

ОБУЧЕНИЕ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД: ОПЫТ АКАДЕМИИ ПАСТУХОВА *



Е.В. Баланцев

старший преподаватель кафедры
«Государственное и муниципальное управление»
Академии Пастухова

В статье рассмотрены три вида программ дополнительного профессионального образования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, реализуемых Академией Пастухова.

Ключевые слова: контрактная система, закупки для государственных и муниципальных нужд, программы дополнительного профессионального образования.

Необходимость постоянного повышения квалификации работников заказчиков, в той или иной мере задействованных в осуществлении закупок, обусловлена прежде всего сложностью и объемом законодательства о контрактной системе (Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» предусматривает принятие большого количества (порядка шестидесяти) подзаконных нормативных актов разного уровня для конкретизации своих положений). Кроме того, большинство нарушений законодательства о контрактной системе, которые могут допустить заказчики и их работники, являются административными правонарушениями, за совершение которых предусмотрена административная ответственность в виде штрафа. Соответственно, любая ошибка, допущенная работником заказчика при осуществлении закупок, может дорого обойтись

последнему. Также необходимо отметить прямую зависимость между квалификацией работников, осуществляющих закупки, и их результативностью и эффективностью – чем выше квалификация таких работников, тем более эффективной оказывается закупка: условия закупки формулируются максимально адекватно потребностям заказчика; положения контракта в большей степени защищают заказчика от проблем на стадии исполнения. Придавая огромное значение квалификации специалистов в сфере закупок, законодатель в статье 9 Закона о контрактной системе в качестве одного из принципов контрактной системы назвал принцип профессионализма заказчика. В соответствии с данным принципом, законодатель установил, что контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обла-

The author considers three types of CVET programs in the sphere of procurement for public and municipal needs delivered by Pastukhov Academy.

Keywords: contract system, procurement for public and municipal needs, CVET programs.

дающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок. Осознавая сложность и изменчивость законодательства о контрактной системе (с момента принятия Закона о контрактной системе в него было внесено уже 25 изменений), законодатель также возложил на заказчиков обязанность принимать меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, занятых в сфере закупок, в том числе путем повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Совершенно очевидно, что поддержание квалификации специалистов в сфере закупок не должно осуществляться формально как со стороны заказчиков, так и со стороны образовательных организаций. С учетом вышесказанного при оказании услуг по дополнительному профессиональному образованию специалистов в сфере закупок на первый план выходит качество оказания образовательных услуг: полнота, актуальность и достоверность знаний, получаемых слушателями, напрямую влияют на результативность закупок, на эффективность их дальнейшей профессиональной деятельности.

ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова» является одним из ведущих образовательных центров, реализующих программы дополнительного профессионального образования в сфере регламентированных закупок, в том числе закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Почти двадцатилетний опыт оказания образовательных услуг в сфере государственных закупок позволил Академии Пастухова приобрести авторитет среди заказчиков. При оказании образовательных услуг Академия Пастухова учитывает самый передовой опыт и использует современные технологии в сфере образования.

Можно выделить три вида программ дополнительного образования в сфере закупок, реализуемых Академией:

1. Краткосрочные семинары (объемом 8–16 часов), посвященные отдельным, самым актуальным вопросам, возникающим у специалистов в сфере закупок при осуществлении профессиональной деятельности. Семинары позволяют специалистам в сфере закупок получать информацию об изменениях в законодательстве о закупках, знакомиться со складывающейся практикой (в том числе судов, контрольных органов) применения норм законодательства о контрактной системе, обмениваться опытом.

2. Повышение квалификации. В рамках программ повышения квалификации слушатели получают комплексное представление о законодательстве о контрактной системе и практике его применения, знакомятся с основными института-

ми контрактной системы и их ролью в закупках.

3. Профессиональная переподготовка. Целью программ профессиональной переподготовки является формирование у слушателей багажа знаний в сфере законодательства о контрактной системе и смежных отраслей права, т. е. норм, которые в явном виде не относятся к законодательству о контрактной системе, но тем не менее подлежат применению при осуществлении закупок (бюджетное право, гражданское право и т. д.). Статистика Академии показывает, что доля слушателей, желающих пройти дополнительное профессиональное образование в форме профессиональной переподготовки, растет. К настоящему моменту уже почти треть слушателей предпочитает профессиональную переподготовку. Эта тенденция свидетельствует, по нашему мнению, о том большом внимании, которое организации-заказчики уделяют квалификации своих сотрудников.

При оказании образовательных услуг Академия использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. В соответствии с частью 1 статьи 16 Закона об образовании, под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Можно выделить несколько важных преимуществ ДОТ по сравнению с очной формой обучения.

