

Управление развитием ДПО в вузе

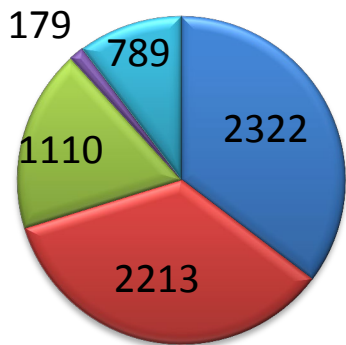
В рамках проекта Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. ПАСТУХОВА «Информационно-методическая поддержка интеграции вузов новых субъектов Российской Федерации в единое образовательное пространство в части дополнительного профессионального образования»

Нормативное регулирование ДПО в Российской Федерации

1. Анализ изменений нормативного правового регулирования дополнительного профессионального образования
2. Разработка дополнительных профессиональных программ
3. Управление развитием ДПО в вузе
 - ✓ *Управление ДПО в вузе*
 - ✓ *Кадровые вопросы в ДПО*
 - ✓ *Оформление образовательных отношений*
 - ✓ *Вопросы качества ДПО*

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Участие организаций в реализации дополнительных профессиональных программ (на основе 1ПК)



- Организация дополнительного профессионального образования
- Профессиональная образовательная организация
- Образовательная организация высшего образования
- Научная организация
- Иная организация

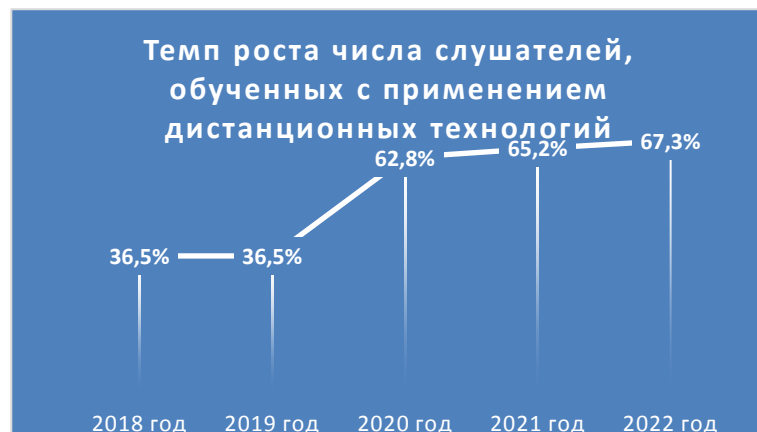
Динамика включения организаций в ДПО в 2018-2022 годах



Распределение контингента по видам дополнительных профессиональных программ и технологиям их реализации в 2022 году

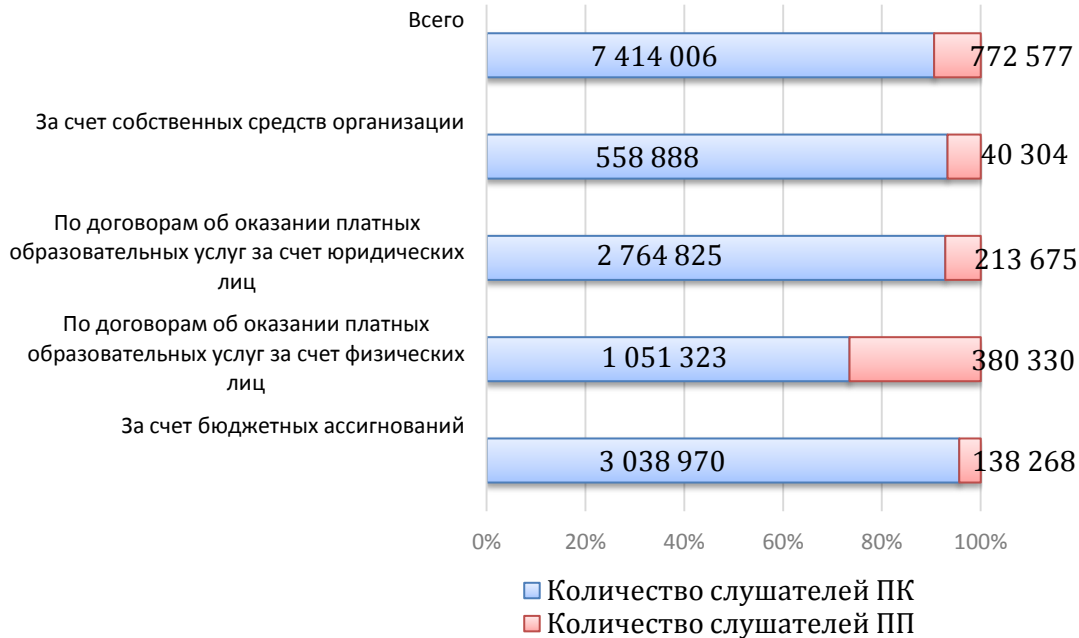


Период	Дистанционные образовательные технологии	Всего
2018 год	2 201 489	6 024 793
2019 год	2 325 174	6 367 841
2020 год	4 183 561	6 663 833
2021 год	4 539 787	6 961 332
2022 год	5 508 267	8 186 583



