



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Промежуточные результаты и перспективы реализации ФП «Профессионалитет»

Золотарева Наталия Михайловна

и.о. ректора

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ СИСТЕМОЙ СПО

ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД - управление системой СПО в тесном партнерстве с предприятиями реального сектора экономики

БЫЛО

Работодатель НЕ включен в формирование образовательных программ

Распределение региональных КЦП без учета запроса рынка труда

Обучение исключительно по ФГОС

Производственная практика, не ориентированная на конкретные производственные процессы

ГИА в соответствии с ФГОС и приказом по демоэкзамену*

Мастера производственного обучения без актуального опыта работы на предприятии



СЕЙЧАС

Работодатель определяет – чему учить, образовательные организации – как учить

Целевое обучение по заказу работодателя с последующим трудоустройством

ФГОС + ПО + корпоративный стандарт + профессиональный стандарт

Практикоориентированное обучение (участие работодателя в модернизации МТБ, практика на производственных площадках)

Демоэкзамен с участием работодателя

Стажировки педагогов на предприятиях

* Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



43 СУБЪЕКТА

71 ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

8 ОТРАСЛЕЙ

старт проекта в **2022** году



Металлургия



Сельское хозяйство



Атомная отрасль



Железнодорожный транспорт



Химическая отрасль



Легкая промышленность



Машиностроительная отрасль



Фармацевтическая отрасль

68 СУБЪЕКТОВ

141 ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

18 ОТРАСЛЕЙ

в **2023** году



Лесная промышленность



Радиоэлектроника



Горнодобывающая промышленность



Топливо-энергетический комплекс



Электронная промышленность



Машиностроение



Фармацевтическая отрасль



Сельское хозяйство



Железнодорожный транспорт



Металлургия



Атомная отрасль



Химическая отрасль



Информационные технологии



Индустрия робототехники



Строительная отрасль



Электротехническая промышленность



Легкая промышленность



Транспортная отрасль

60 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

СУБЪЕКТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ
СРЕДНЕГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6 ОТРАСЛЕЙ



Туризм и сфера услуг



Средства массовой информации и коммуникационные технологии



Искусство и креативная индустрия



Правоохранительная сфера и управление



Педагогика



Клиническая и профилактическая медицина

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Реализация проекта в 2022 году



487 членов управленческих команд, готовых управлять новой системой СПО

13 609 педагогов, обладающих современными компетенциями

349,9 тыс. обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы Профессионалитета

347 образовательных программ, брендированных под запрос работодателя

800 зон по видам работ, оснащенных современным оборудованием (75% российского оборудования)

285 образовательных организаций вошли в кластеры в рамках сетевого взаимодействия

>200 предприятий включились в управление колледжами и вложили **>1,5 млрд руб.**

Реализация проекта в 2023 году



987 членов управленческих команд, готовых управлять новой системой СПО

32 509 педагогов, обладающих современными компетенциями

699,9 тыс. обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы Профессионалитета

847 образовательных программ, брендированных под запрос работодателя

>1500 зон по видам работ, оснащенных современным оборудованием (плановые объемы оборудования российского производства - 80%)

201 образовательная организация входит в кластеры как базовые образовательные организации

724 образовательные организации входят в кластеры в рамках сетевого взаимодействия

965 работодателей включились в управление колледжами и вложили **>3,4 млрд руб.**



