



ФГАОУ ДПО ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА

Всероссийская научно-практическая конференция
«Роль ДПО в обеспечении устойчивости российской экономики»
XXI ПАСТУХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА



*Аниськина Нина Николаевна,
Ректор Академии Пастухова*

29.11.2022 г.



Цифровая трансформация образовательной организации



ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ



Подготовка проектных команд для цифровой трансформации вузов

Модульная вариативная ДПП ПК
«Подготовка команд
стратегического развития вузов
к внедрению смешанных форм
обучения» **2020-2021 гг.**

1. ДПП ПК «РУКОВОДИТЕЛЬ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ»
ДПП ПК «МЕНЕДЖЕР ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ» (с присвоением
квалификации «менеджер цифровой
трансформации») **2021-2022 гг.**

ДПППК «Разработка проектов
цифровизации системы управления
образовательной деятельностью с
использованием формата удаленной
работы в вузах различной
отраслевой направленности»
2022-2023 гг.

Т
Е
Х
Н
О
Л
О
Г
И
Я

1. **Электронные курсы** *(с вариативным выбором)*

2. **Проектно-инновационные сессии:**

2-дневный инновационно-проектный семинар на площадках университетов

3. **Проектный модуль :**

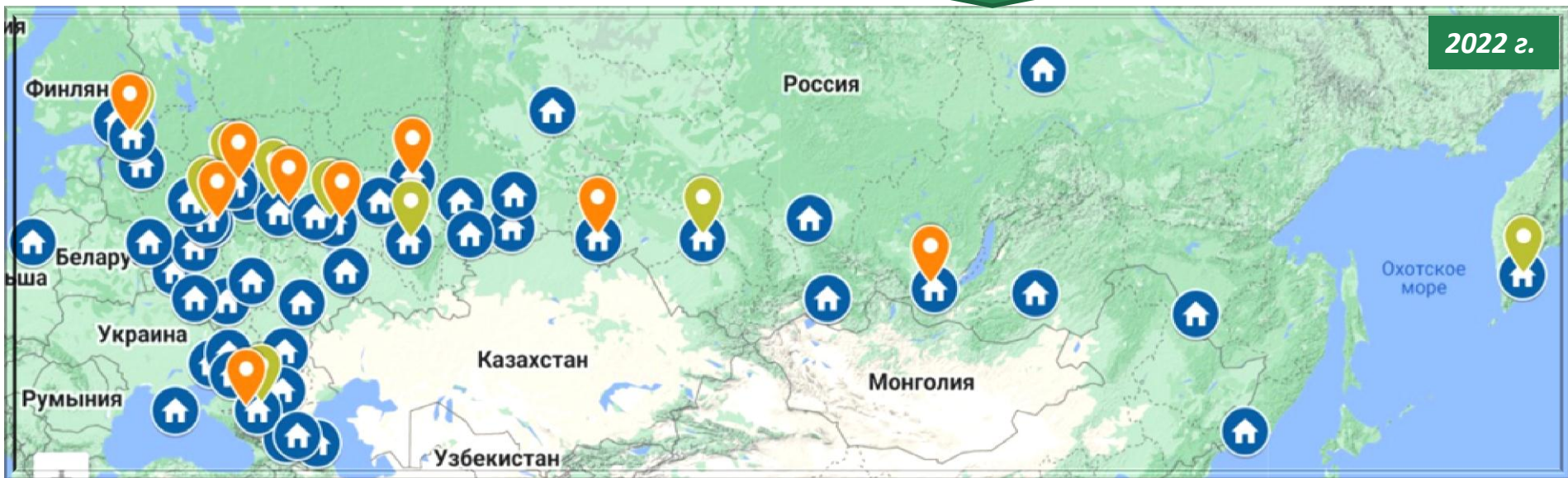
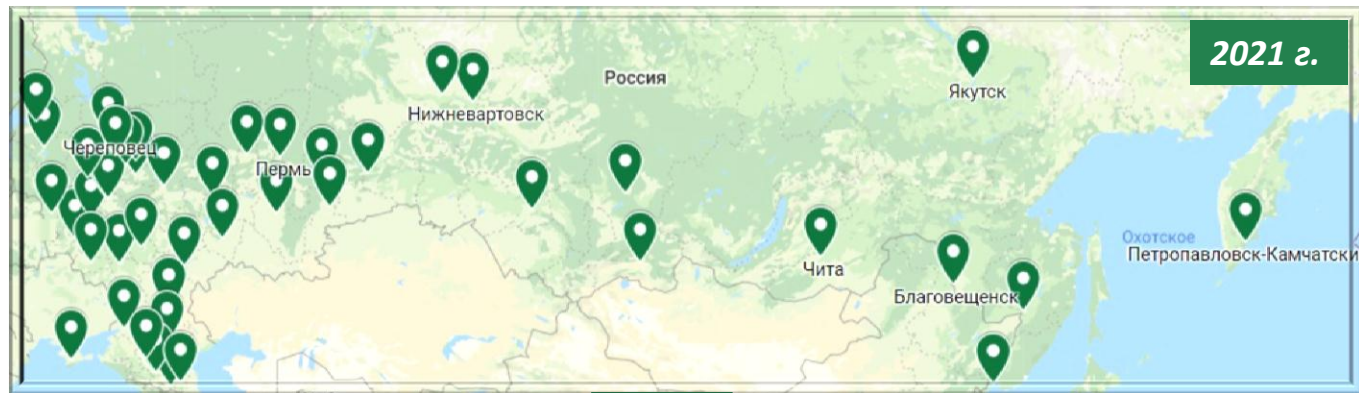
Разработка проектными командами вузов индивидуальных проектов