Структура финансирования дополнительного профессионального образования в 2022 году

Распределение слушателей ДПП по видам финансирования



Источник финансирования	Количество слушателей	Доля слушателей
За счет бюджетных ассигнований*	3 177 238	38,8%
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц	1 431 653	17,5%
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	2 978 500	36,4%
За счет собственных средств организации	599 192	7,3%
Всего	8 186 583	100%

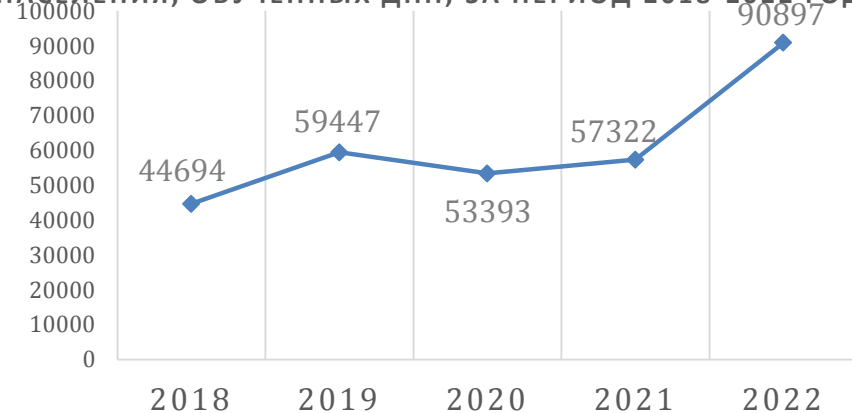
* к бюджетным ассигнованиям отнесено финансирование дополнительного профессионального образования, реализуемого в рамках национальных проектов

Влияние национальных проектов на динамику участия в ДПО студентов и лиц по направлению службы занятости

Категория работников	Количество, чел.	Удельный вес, %
Работники организаций и предприятий;	7 012 485	85,66%
Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	193 901	2,37%
Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	72 201	0,88%
Лица, уволенные с военной службы;	1 969	0,02%
Лица по направлению службы занятости;	90 897	1,11%
Студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	367 391	4,49%
Другие категории	447 739	5,47%
ВСЕГО	8 186 583	100,00%



КОЛИЧЕСТВО ЛИЦ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЦЕНТРОВ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, ОБУЧЕННЫХ ДПП, ЗА ПЕРИОД 2018-2022 ГОДЫ



Организационно-управленческие вопросы ДПО:

- Управление ДПО
- Трудовые отношения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП
- Дополнительное профессиональное образование педагогических работников
- Реализация дополнительных профессиональных программ
- Независимая оценка качества освоения ДПП и деятельности по их реализации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВУЗОВ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
(проект)**

Оглавление

Введение.....	3
1. Термины и определения.....	4
2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по организации ДПО.....	9
3. Дополнительное профессиональное образование. Деятельность по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.....	11
3.1 Организации, реализующие ДПО.....	12
3.2 Оформление образовательных отношений в сфере ДПО.....	13
3.3 Структура и содержание компонентов дополнительной профессиональной программы.....	23
3.4 ДПП, к которым законодательством установлены специальные требования.....	33
3.5 Реализация дополнительных профессиональных программ.....	35
4. Организационно-управленческие вопросы ДПО.....	40
4.1 Управление ДПО.....	40
4.2 Трудовые отношения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП.....	43
4.3 Дополнительное профессиональное образование педагогических работников.....	46
5. Независимая оценка качества освоения ДПП и деятельности по их реализации.....	51

1. Базовые основания управления ДПО в вузе

Пирамида документации системы управления ДПО



Требования к правилам разработки, оформления, согласования, утверждения, внесения изменений, ознакомления могут быть изложены:

- ✓ в инструкции по делопроизводству образовательной организации

или

- ✓ в инструкции СМК «Порядок оформления документов» (в случае, если в образовательной организации внедрена система менеджмента качества).

