образовательных организаций)	Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".	Информация в открытом доступе	Образовательные организации	Нет системы единого сбора и автоматизации отчетов о самообследовании, процесс анализа отчетов трудоемкий, не дает возможности оценить в целом систему ДПО
6	Анкеты государственного гражданского служащего прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе (опросные листы по итогам обучения)	Образовательные организации проводят анализ удовлетворенности слушателей обученных по дополнительным профессиональным программам в рамках внутренней оценки	По окончании обучения слушателя по ДПП	Образовательные организации	Информативен в большей степени для образовательных организаций

№ п/п	Инструменты сбора данных для оценки качества профессионального развития государственных гражданских служащих	Краткая информация	Периодичность и срок предоставления информации	Ответственный исполнитель	Комментарии
		качества образовательных услуг.			
7	Информация, содержащаяся в открытых источниках	Средства массовой информации, сеть "Интернет", онлайн - ресурсы, материалы конференций, семинаров и т. п. мероприятий	По необходимости, информация в открытом доступе		Не дает возможности оценить в целом систему ДПО, трудоёмкий, не всегда достоверная информация
8	Данные органов власти, ведомств федерального, регионального и местного уровня, характеризующие состояние и (или) развитие ДПО	Предоставляются по запросу федеральных органов исполнительной власти	Данный инструментарий может использоваться Минобрнауки России по официальному запросу	Органы исполнительно й власти субъектов Российской Федерации	Может быть использован как элемент системы сбора данных

2. Дополнительный инструментарий, позволяющий получать полную информацию для проведения мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих:

- единый специализированный информационный ресурс, предназначенный для профессионального развития гражданских служащих;
- анкетирование государственных гражданских служащих, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

Для получения полной и достоверной информации в целях проведения мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих целесообразно использовать все виды инструментариев в совокупности.

3. Описание порядка применения инструментария оценки качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих в целях мониторинга их профессионального развития.

Единый специализированный информационный ресурс, предназначенный для профессионального развития гражданских служащих (далее – Единый ресурс) формируется на базе федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» (далее – Единая система), и является ее составной частью. Единый ресурс создается в целях широкого применения информационно-коммуникационных технологий в ходе планирования, организации и реализации профессионального развития гражданских служащих.

В свободном доступе в Едином ресурсе размещается следующая информация:

- перечень приоритетных направлений профессионального развития гражданских служащих;
- сведения о дополнительных профессиональных программах для гражданских служащих и об образовательных организациях, реализующих указанные дополнительные профессиональные программы;
- реестр образовательных организаций, а также перечни дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями, включенными в реестр образовательных организаций;
- сведения об иных мероприятиях по профессиональному развитию;
- материалы образовательного характера (текстовая и графическая информация, видео- или аудиоинформация, учебные курсы, дисциплины и модули) или сведения о способе доступа к ним;
- сведения об информационных ресурсах и о способе доступа к ним;
- результаты оценки качества реализации мероприятий по профессиональному развитию.

Основные функции Единого ресурса и области их применения представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Основные функции Единого ресурса и области их применения

№ п/п	Основные функции	Область применения
1.	Ознакомление гражданских служащих с информацией о приоритетных направлениях профессионального развития гражданских служащих и о мероприятиях по профессиональному развитию	Для профессионального развития государственных гражданских служащих
2.	Ознакомление гражданских служащих с информацией о дополнительных профессиональных программах для гражданских служащих, реализуемых на основании государственного образовательного сертификата на	Для профессионального развития государственных гражданских служащих

№ п/п	Основные функции	Область применения
	дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации образовательными организациями, включенными в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Российской Федерации на основании образовательных сертификатов	
3.	Формирование в автоматизированном виде направлений профессионального развития гражданских служащих	Для профессионального развития государственных гражданских служащих
4.	Участие гражданских служащих в мероприятиях по профессиональному развитию, реализуемых в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Для профессионального развития государственных гражданских служащих
5.	Участие гражданских служащих в мероприятиях по профессиональному развитию, реализуемых в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Для профессионального развития государственных гражданских служащих
6.	Доступ гражданских служащих к информационным ресурсам	Для профессионального развития государственных гражданских служащих. Для работы кадровой службы
7.	Самостоятельное изучение гражданскими служащими актуальных обучающих, методических, аналитических и иных материалов образовательного характера по тематике, соответствующей направлению профессиональной служебной деятельности	Для профессионального развития государственных гражданских служащих
8.	Осуществление оценки качества реализации мероприятий по профессиональному развитию в том числе посредством заполнения гражданскими служащими и сотрудниками кадровых подразделений государственных органов формы опроса в электронном виде	Для мониторинга качества профессионального развития государственных гражданских служащих. Для работы кадровой службы