- *по внедрению стратегий цифровой трансформации университетов;*
- *по развитию смешанных форм обучения в вузе;*
- *по цифровизации образовательной деятельности или отдельных ее процессов;*
- *по формированию системы управления качеством удаленной работы*

4. **Итоговая аттестация** *(с включением взаимооценки разработанных проектов)*



*География подготовки
проектных команд
для цифровой
трансформации вузов*





Подготовка проектных команд для цифровой трансформации вузов

Электронные курсы с вариативным выбором

2021г.

Наименование модуля

	Модуль 1.1. Смешанные формы обучения. Основные требования и условия применения (обязательный)
Выбор 3 из 5 предложенных	Модуль 1.2. Технологии смешанных форм обучения
	Модуль 1.3. Инструменты дистанционного обучения
	Модуль 1.4. Управление проектами развития смешанного обучения в вузе
	Модуль 1.5. Управление удаленной работой
	Модуль 1.6. Мотивация и стимулирование участников смешанного обучения

2022г.

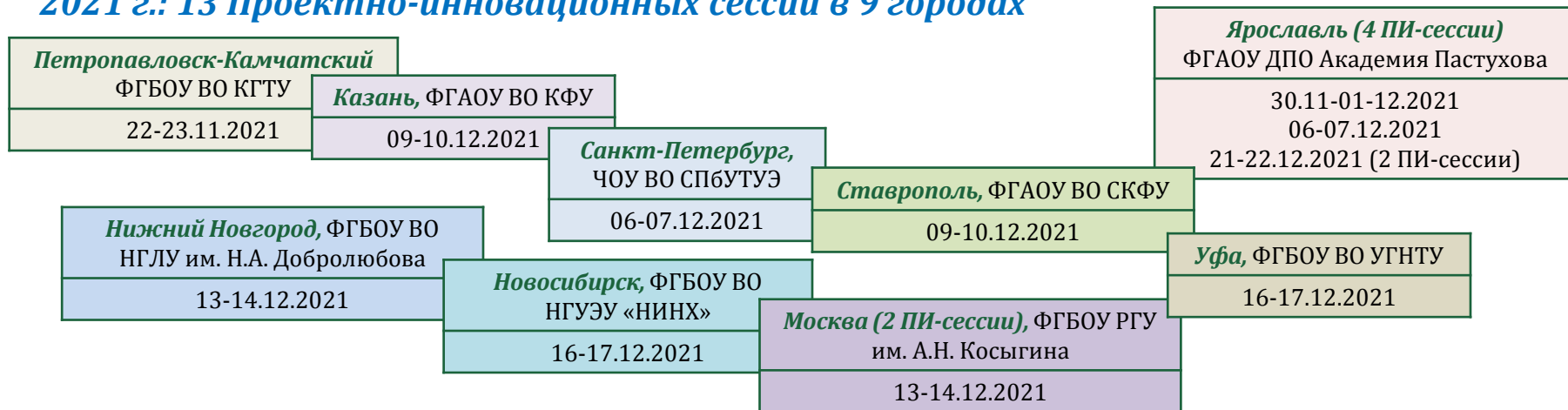
Наименование модуля

	Модуль 1.1. Основы цифровой трансформации университета (обязательный)
Выбор 3 из 4 предложенных	Модуль 1.2. Технологии управления проектами при цифровой трансформации
	Модуль 1.3. Информационная безопасность и цифровая этика
	Модуль 1.4. Практика цифровизации
	Модуль 1.5. Качество управления удаленной работой (обязательный)

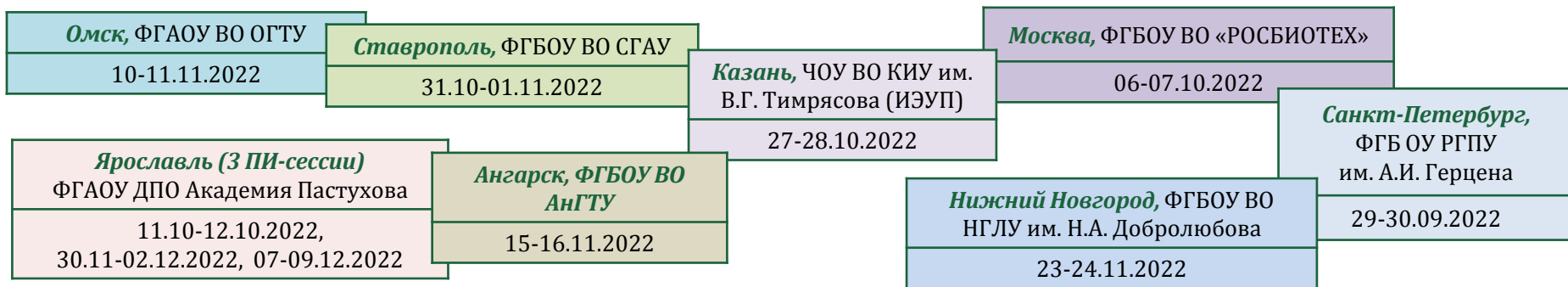


Модуль 2. Проектно-инновационные сессии

2021 г.: 13 Проектно-инновационных сессий в 9 городах



