

УФИМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Реализация показателей ДПО в программе «Приоритет-2030»

Директор Института непрерывного образования

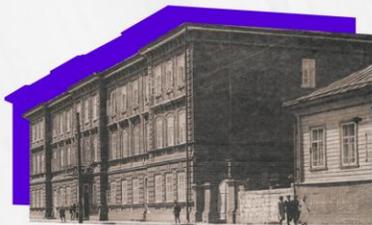
Великжанина Татьяна Борисовна

velikzhaninatb@uust.ru

+7 917 34 53 700

ИСТОРИЯ

УУНИТ СТАНОВЛЕНИЯ ВУЗА



В 1919 году Уфимский учительский институт был преобразован в **Институт народного образования**



В 1929 году на его базе был создан **Башкирский государственный педагогический институт имени Тимирязева**



1930



1909

4 октября 1909 года свои двери распахнул **Уфимский учительский институт**. В 1912 году состоялся первый выпуск института

1919

1929

В 1930 году отделения были преобразованы в факультеты, при которых функционировали 15 кафедр, открыты заочное и вечернее отделения



1907

1932

Осенью 1941 года Рыбинский авиационный институт эвакуирован в Уфу вместе с библиотекой

1942

В 1982 году за заслуги в области образования УАИ был награждён орденом Ленина

Исторические корни УГАТУ уходят в XIX век: прародителем университета был **Варшавский политехнический институт**, в 1907 году переведённый в Новочеркасск



В 1932 году основан **Рыбинский авиационный институт**, базой которого выступил филиал Новочеркасского авиационного института

1941

в 1942 году переименован в **Уфимский авиационный институт имени Орджоникидзе**

1982



УУНИТ В ЦИФРАХ

более

45 000

студентов

15 × **7**

факультетов

ИНСТИТУТОВ

500 × **1000**

докторов наук

кандидатов наук

6

филиалов

УУНИТ ВХОДИТ В **ТОП-100** национальных
и **ТОП-1000** международных рейтингов вузов

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS



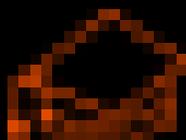
RUR interfax

20

учебных корпусов

750

образовательных программ



Зарботная плата в начале карьеры

₽ **35 000 – 40 000**

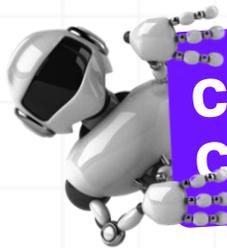
через 5 лет

₽ **75 000 – 100 000**



**СОБСТВЕННЫЙ
СУПЕРКОМПЬЮТЕР**

* По данным порталов интернет-рекрутмента SuperJob и HeadHunter



УУНИТ В ЦИФРАХ

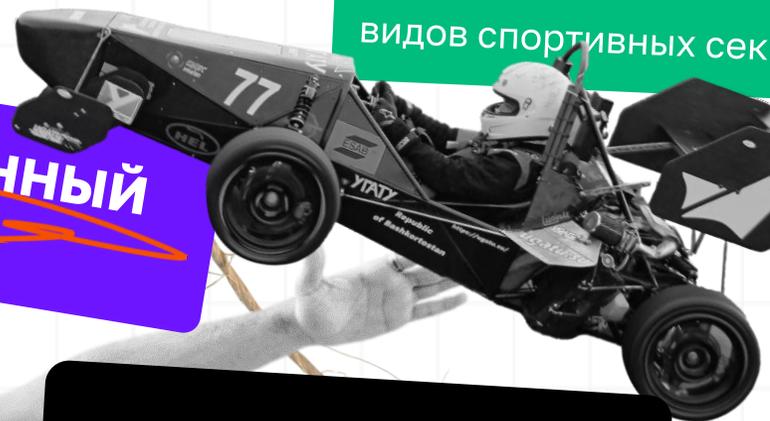


27

ВИДОВ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ



СОБСТВЕННЫЙ
БОЛИД



12

тематических музеев



3

базы отдыха



1

в республике

Военный Учебный Центр



15

комфортабельных общежитий

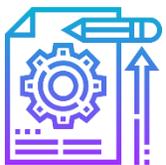


1

дельта-клуб

Показатели программы «Приоритет-2030» УУНиТ на 2023 г.