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДПО В ВУЗЕ

**Рассматриваем
развитие ДПО**
в тесной
взаимосвязи
**со стратегией
развития
университета**

**Состояние
ДПО в вузе
сегодня**

**Направления
развития
(стратегические
цели развития
ДПО)**

**Vision –
Каким мы
хотим
видеть ДПО
завтра**

Миссия

Видение

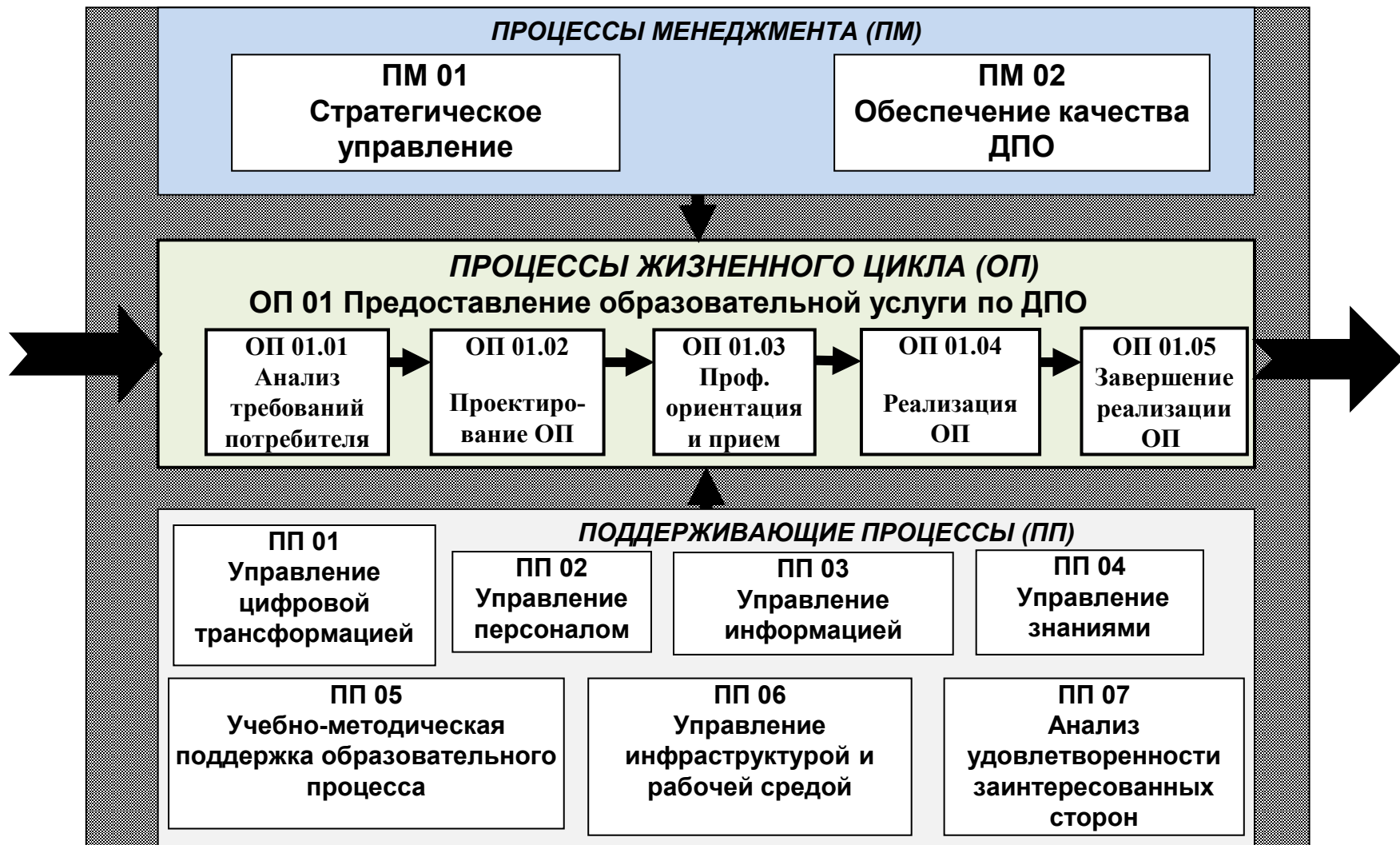
**Ценности
(политика)**

Стратегические цели

Показатели

План действий

Примерная структура
деятельности (процессов) в ДПО университета



Взаимосвязь процессов оказания образовательных услуг в сфере ДПО и регламентирующих документов










Методические рекомендации Минобрнауки России

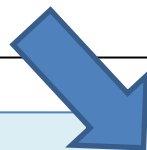
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06)
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06)
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06)
- Методические рекомендации по стимулированию и поддержке непрерывного образования в субъектах Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 26.12.2013 № АК-3076/06)

Не являются нормативными правовыми актами!



Проекты методических рекомендаций Минобрнауки России 2022-2023гг.