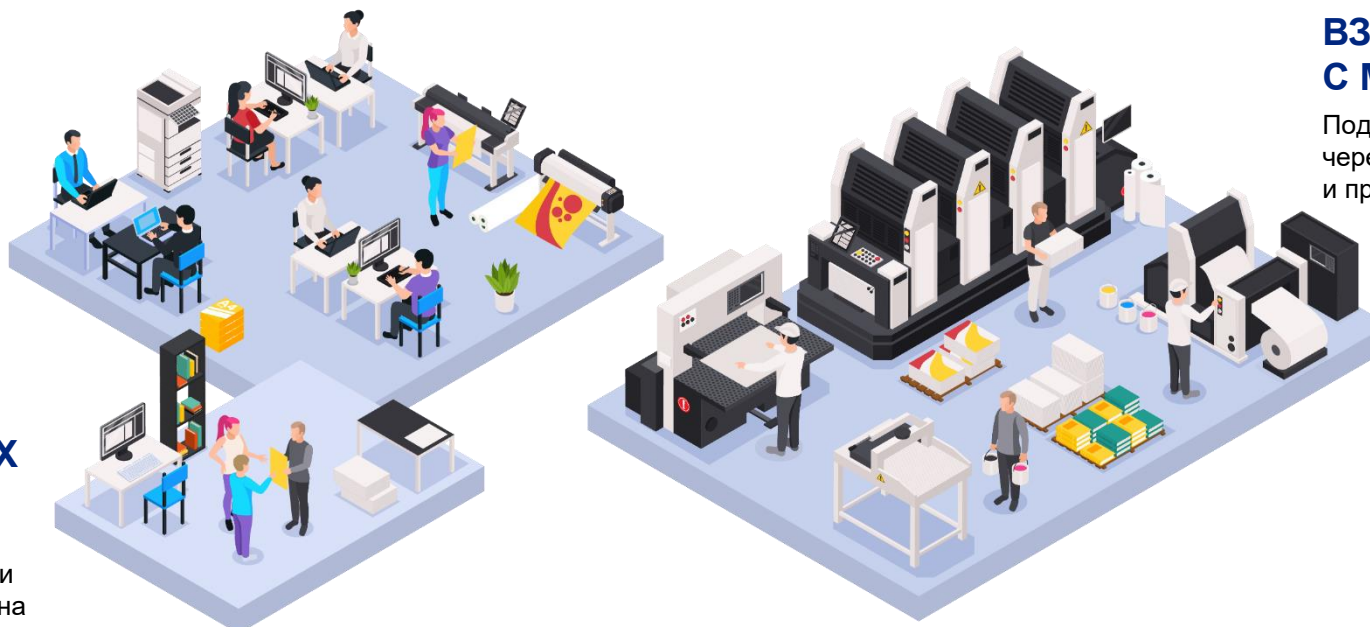
ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДА К ОСНАЩЕНИЮ КОЛЛЕДЖЕЙ

ИНФРАСТРУКТУРА ПОД ОТРАСЛЕВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Инфраструктура кластера формируется образовательными организациями совместно с отраслевыми предприятиями

АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ЛИСТОВ

Инфраструктурные листы актуализируются в соответствии с ситуацией, складывающейся на рынке товаров, работ и услуг



ПРИОРИТЕТЫ ТОВАРОВ РОССИЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Образовательные организации при закупке оборудования учитывают нормы, устанавливающие приоритет товаров российского происхождения

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МИНПРОМТОРГОМ РФ

Подбор аналогов оборудования проходит через представителей Минпромторга РФ и предприятия -работодателей

Федеральный центр сопровождения развития материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры в системе среднего профессионального образования



<https://mtb-spo.ru/>

80% плановый объем закупки оборудования российского производства в 2023 году

Для каждого кластера создаётся производственная среда, позволяющая учащимся осваивать практические навыки технологических процессов предприятий в рамках обучения по специальности, которая отражается в перечне оборудования (инфраструктурном листе) образовательно-производственного центра (кластера)

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА КЛАСТЕРОВ 2022 ГОДА



Цель рейтинговой оценки – индикация эффективности деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках достижения целей федерального проекта «Профессионалитет»

Базовые установки, на которых основана рейтинговая оценка кластеров

Глобальная цель деятельности кластеров – создание эффективной системы подготовки кадров, способной обеспечить полное закрытие кадровой потребности предприятий-партнеров

На результат деятельности кластера в целом влияют многие субъекты – РОИВ, образовательные организации (базовая и сетевые), предприятия и объединения работодателей и т.д.

Образовательная организация – сложная система, функционирование которой связано с реализацией ряда основных процессов (образовательная деятельность, воспитательная работа, кадровое обеспечение, взаимодействие с внешней средой и др.)

