



Организационно-методическое обеспечение развития процессов непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях на основе компетентностного подхода

Цель проекта:

повышение качества среднего профессионального образования

- ✓ путем **распространения современных форм и методов обучения**
- ✓ с опорой на интеграцию **формального и неформального образования**
- ✓ и активным использованием **цифровой образовательной среды**

Руководитель проекта:

Аниськина Н.Н., канд. техн. наук,
ректор Академии Пастухова

Срок реализации:

2018-2020 г.г.

Государственный контракт

от 09.07.2018 г. № 06.040.11.0013

Разработаны:

- ✓ модель оценки и технология формирования профиля компетенций педагогических работников, *необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования;*
 - ✓ методические рекомендации по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, *необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования;*
 - ✓ модульную вариативную дополнительную профессиональную программу «Школа тренеров» для формирования необходимых компетенций в области применения педагогическими работниками СПО современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования;
 - ✓ 6 электронных курсов для модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров».
-

Организованы и проведены:

- ✓ апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования:
 - состоялось **5 вебинаров** и **1 интернет-конференцию**, в которых приняло участие **770 педагогических работников и организаторов учебного процесса СПО**, из **72 субъектов** Российской Федерации,
 - приняли участие в анкетировании **150 педагогических работников** системы СПО;

- ✓ апробация модульной вариативной дополнительной профессиональной программы «Школа тренеров»
 - обучено **116 педагогических работников** из **5 пилотных субъектов** Российской Федерации;
 - проектно-инновационные сессии состоялись в **3-х субъектах** Российской Федерации: **Курская область, Республика Коми, Ярославская область**.

- ✓ информационно-методическая поддержка ПОО системы СПО по вопросам внедрения и применения модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, посредством:
 - информационного ресурса spo.garnt.ru, наполненного содержательными и методическими материалами,
 - **электронной почты top-50@garnt.ru** и прочих телекоммуникационных ресурсов в режиме 5 дней в неделю с 09.00 до 18.00 (по московскому времени).

ОСНОВНЫЕ РАЗРАБОТКИ I этапа проекта

МОДЕЛЬ

это описание последовательности действий (процессов) для осуществления оценки компетенций педагогических работников с характеристикой их содержания, участников, информационных потоков, рекомендуемых процедур для выполнения этих действий, а также порядка и критериев управления качеством

ТЕХНОЛОГИЯ

определяет необходимые виды деятельности (процессы) и их формализацию с целью:

- выявления актуального перечня компетенций;
- проведения оценки компетенций;
- планирования профессионального развития на основе результатов оценки фактического уровня компетенций

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

организационно-методическая поддержка развития профессиональных компетенций педагогических работников ПОО, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования, а также использования современных форм и методов обучения и цифровой образовательной среды

МОДУЛЬНАЯ ВАРИАТИВНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ТРЕНЕРОВ»

(72 ак.час.)

разработана и апробирована **с целью** повышения качества среднего профессионального образования путем **подготовки педагогических работников**, способных применять современные педагогические технологии и **методы обучения**, а также формирование у них навыков проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования

- 1. Вариативный модуль (электронные курсы):** Изучение: электронного курса (информационного) и по выбору 3 (три) электронных курса из 7 предложенных *(32 ак.час.)*
- 2. Проектно-инновационная сессия:** *Проектно-инновационный семинар (очно, с отрывом от работы) (16 ак.час.)*
- 3. Проектный модуль:** *разработка проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования (24 ак.час.)*

В рамках апробации обучено **116 педагогических работников** из **5 пилотных субъектов** Российской Федерации:

Республика Коми; Курская область; Омская область;

Нижегородская область; Ярославская область

Разработаны:

Доработана по итогам апробации
модульная вариативная
дополнительной профессиональной
программы «Школа тренеров»

Методические рекомендации по
формированию кадровых условий
подготовки
высококвалифицированных
специалистов и рабочих кадров в
профессиональных образовательных
организациях на основе технологий
непрерывного образования и
компетентностного подхода

Проведены:

Обучение педагогических работников
СПО по модульной вариативной
дополнительной профессиональной
программе «Школа тренеров» для
обеспечения непрерывного образования
в системе среднего профессионального
образования

Обучен **431** педагогический работник из
124 профессиональных
образовательных организаций,
представляющих
13 субъектов Российской Федерации

География обучения в 2019 г.



Субъекты проведения Проектно-инновационных сессий

Брянская область, Краснодарский край, Ненецкий автономный округ, Республика Чувашия, Ростовская область, Сахалинская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Проведены:

Обучение педагогических работников СПО по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров» для обеспечения непрерывного образования в системе среднего профессионального образования **1414 педагогических работников 391 профессиональных образовательных организаций** из **47 субъектов** Российской Федерации, из которых **с выездом в 10 субъектов**.