1. Минимизация затрат заказчиков в связи с оказанием образовательных услуг. Большая часть заказчиков образовательных услуг Академии является иногородними организациями. Соответственно, для того чтобы образовательные услуги были оказаны и сотрудники повысили свою квалификацию, заказчику необходимо направить обучающихся сотрудников в Ярославль и нести в связи с этим соответствующие расходы. ДОТ позволяют заказчикам избежать этого: сотрудники получают знания в месте нахождения заказчика, выезд к месту нахождения образовательной организации не требуется. Для оказания образовательных услуг с применением ДОТ организация-заказчик обязана лишь иметь доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, что на сегодняшний день практически ни для кого не является проблемой. Кроме того, стоимость повышения квалификации с применением ДОТ ниже, чем по программам очной формы обучения.

2. Поскольку доступ к обучающим материалам для слушателей круглосуточный, слушатели сами определяют оптимальный режим обучения. Они могут знакомиться с материалами на работе или

дома, в рабочее время, в обеденный перерыв или после работы. Очевидно, такая возможность по своему усмотрению выстраивать график занятий является очень важным достоинством ДОТ, поскольку, к сожалению, редко слушатели получают дополнительное образование с отрывом от основной работы.

3. При оказании услуг с применением ДОТ для слушателей предусматривается возможность консультироваться с преподавателями по актуальным для них вопросам.

Возможным недостатком ДОТ по сравнению с очной формой обучения является не прямое, а лишь опосредованное взаимодействие слушателей и преподавателей. Однако с точки зрения результативности и эффективности отсутствие прямого взаимодействия между слушателем и преподавателем никак не сказывается на качестве образовательных услуг. Для некоторых слушателей такое отсутствие является, наоборот, преимуществом.

Популярной у слушателей разновидностью ДОТ являются вебинары. Академия проводит вебинары по актуальным вопросам применения законодательства о контрактной системе. При этом участие в некоторых вебинарах является бесплатным. Записи вебинаров размещаются для всеобщего доступа на сайте Академии. Проведение обучения в форме вебинара позволяет сохранить преимущества ДОТ (возможность удаленного участия, возможность неоднократного прослушивания материалов и т. д.) и минимизировать недостатки, т. к. при проведении вебинаров взаимодействие слушателей и преподавателя (пусть и удаленное) в режиме реального времени имеется. Полагаем, что вебинары – перспективная форма проведения занятий, и в дальнейшем занятия в форме вебинаров будут пользоваться у слушателей все большей популярностью.

Крайне важным элементом процесса оказания образовательных услуг является получение обратной связи от слушателей. Без нее образовательная организация не может адекватно оценить потребности слушателей, совершенствовать образовательный процесс, повышать качество оказываемых услуг. По результатам занятий (при любой форме обучения, в т. ч. с использованием ДОТ) слушатели Академии заполняют итоговые анкеты, где указывают в том числе свои пожелания по совершенствованию образовательного процесса. Поскольку категории слушателей разнообразны, так же разнообразны и их пожелания, тем не

менее некоторые закономерности можно выделить. Так, часто слушатели считают, что в рамках курса недостаточно полно была отражена специфика закупок, которые наиболее часто проводят данные слушатели (например, закупки в сфере здравоохранения, закупки продуктов питания, строительных работ и т. д.). Очевидно, что в рамках общего курса такую специфику отразить просто невозможно: курс повышения квалификации рассчитан на формирование у слушателей общих представлений о законодательстве о контрактной системе; специфика отдельных закупок наиболее оптимально раскрывается в рамках краткосрочных семинаров.

Другие слушатели предлагают увеличить количество деловых игр в рамках курса. Деловые игры, наряду с лекциями, – одна из форм проведения занятий в Академии. В рамках деловых игр слушатели отрабатывают навыки применения норм законодательства, поиска в нормативных актах ответов на возникшие у них вопросы. Для ряда слушателей деловые игры – интересный и полезный формат занятий.

Еще одно часто встречающееся предложение от слушателей – отразить специфику нормативно-правовой базы в сфере закупок конкретного региона и (или) муниципального образования. Особенностью действующего законодательства о государственных и муниципальных закупках по сравнению с предшественниками является то, что Законом о контрактной системе регионам и муниципальным образованиям предоставлены широкие полномочия по регулированию закупок для обеспечения их нужд. Предполагается, что в каждом регионе и муниципальном образовании будут приняты и действовать свои нормативные акты в сфере государственных и муниципальных закупок. И очевидно, что слушателям было бы интересно узнать о специфике нормативно-правовой базы в сфере закупок их региона (муниципального образования).

Многие слушатели хотят получить больше знаний по работе с различными информационными ресурсами и системами: единой информационной системой в сфере закупок, региональными информационными системами в сфере закупок, торговыми площадками, предназначенными для проведения электронных аукционов, другими ресурсами — в том числе в компьютерном классе.

В целом необходимо отметить, что Академия Пастухова старается учесть пожелания слушателей для того, чтобы сделать оказываемые ею образовательные услуги более качественными, результативными и эффективными.

* Статья была опубликована в сборнике «Независимая оценка и признание качества дополнительного профессионального образования: материалы XIV международной научно-практической конференции (19-20 мая 2016 года, г. Ярославль)/ под ред. В.Н. Акишина.-Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2016.-171 с.