Показатель	План
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов. Базовая часть	9900
Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов. Специальная часть	2067
Р3 (б) Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	16,4 (доля) 2876 чел. (контингент 17536)
Р5 (б) Количество обучающихся по программам ДПО на «цифровой кафедре», посредством получения дополнительной квалификации по ИТ - профилю	1133 чел.
Р3 (с2) Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного ННР	242,449 на 1 ННР (ППС – 1202,1, ННР – 185,6, всего 1387,7) 336,44648



«**Цифровые кафедры**» - это проект по реализации программ профессиональной переподготовки, предусмотренные федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ»



Реализуется на базе **115 университетов** - вузы участники программы «Приоритет-2030»



Срок реализации программы с 2022 г. по 2030 г.



Проект «Цифровые кафедры» **предполагает получение дополнительной квалификации по ИТ- профилю**, параллельно с освоением основной образовательной программой высшего образования

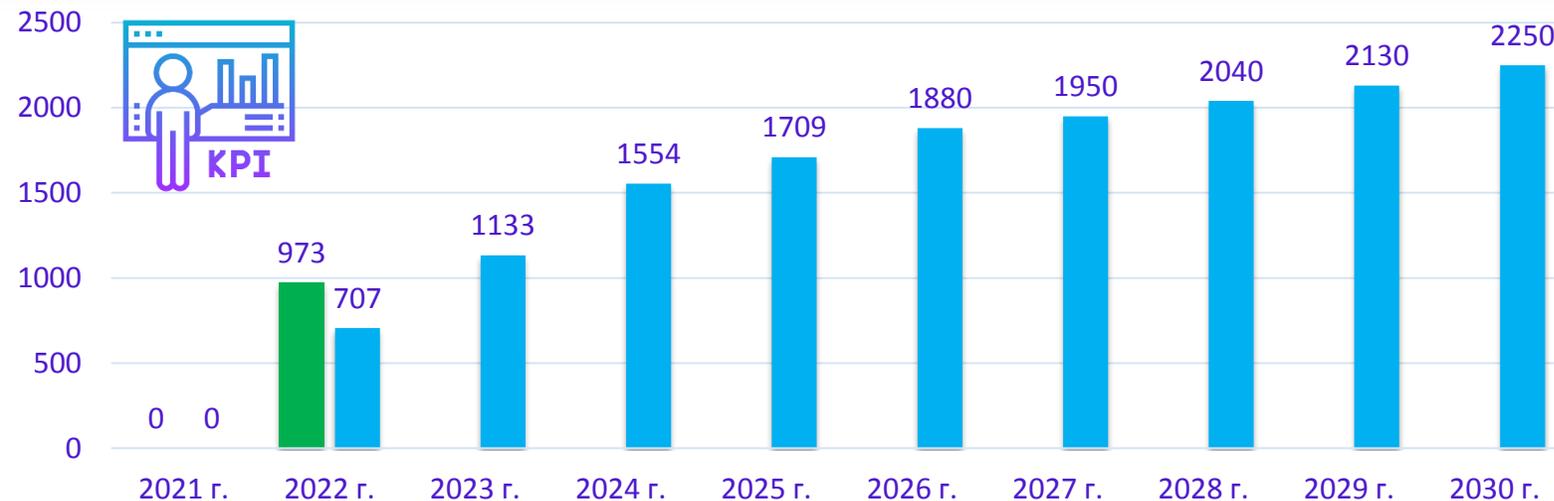


Цель проекта – поддержание баланса спроса и предложений на рынке труда ИТ-отрасли, и обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.



Задачи проекта:

- 1) Разработать / актуализировать ДПП ПП, направленную на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации;
- 2) Провести обучение по разработанным / актуализированным ДПП ПП в рамках проекта «Цифровые кафедры» параллельно с освоением ОПОП ВО;
- 3) Провести комплексную и итоговую оценку (ассесмент) развития цифровых компетенций обучающихся по ДПП ПП;
- 4) Провести итоговую аттестацию обучающихся по ДПП ПП, в том числе в виде демонстрационного экзамена.