Мониторинг эффективности обучения педагогических работников СПО по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров» и **обеспеченности** необходимыми **компетенциями** процессов развития непрерывного образования в ПОО

Практическая конференция по вопросам применения модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования и распространения опыта «Школа тренеров».

Продолжительность конференции – 3 дня.

Количество участников конференции – 100 человек

Результаты мониторинга эффективности обучения педагогических работников СПО по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров» и обеспеченности необходимыми компетенциями процессов развития непрерывного образования в ПОО

Методика проведения самообследования эффективности обучения педагогических работников СПО по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров» и обеспеченности необходимыми компетенциями процессов развития непрерывного образования в ПОО

Этапы самообследования:



Критерии:

1. Сформированная система целевого управления непрерывным развитием педагогических работников.
2. Планирование профессионального развития педагогических работников.
3. Использование современных педагогических технологий и цифровой образовательной среды.
4. Результативность непрерывного образования педагогических работников ПОО .
5. Эффективность обучения педагогических работников СПО по модульной вариативной дополнительной профессиональной программе «Школа тренеров».

Сводное экспертное заключение по результатам анализа отчетов о самообследовании

Участники - 232 ПОО
46 субъектов Российской Федерации

Оценка эффективности обучения педагогических работников СПО по программе «Школа тренеров»

Показатель	Данные мониторинга
Доля педагогических работников ПОО, завершивших обучение по программе «Школа тренеров», от числа направленных на обучение	94%
Доля разработанных педагогическими работниками ПОО по итогам обучения программ на основе интеграции формального и неформального образования, рекомендованных к реализации, от общего числа разработанных	72%
Готовность педагогических работников к применению педагогических технологий, освоенных в процессе обучения по программе «Школа тренеров»	96%
Готовность к применению оценочных средств, освоенных на программе «Школа тренеров»	98%
Готовность к разработке и реализации программ на основе интеграции «Школа тренеров» для педагогических работников ПОО СПО	76%



Оценка уровня обеспеченности необходимыми компетенциями процессов развития непрерывного образования в ПОО

Результативность непрерывного образования педагогических работников ПОО

Показатель	Доля от общего числа педагогических работников ПОО
Прошедшие обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за предыдущий год в рамках формального образования	28,4%
Активно участвующие в мероприятиях в рамках неформального образования, в соответствии с планом	16,7%
Участвующие в подготовке обучающихся к чемпионатам Ворлдскиллс Россия и/ или имеющие сертификат эксперта Ворлдскиллс Россия	32,8%
Выступающие в роли наставников и/или реализующие мероприятия по обмену опытом	47,2%
Использующие в учебном процессе ЭБС, электронные средства взаимодействия	53,4%



Практическая ценность результатов государственного контракта от 09.07.2018 г. № 06.040.11.0013

Модель оценки и технология формирования профиля компетенций педагогических работников, обучение по вариативной модульной программе «Школа тренеров»

обеспечит



условия для ускоренного формирования новых компетенций педагогических работников

- ✓ *с помощью использования возможностей непрерывного образования, привлечения образовательных онлайн-курсов, наставничества,*
- ✓ *через повышение квалификации на основе современных технологий и методов обучения, стимулирование обмена опытом и саморазвития педагогических работников*

Это позволит



выйти системе среднего профессионального образования на требуемый современной экономикой уровень

Практическая ценность результатов государственного контракта от 09.07.2018 г. № 06.040.11.0013

Методические рекомендации по формированию кадровых условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях на основе технологий непрерывного образования и компетентностного подхода

обеспечит

методическую поддержку ПОО в решении основных организационно-управленческих и организационно-методических задач при формировании кадровых условий используя:

- ✓ *рекомендованные подходы,*
- ✓ *описание основных этапов их формирования,*
- ✓ *предложенные методы и формы работы на каждом этапе.*

Это позволит

формировать кадровые условия ПОО на основе технологий непрерывного образования педагогических работников, компетентностного и проектного подходов к подготовке и опережающему развитию компетенций педагогических работников ПОО в современных условиях развития экономики, включая:

- ✓ укомплектованность кадрами,
- ✓ уровень квалификации работников и
- ✓ их функциональные обязанности

для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, решения стратегических задач ПОО и модернизации системы среднего профессионального образования

**Практическая ценность результатов государственного контракта от
09.07.2018 г. № 06.040.11.0013**

Информационно-методическая поддержка
профессиональных образовательных организаций по
вопросам развития непрерывного образования
педагогических работников с использованием программы
«Школа тренеров»

Это позволит



- ✓ оперативно получать информацию о нормативном, правовом и методическом обеспечении формирования кадровых условий,
- ✓ получать поддержку развития непрерывного образования педагогических работников с помощью информационного ресурса, консультаций по электронной почте и телефону