№ п/п	Основные функции	Область применения
9.	Учет мероприятий по профессиональному развитию и их результатов в электронном личном деле	Для мониторинга качества профессионального развития государственных гражданских служащих. Для работы кадровой службы
10.	Формирование статистических и аналитических отчетных материалов	Для мониторинга качества профессионального развития государственных гражданских служащих

Функциональность Единого ресурса будет уточняться и дополняться в ходе его развития, активное его применение планируется со второй половины 2021 года.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2019 г. № 619 введен механизм применения государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование государственных гражданских служащих Российской Федерации. Образовательный сертификат является именным документом, подтверждающим право гражданского служащего на получение ДПО по дополнительной профессиональной программе, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и включенной в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Российской Федерации на основании образовательных сертификатов.

Реестр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы для данной категории слушателей с применением механизма сертификатов формируется в Едином ресурсе. Ведение реестра образовательных организаций, которые могут участвовать в обучении федеральных гражданских служащих, осуществляется Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, в части обучения гражданских

служащих субъектов Российской Федерации, осуществляется государственным органом по управлению государственной гражданской службой субъекта Российской Федерации.

Выбор дополнительной профессиональной программы для освоения на основании образовательного сертификата, осуществляется гражданским служащим из перечня дополнительных профессиональных программ, предлагаемых организациями, включенными в реестр образовательных организаций, по согласованию с непосредственным руководителем с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности гражданского служащего. Содержание дополнительных профессиональных программ, должно учитывать квалификационные требования к профессиональным знаниям и умениям, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации.

Для формирования общего подхода к оценке качества и генерации рейтинга дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Минтрудом России разработаны «Методические рекомендации по формированию и внедрению системы оценки качества дополнительных профессиональных программ для федеральных государственных гражданских служащих». Согласно методическим рекомендациям оценку качества дополнительных профессиональных программ предлагается осуществлять на основе комплексного анализа информации, получаемой на основании заполненных анкет следующих категорий граждан:

- гражданского служащего, прошедшего повышение квалификации или профессиональную переподготовку;
- непосредственного руководителя гражданского служащего, прошедшего повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Гражданскому служащему, как получателю образовательной услуги, предлагается оценить не только содержание, но и иные (в том числе организационные) характеристики освоенной дополнительной профессиональной программы, а именно «Содержание и методическое обеспечение», «Преподавание и экспертная поддержка», «Организация учебного процесса». Непосредственному руководителю гражданского служащего, как лицу, заинтересованному в его профессиональном развитии, предлагается оценить результативность обучения гражданского служащего (влияние полученных гражданским служащим в ходе обучения знаний и умений на результаты профессиональной служебной деятельности). Итоговая оценка качества ДПП содержит комплексный результат анкетирования обеих категорий и ложится в основу формирования рейтинга дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих, информация о рейтинге размещается непосредственно на Едином ресурсе. Порядок сбора данных для оценки качества программ для государственных гражданских служащих представлен на рисунке 2.

Предлагаемый в методических рекомендациях подход к сбору данных для оценки качества ДПП целесообразно реализовать на Едином ресурсе, что позволит автоматизировать процесс сбора информации и формирования рейтинга программ для государственных гражданских служащих, а также сделает возможным получение данных для формирования статистических и аналитических отчетных материалов.

