



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГАПМ**

Государственная академия  
промышленного менеджмента  
имени Н.П. Пастухова

Дополнительная профессиональная  
программа

Версия 2

Дата 01.08.2016

Стр. 1/32

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Академии Пастухова  
Н.Н. Аниськина

\_\_\_\_\_ 2016 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**программа профессиональной переподготовки**

### **«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения и  
профессионального образования»**

**Версия 2**

**для лиц, имеющих среднее профессиональное/высшее образование**

**400 академических часов, очная, с использованием дистанционных образовательных  
технологий**

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <b>ГАПМ</b> Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 2	Дата 01.08.2016 Стр. 3/32

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.06.2016 года).
- Указ Президента Российской Федерации 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Общероссийского классификатора специальностей по образованию.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают **диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения и профессионального образования».**

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <b>ГАПМ</b> Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 2	Дата 01.08.2016 Стр. 4/32

### 1.1. Цель реализации программы и планируемые результаты.

Цель вида профессиональной деятельности: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Цель реализации программы: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в современных условиях профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования России.

Результаты реализации программы:

- осознание принципов современной системы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Российской Федерации;
- усвоение знаний о психолого-педагогических закономерностях и специфики развития обучающихся в условиях современной системы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- эффективное применение современных технологий образования в осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения различных способов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

- на основе Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

- на основе Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Формирование/совершенствование следующих компетенций педагога, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях современного образования РФ.

Обобщенная трудовая функция	Совершенствуемые компетенции	Формируемые	
		Умения	Знания
<b>Код А</b> Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <b>Уровень квалификации 6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</li> <li>• Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>• Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;</li> <li>• Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения.</li> <li>• Требования к современным учебникам, учебным и учебно-</li> </ul>



<p><b>Код А/01.6</b> Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП <b>Уровень (подуровень) квалификации 6.1</b></p>	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Руководство учебной работой обучающихся;</li><li>• Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам их обучения, адаптации и развития;</li><li>• Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся;</li><li>• Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебной пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</li></ul>	<p>учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, самоорганизации и самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального развития;</li><li>• Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;</li><li>• Контролировать и оценивать процесс обучения;</li><li>• Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы;</li><li>• Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного помещения, выполнение, требований охраны труда.</li></ul>	<p>методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li><li>• Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;</li><li>• Особенности обучения (профессионального образования) обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</li><li>• Современные образовательные технологии</li><li>• Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</li><li>• Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</li></ul>
--	---	---	---





<p><b>Код I</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <b>Уровень квалификации 8.</b></p> <p><b>I/01.7</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП <b>Уровень (подуровень) квалификации 7.2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</li><li>• Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;</li><li>• Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции;</li><li>• Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li><li>• Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li><li>• Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li><li>• Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля),</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</li><li>• Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li><li>• Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</li><li>• Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.</li></ul>
---	---	--	---



		образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.	
--	--	---	--

## 1.2 Категория слушателей

Лица, имеющие базовое высшее или среднее профессиональное образование.

## 1.3 Срок обучения

Нормативный срок обучения по программе составляет 400 часов, с учетом всех видов учебной работы.

## 1.4 Форма обучения

Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ раздела/темы	Наименование дисциплин	Общее кол-во часов по программе	Аудиторные / в том числе дистанционные занятия			Промежуточная/ Итоговая аттестация, форма проведения, час.
			лекции	Практические занятия	СРС, час	
<b>Блок «Педагогика и психология»</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>24</b>
1.1	Общая педагогика	20	8	-	8	4 экзамен
1.2	Общая психология	39	12	8	15	4 экзамен
1.3	Основы возрастной анатомии и физиологии	12	4	-	4	4 зачет
1.4	Педагогическая психология	24	4	4	12	4 экзамен
1.5	Методология и методы психолого-педагогических исследований	12	2	2	4	4 зачет
1.6	Итоговая аттестация по модулю	4	-	-	-	4 экзамен
<b>2.</b>	<b>Модуль психологических дисциплин</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>24</b>
2.1	Социальная психология	24	4	4	12	4 экзамен
2.2	Психология личности	18	2	4	8	4 зачет
2.3	Психология развития и возрастная психология	16	4	4	4	4 зачет
2.4	Психодиагностика	16	2	4	6	4 зачет
2.5	Семейная психология	18	2	4	8	4 зачет
2.6	Итоговая аттестация по модулю	4	-	-	-	4 экзамен
<b>3.</b>	<b>Модуль педагогических дисциплин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
3.1	Теория и методика воспитания и обучения	20	-	8	8	4 экзамен



3.2	Возрастная педагогика	12	2	2	4	4 зачет
3.3	Средства и методы обучения	14	2	4	4	4 зачет
3.4	Преподавание в системе профессионального образования	18	4	2	8	4 экзамен
3.5	Социальная педагогика	22	6	2	10	4 экзамен
3.6	Итоговая аттестация по модулю	4	-	-	-	4 экзамен
<b>Блок «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</b>						
<b>4.</b>	<b>Модуль прикладных направлений педагогики профессионального образования</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>14</b>
4.1	Педагогическая деятельность в педагогической системе	17	-	2	13	2 зачет
4.2	Современные подходы к качеству образования	14	-	4	8	2 зачет
4.3	Управление проектами в сфере образования	19	-	6	11	2 зачет
4.4	Современные технологии инклюзивного профессионального образования	18	-	-	16	2 зачет
4.5	Педагогические измерения и их место в современном образовательном процессе	18	-	4	12	2 зачет
4.6	Итоговая аттестация по модулю	4	-	-	-	4 экзамен
<b>5.</b>	<b>Индивидуальное консультирование</b>	<b>3*</b>	-	-	-	<b>3*</b>
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация ( защита итоговых работ)</b>	<b>10*</b>	-	-	-	<b>10*</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>400</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>175</b>	<b>99</b>

**3\*** - расчет нагрузки преподавателя на индивидуальное консультирование производится по количеству слушателей в учебной группе (по 3 часа на 1 слушателя);

**10\*** - расчет нагрузки на руководителя выпускной аттестационной работы производится по количеству слушателей в учебной группе (по 8 часов на руководство ВАР и 2 часа на рецензирование ВАР на 1 слушателя).