-  МР Нормирование работ при проектировании и поддержке онлайн курсов
-  МР о проведении текущего контроля промежуточ и итоговой аттестации
-  МР по оформлению образовательных отношений
-  МР по разработке ДПП
-  МР-100 вопросов регулятору
-  ПРОЕКТ Рекомендаций по цифровизации системы управления вуза
-  ПРОЕКТ Руководства по качеству управления удаленной работой



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВУЗОВ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

**2. Трудовые отношения в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по ДПП,
и
ДПО педагогических работников**

Особенности труда педагогических работников урегулированы главой 52 Трудового кодекса Российской Федерации:

- ✓ образовательный ценз, только при соответствии которому работник допускается к педагогической деятельности;
- ✓ особенности рабочего времени и времени отдыха;
- ✓ требование об обязательном периодическом повышении квалификации, прохождении аттестации;
- ✓ обязательное прохождение медосмотров;
- ✓ особенности состава оплаты труда;
- ✓ особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками;
- ✓ льготы и меры социальной поддержки, установленные государством для педагогических работников.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым Минздравом России.

Для педагогических работников устанавливаются

- ✓ Особенности рабочего времени и времени отдыха:
 - сокращенная продолжительность рабочего времени - более 36 часов в неделю;
 - соотношение годовой учебной нагрузки и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом;
 - верхний предел учебной нагрузки по должностям ППС (не более 800 часов в уч. году).

- ✓ Социальные гарантии и льготы:
 - удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск;
 - право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы с предоставлением гарантий по месту работы;

- ✓ Обязательное периодическое повышение квалификации педагогических работников:
 - право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в т.ч. В своей организации

3. Основные вопросы при оформлении образовательных отношений

- Зачисление слушателей - проверка квалификационных требований
- Соотношение видов образования (полученных до 273-ФЗ, на Украине, в ДНР, ЛНР, в СССР) и современных
- Заключение и оформление договоров на оказание платных образовательных услуг

Согласовано

_____ Рябко Т.В.

Директор Департамента государственной политики
в сфере высшего образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по оформлению образовательных отношений
по дополнительным профессиональным программам**

Содержание

Введение.....	3
1. Нормативные ссылки.....	3
2. Определения, обозначения и сокращения.....	5
3. Возникновение образовательных отношений.....	8
4. Договор об оказании платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Порядок оформления Договора.....	10
5. Общие требования к приему на обучение по дополнительным профессиональным программам.....	17
6. Изменение образовательных отношений.....	22
7. Прекращение образовательных отношений.....	23
8. Приостановление образовательных отношений, восстановление и перевод слушателей.....	24
Приложение А Виды выдаваемых документов при получении начального профессионального образования.....	27
Приложение Б Формы заявлений на обучение по дополнительным профессиональным программам.....	30

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

1. ДОГОВОР об образовании на обучение по ДПП

РЕКОМЕНДУЕТСЯ при заказе на обучение группы включать в договор положение:

«Неотъемлемой частью настоящего Договора является список лиц, направляемых на обучение Заказчиком, с приложением свидетельств о присоединении к Договору каждого Обучающегося, оформленный в простой письменной форме *(заполняется по установленной Образовательной организацией форме, например, личное заявление, анкета, регистрационный лист и др.)*».

2. Организация сетевого взаимодействия

Приказ от 5 августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» *не учитывает отношения в области прав интеллектуальной собственности.*

РЕКОМЕНДУЕТСЯ включать в договор положение о правах на разрабатываемые материалы и модули

4. О КАЧЕСТВЕ ДПО И ОЦЕНКЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (НПО)

НПО можно представить как совокупность двух видов деятельности (процессов):

- обучение, во время которого происходит формирование компетенций (профессиональных, социальных, личностных);
- независимая оценка квалификаций, т.е. соотнесение результата обучения с определенными квалификационными уровнями, заданными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, рамками квалификаций.

Процесс формирования компетенций может реализовываться тремя способами:

- как формальное образование (ФО) – это ДПО;
- как неформальное образование (НФО) – различные образовательные мероприятия;
- как информальное (спонтанное) образование (ИФО).



ПРОЦЕСС НПО

Неформальное образование - обучение (подготовка), в том числе по месту работы в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.

Входы в процесс:

- Запросы потребителя в отношении ожидаемых компетенций и документов
- Ранее полученные квалификации (компетенции)

Формирование совокупности компетенций (квалификации)

Выходы из процесса:

Независимая оценка квалификации

- Компетенции (квалификации), подтвержденные документом установленного образца о квалификации

2. Профессиональные квалификации, подтвержденные квалификационным аттестатом (сертификатом)

Формальное образование – образование, подтвержденное документами об образовании и/или квалификации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, согласно определенным образовательным программам с установленными сроками обучения и формами аттестации.

Виды оценки и признания качества для различных способов получения образования

	Независимая оценка (сертификация) квалификаций	Общественная аккредитация организаций	Профессионально- общественная аккредитация ДПП
Формальное образование	Да	Да	Да
Неформальное образование	Да	Да	Нет
Информальное образование	Да	Нет	Нет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА**

+7 (4852) 370-326

+7 (4852) 738-998

gapm.ru

г. Ярославль
ул. Республиканская 42/24