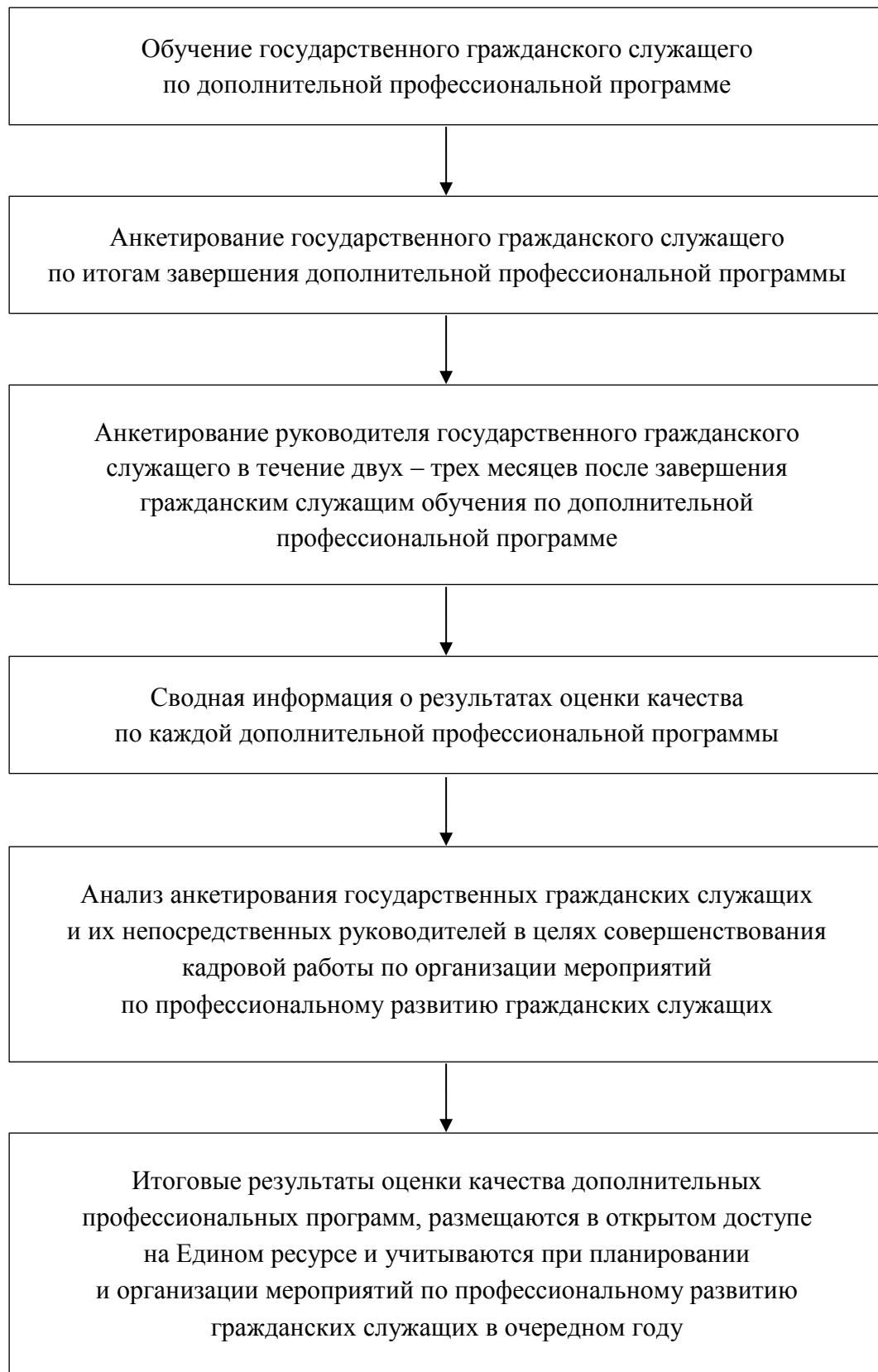


Рисунок 2 – Порядок сбора данных для оценки качества ДПП для гражданских служащих

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что в настоящее время Единый ресурс аккумулирует большую часть информации относительно профессионального развития государственных гражданских служащих и при некоторой адаптации под задачи мониторинга может стать полноценным дополнительным инструментарием, позволяющим получать (выгружать) данные для проведения мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих.

Предлагаемый порядок применения основного, дополнительного и вспомогательного инструментария сбора данных для мониторинга качества непрерывного образования (профессионального развития) государственных гражданских служащих представлен на рисунке 3.

Таким образом, наиболее перспективным дополнительным инструментом сбора данных для мониторинга качества профессионального развития государственных гражданских служащих становится единый специализированный информационный ресурс, который активно начнет работать со второго полугодия 2021 года. На данный момент идет работа по его развитию.



Рисунок 3 – Порядок применения основного, дополнительного и вспомогательного инструментария сбора данных