Принципы рейтингования



Объективность оценки деятельности кластеров



Измеримость показателей, включенных в методику



Достижимость целевых значений показателей, включенных в методику



Практическая значимость результатов оценки, возможность их использования в управлении деятельностью кластеров

УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРОВ



10
субъектов РФ

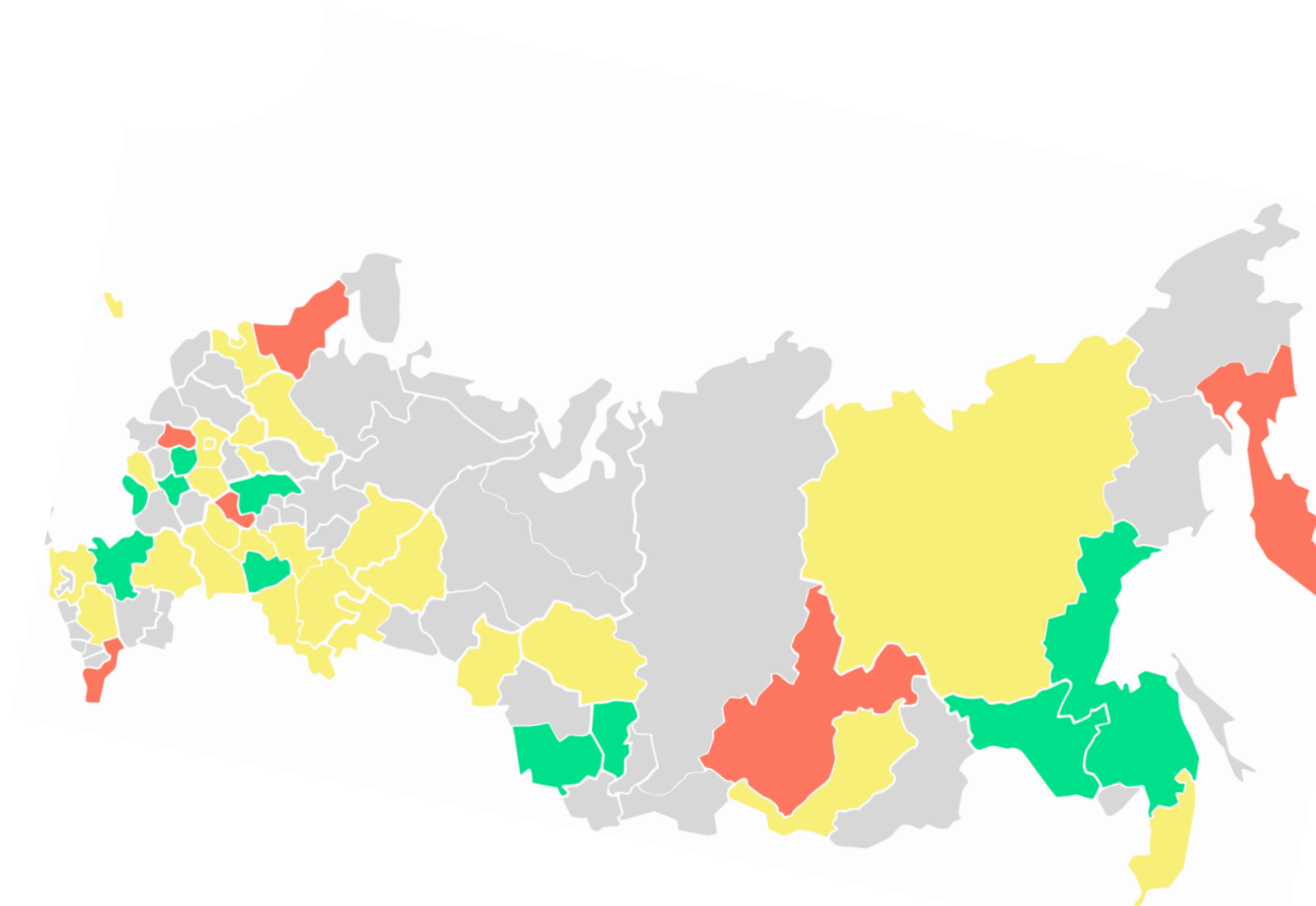
Деятельность кластеров в субъекте РФ в целом соответствует требованиям отраслевого подхода и целям ФП «Профессионалитет»

27
субъектов РФ

Деятельность кластеров в субъекте РФ частично соответствует требованиям отраслевого подхода и целям ФП «Профессионалитет»

6
субъектов РФ

Деятельность кластеров в субъекте РФ не соответствует требованиям отраслевого подхода и целям ФП «Профессионалитет»



ИЗМЕНЕНИЯ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ



О СОЗДАНИИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ В 2023 ГОДУ

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В СТАТЬЯХ 27 И 28 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 27 Закона № 273-ФЗ дополнена частью 2¹ следующего содержания:

Учебно-производственные комплексы создаются в образовательных организациях в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональными образовательным программам.

