



Учебный план

Общий объем программы 72 часа.

Модуль 1. Вариативные модули (дистанционно), 32 часа (информационный модуль является обязательным для изучения и выбирается 3 дополнительных из модулей 1.2 – 1.6.)

Обязательный модуль 1.1. Информационный модуль

Вариативный модуль 1.2. Развитие цифровых компетенций педагога

Вариативный модуль 1.3. Инновационные технологии обучения

Вариативный модуль 1.4. Интерактивные методы обучения

Вариативный модуль 1.5. Оценка результативности модели подготовки педагогических работников

Вариативный модуль 1.6. Принципы бесконфликтного педагогического общения

Модуль 2. Проектно-инновационная сессия (инновационный семинар), 16 часов. (2 учебных дня по 8 ак. часов).

№	Тема
1-й день.	
1.	Введение в семинар. <i>Тренинг</i> : Использование технологии проблемно-ориентированного обучения.
2.	<i>Информационно-аналитический блок</i> : Информационно-аналитический блок: Модель оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования. <i>Групповая работа 1</i> <i>Группа 1</i> : Структура модели оценки компетенций педагогических работников. <i>Группа 2</i> : Процессы взаимодействия участников реализации модели. <i>Группа 3</i> : Требования к участникам реализации модели. <i>Группа 4</i> : Условия реализации модели (кадровые, административные, материально-технические и инфраструктурные, методические, нормативные). <i>Группа 5</i> : Критерии и показатели функционирования модели оценки компетенций педагогических работников.
3.	<i>Дискуссия по итогам групповой работы 1</i>
4.	<i>Информационно-аналитический блок</i> : Технология формирования профиля компетенций педагогических работников СПО для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования. <i>Групповая работа 2</i> <i>Группа 1</i> : Алгоритм формирования профиля компетенций. <i>Группа 2</i> : Порядок проведения оценки компетенций. <i>Группа 3</i> : Методика оценки компетенций. <i>Группы 4, 5</i> : Критерии оценки и порядок принятия решения.
5.	<i>Дискуссия по итогам групповой работы 2</i>
2-й день.	
1.	<i>Информационный блок</i> : Современные педагогические технологии и методы обучения педагогических работников.
2.	<i>Тренинг</i> . Современные педагогические технологии и методы обучения педагогических работников.
3.	<i>Групповая работа 3</i> : Проектный блок. <i>Группа 1</i> : Формирование базы способов и инструментов оценки компетенций педагогических работников. <i>Группа 2</i> : Критерии выбора способов и инструментов оценки компетенций. <i>Группа 3</i> : Этапы проектирования профессиональных образовательных программ на

	основе интеграции формального и неформального образования. <i>Группа 4:</i> Условия реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования. <i>Группа 5:</i> Возможности и проблемы интеграции формального и неформального образования при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ.
4.	<i>Дискуссия по итогам групповой работы 3</i>
5.	<i>Предложения и рекомендации по доработке модели, технологии и методических рекомендаций по проектированию и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования</i>
6.	<i>Рефлексивный анализ</i> процесса и результатов обучения, оценка качества процесса обучения. Предложения по улучшению программы и методики обучения педагогических работников.

Модуль 3. Проектный модуль, 20 часов.

Проектный модуль предполагает проектирование профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования.

Итоговая аттестация 4 часа

Итоговая аттестация проводится по итогам промежуточных аттестаций по модулям и представления разработанных проектов профессиональной образовательной программы на основе интеграции формального и неформального образования, размещенного/-ых в СДО Moodle.