



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГАПМ

Государственная академия
профессионального менеджмента
имени П.П. Пастухова

Дополнительная профессиональная про-
грамма

Версия 1

Дата 16.01.2018

Стр. 1/17



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии Пастухова


Н.Н. Аниськина

" 6 " января 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И КОМАНДОЙ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
(наименование программы)

Ярославль, 2018 год

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГАПМ Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 1	Дата 16.01.2018 Стр. 2/17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы: формирование (совершенствование) у слушателей следующих компетенций в области управления проектами и командой (рабочей группой):

ПК 1. Способность к участию в реализации программы развития образовательной организации в рамках проектной деятельности;

ПК 2. Способность к планированию и реализации проектов в организации;

ПК 3. Способность к применению командных методов управления в процессе реализации проектной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения вышеперечисленных профессиональных компетенций в сфере деятельности по управлению проектами и управлению командой в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н., трудовая функция: А/01.6 «Развивающая деятельность» уровень квалификации 6:

Знать:

- основы проектного менеджмента по Руководству РМВОК;
- основные процессы управления проектами;
- принципы управления интеграцией и изменениями, содержанием, сроками, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками, стоимостью, качеством, закупками, заинтересованными сторонами и рисками проектов;
- методы и средства планирования работ в проекте;
- принципы организационного планирования проектной деятельности: определение значимости (деловой необходимости) проекта (проектов) для организации и «встраивания» проектной работы в организационную реальность;
- принципы и методы командообразования и управления командой (рабочей группой).

Уметь:

- планировать и проводить исследования по определению приоритетных проектов в образовательной организации с учетом стратегии развития, изложенной в программе развития образовательной организации;
- планировать проекты с использованием инструментов и методов проектного менеджмента, включая управление интеграцией и изменениями, содержанием, сроками, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками, стоимостью, качеством, контрактами и рисками проектов;
- оформлять план проекта;
- планировать и осуществлять внутренние и внешние коммуникации проекта, презентовать результаты проекта.



1.3. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

1. Лица, имеющие базовое высшее или среднее профессиональное образование и относящиеся к следующим группам занятий в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.:

– Преподаватели в средней школе.

2. Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

1.4 Специальные требования

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Общероссийского классификатора специальностей по образованию.

1.5. Форма обучения:

Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы

- для слушателя – 72 академических часа, включая подготовку и защиту итоговой работы;
- для образовательной организации – 18 академических часов, включая подготовку и защиту итоговой работы.

1.7. Выдаваемый документ

Лица, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	Аудитор- ные занятия, час.		Самостоятельная/ проектная работа слушателя, час	Дистанци- онные занятия, в т.ч.		Консультации	Формы аттестации
			лекции	практические за- нятия		Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.	Проектное управление как элемент реализации стратегии развития школы	8	4	4	-	-	-	-	-
2.	Методология проектного менеджмента по стандарту ANSI PMBOK GUID	40	4	4	-	16	16	-	-
3.	Разработка и оформление проектных и (или) исследовательских работ	23,65	-	-	23,65	-	-	-	-
4.	Итоговая аттестация	0,35*	-	-	-	-	-	-	0,35 За- чёт
ИТОГО		72	8	8	23,65	16	16	-	0,35

0,35* - расчёт нагрузки на преподавателя для проведения итоговой аттестации производится по количеству слушателей в учебной группе (по 0,35 часа на 1 слушателя).