 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><b>ГАПМ</b> ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2370 от 07.07.2021 г. Сертификат ИСО № по ISO 9001:2015 № ИР-0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 11.02.2022 Стр. 1/20



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Академии Пастухова**


**Н.Н. Аниськина**

**2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Применение принципов бережливого производства  
для повышения производительности труда в организациях**

Ярославль, 2022

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><b>ГАПМ</b> ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2970 от 07.07.2021 г. Сертификат ISO/IEC 9001:2015 № HR - 0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 11.02.2022 Стр. 2/20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по применению принципов и основных методов и инструментов Бережливого производства для повышения производительности труда и достижения установленных целевых показателей организации (промышленных предприятий, органов исполнительной власти, организаций бюджетной сферы):

- ПК 1: способность анализировать и разрабатывать стратегические документы с учетом принципов бережливого производства;
- ПК 2: способность производить подбор инструментов для внедрения элементов бережливого производства в зависимости от вида деятельности;
- ПК 3: способность выявлять резервы производительности, уметь сокращать затраты на основе применения инструментов бережливого производства;
- ПК 4: способность разрабатывать проекты повышения производительности труда с учетом ресурсных ограничений организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций, приведенных в разделе 1.1.


Слушатель должен:

**знать:**

- основные понятия, ценности и принципы бережливого производства;
- стандарты бережливого производства и/или требования к организации деятельности органов исполнительной власти по повышению производительности труда;
- основные методы и инструменты бережливого производства;
- подходы к определению показателей, характеризующих деятельность организации;
- основные элементы проекта по внедрению системы бережливого производства;
- подходы к управлению улучшениями в организации и методы разработки программы совершенствования производства;
- особенности подбора методов и инструментов бережливого производства для различных организаций;

**уметь:**

- проводить анализ существующей системы управления организации с учетом принципов бережливого производства;
- разрабатывать/дорабатывать стратегические документы организации с учетом принципов бережливого производства;
- определять требования, предъявляемые к рациональной организации труда;
- производить подбор и внедрять методы и инструменты бережливого производства;
- оптимизировать организационную структуру и технологические процессы для повышения производительности;
- выполнять оценку показателей процессов;
- делать выводы по результатам оценки показателей и разрабатывать планы улучшения;
- строить карты потоков создания ценностей;
- применять методы решения организационных и/или производственных проблем организации;

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><b>ГАПМ</b> ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2970 от 07.07.2021 г. Сертификат IQNet по ISO 9001:2015 № HR - 0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 11.02.2022 Стр. 3/20

- разрабатывать/дорабатывать регламентирующие документы с учетом принципов бережливого производства;
- оптимизировать бизнес-процессы организации;
- планировать проекты для реализации решений с учетом ресурсных ограничений;
- владеть:**
- процессным подходом к управлению организацией;
- способами сокращения потерь от внедрения методов и инструментов бережливого производства;
- инструментами и методами бережливого производства.

### 1.3. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

руководители всех уровней управления и специалисты промышленных предприятий, органов исполнительной власти, организаций бюджетной сферы, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

### 1.4 Программа разработана на основе:

- ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь
- ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента
- ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки
- ГОСТ Р 56406-2021 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента
- ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты
- ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)
- ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация
- ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы
- ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства
- ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала
- ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности
- Методические рекомендации по внедрению единых требований к организации деятельности органов службы занятости населения в субъектах Российской Федерации, участвующих в реализации Федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»

### 1.5. Форма обучения:


очное с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 1.6. Трудоемкость программы

- 144 академических часов включая стажировку в организации

### 1.7. Выдаваемый документ

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p><b>ГАПМ</b> ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2970 от 07.07.2021 г. Сертификат IQNet по ISO 9001:2015 № HR-0647</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 11.02.2022 Стр. 4/20

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Всего, час.	Аудиторные/дистанционные занятия, час.		Проектная работа слушателя, час	Консультации	Формы аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	9	10
1	<b>Модуль 1. Введение в системы бережливого производства.</b>	44	11	21	10	–	2 тест
1.1.	Философия бережливого производства. Основные понятия и принципы.	4	2	2	–	–	–
1.2.	Основные виды потерь и способы их определения. Анализ потерь в организации	4	1	2	1	–	–
1.3	Курс по выбору слушателя. Курс А: Стандарты системы бережливого производства. Курс Б: Требования к организации деятельности органов исполнительной власти по повышению производительности труда	5	2	1	2	–	–
1.4	Риски и возможности в бережливом производстве	2	1	1			
1.4.	Учет принципов бережливого производства в стратегии организации (Стратегическое видение и стратегические цели организации, ключевые показатели деятельности).	2	1	–	1	–	–
1.5.	Процессное управление в организации	5	2	1	2	–	–
1.6.	Стратегическая сессия: анализ стратегии организации с учетом принципов бережливого производства. Анализ и актуализация процессной модели организации	20	2	14	4	–	–
1.7.	Аттестация по модулю	2	–	–	–	–	2 зачет

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Всего, час.	Аудиторные/дистанционные занятия, час.		Проектная работа слушателя, час	Консультации	Формы аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	9	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Применение методов и инструментов бережливого производства</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2 зачет</b>
2.1.	Основные методы бережливого производства: стандартизация работы, организация рабочего пространства (5S), картирование потока создания ценности (VSM), визуализация, быстрая переналадка (SMED), защита от непреднамеренных ошибок (рока-юке), канбан, Just in Time, TPM.	32	8	12	10	2	
2.2.	Дополнительные методы используемые в бережливом производстве: QFD, FMEA, PAPP и другие	8	2	3	2	1	
2.3.	Инструменты для реализации методов бережливого производства: хронометраж, нормирование, "Красные ярлыки", оконтуривание, ячеечное размещение предметов, андон, маркировка, дзидока, Гемба, диаграмма Исикавы и другие	10	5	4		1	
2.4.	Применение инструментов: обсуждение практик и проблем (круглый стол)	4		4			
2.4.	Аттестация по модулю	2	–	–	–	–	2 зачет
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Практическая подготовка на рабочем месте по планированию и реализации проектов внедрения инструментов бережливого производства</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>2 зачет</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4 Защита проектов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 2.2. Примерный календарный график

Наименование модулей	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Модуль 1. Введение в системы бережливого производства.	44						
Модуль 2. Применение методов и инструментов бережливого производства	56						
Модуль 3. Практическая подготовка на рабочем месте по планированию и реализации проектов внедрения инструментов бережливого производства	40						
Итоговая аттестация (Защита проектов)	4						

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.