



Организационно-методическое обеспечение развития непрерывного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях на основе диверсификации основных и дополнительных образовательных программ

Цель проекта: Обеспечение организационно-методической поддержки развития непрерывного профессионального образования в ПОО на основе **использования модульных дополнительных профессиональных программ:**

- ✓ для расширения спектра **внебюджетных услуг** в системе СПО и
- ✓ создания **базы для проектирования** основных образовательных программ СПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.

Руководитель проекта:

Аниськина Н.Н., канд. техн. наук,
ректор Академии Пастухова

Государственный контракт

№ 06.040.11.0012 от 09.07.2018 г.

Срок реализации: 2018-2020 г.г.



Итоги I этапа

2018 г.

Проведен анализ используемых в России и за рубежом моделей непрерывного образования с применением формального ДПО.

Разработаны:

- ✓ **модель и механизмы развития профессиональных образовательных организаций** на основе интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО
- ✓ **практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа** по вопросам разработки локальной нормативной базы для обеспечения процессов ДПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в ПОО.
- ✓ **типовая нормативная база** ПОО для обеспечения интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО
- ✓ **методические рекомендации по созданию локальной нормативной базы** ПОО для обеспечения интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.

Организовано и проведено:

- ✓ **информационно-методическое консультирование слушателей** с помощью информационного ресурса (spo.garm.ru), консультаций по электронной почте и телефону;
- ✓ **обучение по практико-ориентированной дополнительной профессиональной программе** по вопросам разработки локальной нормативной базы для обеспечения процессов ДПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в ПОО:
обучено 248 педагогических работников из 105 ПОО, из 31 субъекта России.
edu-spo.garm.ru
- ✓ **обсуждение методических рекомендаций (5 вебинаров)** по созданию локальной нормативной базы ПОО для обеспечения интеграции в процессы основной деятельности модульных технологий ДПО.



Итоги II этапа

2019 г.

Проведены:

- ✓ **мониторинг организационных условий** в профессиональных образовательных организациях для реализации деятельности по дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих:
в мониторинге приняли участие - 81 профессиональная образовательная организация из 47 субъектов России.
Проведено 8 вебинаров, количество участников – 609 человек, на которых представлены процедуры и критерии самообследования профессиональных образовательных организаций
- ✓ **всероссийская практическая конференция** «ДПО как ключевой элемент кадрового обеспечения развития национальной экономики»:
в конференции приняли участие – 151 человек из 32 субъектов России, а также 5 международных экспертов.
- ✓ **Подготовлен макет сборника методических материалов и докладов** по результатам всероссийской практической конференции



Итоги III этапа

2019 г.

Разработаны:

- ✓ **практико-ориентированная модульная дополнительная профессиональная программа** повышения квалификации педагогических работников ПОО в целях формирования у них компетенций по разработке учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих
*Объем программы – 72 часа: вариативный информационный модуль, проектно-инновационная сессия, практико-ориентированный модуль.
Разработаны проекты учебных модулей ДПО или проектов модуле ПК и переподготовки рабочих и служащих*
- ✓ **электронные курсы** для использования при повышении квалификации педагогических работников ПОО в целях формирования у них компетенций по разработке учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих **(6 курсов)**.

Проведено:

- ✓ **обсуждение технологии проектного обучения** и применимости ее в ПОО на проектно-инновационных сессиях с участием представителей ПОО
- ✓ **апробация технологии проектного обучения** на основе практико-ориентированной вариативной модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ПОО для целей формирования компетенций и разработки учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих.
обучено 188 педагогических работников из 88 ПОО, из 17 субъектов России.



География обучения

2019 г.

Общая численность организаторов учебного процесса и педагогических работников ПОО, принявших участие в апробации практико-ориентированной вариативной модульной ДПП повышения квалификации

183



человека



88



профессиональных образовательных организаций



Академия Пастухова



Республики: Адыгея, **2018 г.**

Башкортостан, Дагестан, Калмыкия, Хакасия;

Края: Алтайский, Красноярский, Ставропольский;

Области: Астраханская, Волгоградская, Кемеровская, Костромская, Московская, Новгородская, Омская, Ростовская, Самарская, Тульская, Ярославская;

АО: Ханты-Мансийский

В 2018 г. в рамках 1 этапа обучено **248** педагогических работников из **105** профессиональных образовательных организаций из **31** субъекта



Основные результаты IV этапа 2020 г.

Разработано:

- ✓ **модули дополнительных профессиональных программ** для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения.

Доработана программа с учетом целей ее применения на первом и втором этапах проектного обучения

Этап 1. Подготовлено более **405**

координаторов (наделенные полномочиями)
из 20 ПОО из 5 субъектов РФ.

Программа – 52 часа:

вариативные модули (32 часов),
проектно-инновационная сессия (16 часов),
итоговая аттестация (2 часа)

ПИ-сессии состоятся в **12 регионах России:**

Ярославская, Ростовская, Тюменская,
Курганская, Брянская, Нижегородская,
Курганская и Курская области, Республики
Саха(Якутия) и Северная Осетия – Алания,
Приморский, Ставропольский И Красноярский
края.