2022 г.: 10 Проектно-инновационных сессий в 9 городах





2022 г.



Цель

- * Цифровой университет как экосистема непрерывного образования

Процессы

- * Управленческий
- * Образовательный
- * Научно-инновационный
- * Финансовый
- * Хозяйственный

Управленческий процесс

Управление на основе данных

Электронный документооборот

1. электронные подписи у всех категорий сотрудников (Управленческий аппарат, ППС)
2. Электронное расписание
3. Цифровое управление событиями
 - **Мониторинг** процессов в цифровой среде (сбор, обработка данных для подготовки управленческих решений).
 - **Клиенто-ориентированные цифровые сервисы** (интеграция, принцип одного окна при вводе информации).
 - **Преодолен разрыв в развитии цифровых компетенций** преподавателей, студентов и сотрудников.

Образовательный процесс

- * **Цифровой маркетинг** (продвижение вуза в ЦОС, профориентация, анализ рынка, востребованность работодателями).
- * **Цифровая биржа** (БД портфолио, вакансий работодателей, сервис для подбора сотрудника, подбор на практику).
- * **Цифровое проектирование ОПОП**, начиная с анализа запросов работодателей.
- * **Разработка интерактивного цифрового контента** в т.ч. высокотехнологичного (тренажеры AR/VR) (качественное изменение электронного контента).
- * **Нормативная база** для мотивации преподавателя и студента к работе и развитию образовательного процесса в цифровом формате и регулированию образовательных отношений в ЦОС.