■ **Зачисленные слушатели (чел.)** ■ **План выпуска (чел.)**

P5_62 Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю

Методика

Показатель **P5_62 = N*0,55 = KPI**

N – количество обучающихся (бакалавриата, специалитета, магистратуры) 1 курса очной формы обучения

* текущий год, формирует показатель следующего года

Тьюторское сопровождение
24/7



Образовательная платформа
<https://sdoino.uust.ru/>



Коммуникация
https://t.me/uunit_ru
<https://uunit.turbo.site>



Основные этапы реализации проекта:



- Разработка/защита ДПП ПП
- Набор слушателей
- Первичная оценка знаний (Ассесмент)
АНО Университет Иннополис



- Промежуточная оценка знаний (Ассесмент)
АНО Университет Иннополис
- Производственная практика
- Процесс обучения



- Итоговая оценка знаний (Ассесмент)
АНО Университет Иннополис
- Защита проектов

Срок реализации: май - сентябрь



октябрь - апрель



май - июнь

Реализуемые программы

в 2022/2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ НЕ СВЯЗАНО С ИТ-СФЕРОЙ

ДПП ПП	Количество слушателей
3D моделирование и анимация	206 чел.
Разработка бизнес-приложений и эксплуатация систем электронного документооборота	39 чел.
SQL-программирование. Проектирование и разработка баз и хранилищ данных	23 чел.
Инструментальные методы анализа и визуализации данных	156 чел.
Информационные системы управления SCADA и цифровая среда LabVIEW	96 чел.
Программирование на языке Python	160 чел.
Основы алгоритмизации на языке программирования Python	35 чел.
Программирование микроконтроллеров для создания цифровых аналогов (Интернет вещей)	123 чел.

НАПРАВЛЕНИЕ СВЯЗАНО С ИТ-СФЕРОЙ

Количество слушателей	ДПП ПП
78 чел.	Машинное обучение и компьютерное зрение
57 чел.	Программирование и дизайн игр и приложений виртуальной реальности

Слушателями курсов являются:

- 1) Бакалавры 2-го курса и выше
 - 2) Специалисты 3-го курса и выше
 - 3) Магистранты только по не ИТ-специальностям
- *Обучающиеся по очной, очно-заочной формам обучения*



Формат обучения:

- 1) Онлайн
- 2) Офлайн



Срок обучения:

- 1) 9 месяцев
- 2) Объем - 360 академических часов



Реализуемые программы

в 2023/2024 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ НЕ СВЯЗАНО С ИТ-СФЕРОЙ

НАПРАВЛЕНИЕ СВЯЗАНО С ИТ-СФЕРОЙ

ДПП ПП 

 ДПП ПП

Разработка игр и приложений виртуальной реальности

Цифровое моделирование физических процессов

Промышленный инжиниринг и цифровые технологии
индустрии 4.0

Инженерный дизайн CAD

Машинное обучение и компьютерное зрение

Технологии искусственного интеллекта

Основы цифрового моделирования физических процессов

Интеллектуальные информационно-измерительные
системы испытательных комплексов

Алгоритмизация и программирование на языке Python

Разработка цифровых сервисов и веб-сайтов



Срок обучения:

- 1) 13 месяцев
- 2) Объем - 504 академических часов



Формат обучения:

- 1) Онлайн
- 2) Офлайн



Слушателями курсов являются:

- 1) Бакалавры 2-го курса и выше
- 2) Специалисты 3-го курса и выше
- 3) Магистранты только по не ИТ-специальностям

**Обучающиеся по очной, очно-заочной формам обучения*

Партнеры проекта



Более 10
привлеченных
специалистов из
организаций
реального сектора
экономики и
экспертов-практиков
IT-сферы в качестве
преподавателей



ДПО в рамках ПИШ «Моторы будущего» :

- 13 программ ПК;
- 3 программы ПП.

Уникальность программ:

- ✓ привлечение к процессу обучения экспертов;
- ✓ возможность построения программ на бимодально-дуальном принципе;
- ✓ формирование проектных кроссфункциональных групп для выполнения итоговой аттестационной работы, ориентированной на задачи (кейсы) предприятия Заказчика
- ✓ уникальные компетенции сотрудников и преподавателей Передовой инженерной школы «Моторы будущего» в области конструирования, проектирования электротехнических и электроэнергетических комплексов и систем. Опыт подготовки учебно-методических материалов, отражающих современное состояние науки и техники.
- ✓ практико-ориентированность программ (стажировка проходит на уникальной материально-технической базе ПИШ «Моторы будущего»).
- ✓ регулярные стажировки преподавателей на ведущих предприятиях: АО «ОДК», ПАО «ОДК-УМПО», ПАО «КАМАЗ», ЦИАМ имени П. И. Баранова и др.





Спасибо за внимание!