Этап 2. Подготовлено **1609 разработчиков**
из 344 ПОО из 59 субъектах РФ (с участием
координаторов).

Программа – 72 часа:

вариативные модули (32 часов),
практико-ориентированный модуль
(36 часов),
итоговая аттестация (2 часа)

Разработано **3218 проекты учебных модулей**
ДПО, повышения квалификации и
переподготовки рабочих и служащих для
последующего формирования единой базы
модулей ДПП

Сформирована:

- ✓ **единая база модулей** дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих

География проекта



АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
 АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
 АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
 БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
 Г. МОСКВА
 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
 ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ
 ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
 КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
 КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
 КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
 КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
 НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ПЕРМСКИЙ КРАЙ
 ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
 РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
 РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
 РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ
 РЕСПУБЛИКА КОМИ
 РЕСПУБЛИКА КРЫМ
 РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
 РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
 РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
 РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
 РЕСПУБЛИКА ЧУВАШИЯ
 РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
 САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
 ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
 АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
 ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
 ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
 ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
 ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
 ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

 **405**
 КООРДИНАТОРОВ

 **344**
 КОЛЛЕДЖА

 **1614**
 РАЗРАБОТЧИКОВ



Основные результаты V этапа

2020 г.

Разработано:

- ✓ **система внутреннего признания** результатов освоения учебных модулей и зачета их в основных профессиональных образовательных программах СПО, в т.ч.:

- *порядок зачета результатов освоения учебных модулей и зачета их в ОПОП СПО;*
- *требования к оценочным средствам.*

Проведение 2-х вебинаров по обсуждению порядка зачета результатов освоения модулей ДПО

- ✓ **методические рекомендации для ПОО по использованию модулей дополнительных профессиональных программ**, разработанных для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих, в т.ч.:

- *описание использования модулей ДПП ПОО в основном образовательном процессе, для обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО и в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих;*
- *примеры лучших модулей ДПП, разработанных слушателями в рамках итоговой аттестации.*

Проведение 2-х вебинаров по обсуждению методических рекомендаций по использованию модулей ДПП

- ✓ **организационно-методическое обеспечение для развития наставничества** с использованием единой базы модулей дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, в т.ч.:

- *рекомендации по организации сетевого взаимодействия ПОО и работодателей в целях развития наставничества (согласовано);*
- *методические рекомендации для ПОО по использованию модулей ДПП, программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих в целях подготовки наставников (согласовано).*

Рассылка по электронной почте (более чем на 2500 адресов) в ОИВ субъектов РФ по образованию и ПОО.



Оценка степени готовности ПОО:

к реализации деятельности по **дополнительному профессиональному образованию**

- 1
 - а) Субъект Российской Федерации определяет критериальные значения показателей с учетом своих приоритетов этого субъекта.
 - б) На уровне ПОО для установки критериальных значений показателей используются целевые показатели развития ПОО в этих направлениях

- 2 Актуально повышение квалификации руководства ПОО и ПР по вопросам:
 - ✓ проектирование и продвижение ДПП,
 - ✓ применение ДОТ и модульной структуры в программах ДПО,
 - ✓ управление развитием ДПО.

к реализации деятельности по **повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих**

- 1
 - а) Готовность к реализации программ ПК и ПРС несколько выше, чем готовность к реализации модульных программ ДПО.
 - б) Основную поддержку дают федеральные, национальные, региональные проекты, в рамках которых финансируется создание на базе ПОО различных структур и повышение квалификации преподавателей.
 - в) Уровень нормативной готовности и по данному подвиду образовательных программ не соответствует требованиям законодательства.

к реализации деятельности по **дополнительному профессиональному образованию, повышению квалификации и переподготовке рабочих и служащих** (общие выводы)

- 1
 - ✓ Мониторинг показал низкий уровень готовности организаций системы СПО к реализации программ, которые финансируются работодателем.
 - ✓ Выше оценки там, где созданы МЦК, СЦК, МЦПК, ЦОПП, мастерские в рамках федеральных или региональных проектов.

- 2 Анализ сайтов участников мониторинга показал недостоверность оценок некоторых респондентов:
 - ✓ их несоответствие положениям Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - ✓ неадекватность ответов о внесении информации в ФРДО.



Практическая значимость результатов

Получена апробированная технология проектного обучения на основе практико-ориентированной вариативной модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

обеспечит:

Эффективную подготовку организаторов учебного процесса и педагогических работников ПОО для применению модульной технологии проектирования образовательных программ, включая:

- разработку востребованных учебных модулей,
- владение технологиями проблемного и проектного обучения,
- применение возможностей цифровой образовательной среды в ДПО при повышении квалификации рабочих и служащих.



Практическая значимость результатов

Подготовленные слушателями проекты учебных модулей ДПО, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, а также приобретенный опыт их разработки и экспертизы

обеспечивают

- ✓ расширение спектра образовательных услуг и их качества;
- ✓ повышение конкурентоспособности ПОО через развитие дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих;
- ✓ возможность реализации непрерывного образования для персонала и внешних заказчиков ПОО;
- ✓ включение ПОО в процессы модернизации системы среднего профессионального образования с учётом актуальных требований рынка труда и ключевых тенденций развития профессионального образования.