Пример разработки на ПИ-сессии Видения своего цифрового университета на 2025 год проектной командой

Научно-инновационный процесс
 Интегрированная система цифровых сервисов поддержки научно-инновационных сервисов

- Интерактивный интегрированный цифровой портфель

Коммуникационная платформа для пользователей разной категории



Модуль 3. Проектный

Разработка проектов цифровизации образовательного процесса и/или системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности

Оценка проектов преподавателями и работодателями

Перекрестное рецензирование проектов работ слушателей



№ п/п	Организация/подразделение	Представитель инициативы (ФИО, должность)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

№	Наименование этапа	Краткое описание содержания (с указанием выполняемых на этапе задач и мероприятий, направленных на выполнение этапа задачи)	Тип результата (показатель) при завершении этапа или описательное поперечное сечение (то, что может быть представлено, либо описание, либо измерение)	Срок (к... по...)
1	Планирование проекта	Завершение этапа: согласованный план проекта		
2	Реализация проекта	Завершение этапа: достигнутые результаты проекта		
2.1	Мероприятие 1			
2.2	Мероприятие 2			
...	...			
2.k	Мероприятие k			
3	...	Завершение этапа: ...		
4	Завершение проекта	завершение этапа: отчет и архив документов по проекту		

7. Бюджет проекта
 <Таблица с указанием объема требуемых для реализации проекта средств и источников финансирования в разрезе этапов и задач проекта. Нумерация строк таблицы, а также этапы и задачи проекта приводятся в соответствии нумерацией, этапами и задачами, отраженными в таблице 2 «Календарный план-график работ проекта»>

№ п/п	Наименование этапа, задачи	Бюджетные источники финансирования, тыс. руб.			Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.		Всего, тыс. руб.
		Федеральные	Субъектов Российской Федерации	Местные	Привлеченные средства	Собственные средства	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
ИТОГО							

5. Реестр рисков проекта
 <Оценка рисков проекта с указанием вероятности наступления риска (низкая, средняя, высокая), возможных негативных последствий от их наступления, уровня влияния риска на реализацию проекта (низкий, средний, высокий), а также мероприятий по реагированию>

№ п/п	Наименование риска (угрозы) отклонения от результата	Возможные причины отклонения от результата	Вероятность наступления риска (оценить, низкая, средняя или высокая)	Ожидаемые последствия (описать словесно)	Оценка тяжести последствий (указать, является ли она серьезной для проекта, средними или незначительными)	Оценка риска (уровня влияния на проект): низкий, средний или высокий	Стратегия реагирования на риск (в т.ч. мероприятия, направленные на устранение выявленных и потенциальных причин отклонений от результата)
1.							
2.							
3.							

4. Календарный план-график работ проекта
 <Перечень возможных проектов с указанием позитивных эффектов от их наступления, вероятности наступления (низкая, средняя, высокая) и уровня влияния на реализацию проекта (низкий, средний, высокий), а также мероприятий по реагированию>

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Планирование управления рисками:
 а) ШАБЛОН б) ВРЕМЯ в) БЮДЖЕТ г) ОТВЕТСТВЕННЫЕ

2. Идентификация рисков (угроз, неопределенных событий)

2. Качественный анализ по светофорной матрице

4. План реагирования на риски (стратегии уклонения, снижения, передачи, принятая или наблюдения)

5. Контроль за рисками



СТАТИСТИКА ПРОЕКТА

Программа	Количество человек	Количество вузов	Количество регионов	ПИ-сессии
Модульная вариативная программа повышения квалификации команд стратегического развития вузов, направленная на подготовку индивидуальных проектов по внедрению смешанных форм обучения в вузах (2021 г.)	456	92	41	Проведено 13 ПИ-сессий в 9 городах
Разработка проектов цифровизации системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности (2022 г.)	330	76	30	Проведено 10 ПИ-сессий в 8 городах
Руководитель цифровой трансформации / Цифровая трансформация университета	23	9	5	
В т.ч. повторное участие		18 вузов	25 регионов	



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

КОНТАКТЫ:

+7-980-654-72-00, +7 4852 303-583

e-mail: rector@gapm.ru

Сайт: gapm.ru

Портал СДО: edu2.gapm.ru



г. Ярославль
ул. Республиканская 42/24