Статья 28 Закона № 273-ФЗ дополнена частью 5¹ следующего содержания:

Образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы, вправе оказывать содействие в трудоустройстве лиц, осваивающих или завершивших освоение указанных образовательных программ.

Основная идея изменений:

- 01 колледж воспроизводит бизнес-процесс
- 02 помогает вырабатывать практические навыки
- 03 при этом создаются полноценные рабочие места для студентов
- 04 с вознаграждением за труд

Инвестиционный налоговый вычет - сумма, на которую уменьшается налогооблагаемая база и, как следствие, налог, который был удержан с прибыли предприятия, полученной от его деятельности. Предоставление права организациям уменьшить налог на прибыль на суммы их безвозмездно переданного имущества (включая денежные средства) колледжам. Применяется по месту нахождения предприятий и их филиалов при условии, что предприятие и его филиалы и колледж находятся в одном субъекте РФ.



Совместно с Министерством финансов Российской Федерации разработан законопроект о налоговом вычете

1 января 2023 года в силу вступил закон, который позволит применять инвестиционный налоговый вычет при расчете налога на прибыль на безвозмездные пожертвования денежных средств и имущества образовательным организациям с государственной аккредитацией.

Закон принят на территории: Нижегородской области
Новгородской области Самарской области.



УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ



Образовательная организация,
реализующая программы СПО



Инициатор

Орган исполнительной власти субъекта РФ



Предприятие (организация
реального
сектора экономики)



Совместная разработка
Программы
деятельности кластера



Заявка на предоставление
грантов в форме субсидий
из федерального бюджета

Конкурсный отбор
Минпросвещения России
на оказание
государственной поддержки



Финансовую поддержку смогут получить только те образовательные организации, которые гарантируют подготовку кадров

под запрос конкретного работодателя в соответствии с отраслевым подходом к подготовке кадров

Регионы, на территории которых планируется создание кластеров, должны полностью пересмотреть подходы к распределению контрольных цифр приема исходя из потребностей и прогноза рынка труда

100 МЛН РУБ. ГРАНТ В ФОРМЕ СУБСИДИИ
70 ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КЛАСТЕРОВ

Конкурс на предоставление грантов
в **2024 году**

• **июль 2023 г.** определение победителей

РАЗВИТИЕ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ



ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Чемпионат как площадка для демонстрации уровня мастерства конкурсантов и обмена опытом с целью внедрения передовых образовательных технологий в массовую подготовку кадров

25-29 ноября 2023 г. г. Санкт-Петербург

ПРИНЦИПЫ

- взаимодействие с предприятиями
- трудоустройство
- взаимосвязь компетенций
- многофункциональность конкурсантов
- продуктовый подход

ЧЕМПИОНАТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Состязания по компетенциям, перечень которых формируется на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в условиях высокотехнологичного производства, цифровой экономики и импортозамещения

18-22 сент. 2023 г. г. Великий Новгород

ЗАДАЧИ

- повышение скорости реагирования системы профессионального образования на изменения требований предприятий реального сектора экономики к кадрам;
- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;

УЧАСТНИКИ:

ЮНИОРЫ

Школьники в возрасте от 14 лет

ОСНОВНАЯ КАТЕГОРИЯ

Студенты СПО

РАЗВИТИЕ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

20-23 окт. 2023 г.

г. Москва

Региональный этап запланирован в период с 1 марта по 29 сентября 2023 года

С января 2020 года Национальный центр «Абилимпикс» функционирует в структуре ФГБОУ ДПО ИРПО.



Официальный сайт
Национального
центра «Абилимпикс»



ЧЕМПИОНАТ «ARTMASTERS»

Проект в сфере культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий, объединяющий профессии сферы бэкстейдж (специалисты «за кадром») и цифрового искусства

14 мар – 26 сентября 2023 г.

г. Москва

- ◆ 3D-дизайнер
- ◆ Веб-дизайнер
- ◆ Композитор популярной музыки
- ◆ Звукорежиссер кино и медиа
- ◆ Клипмейкер
- ◆ Художник-аниматор
- ◆ Сценарист
- ◆ Гейм-дизайнер
- ◆ Видео-монтажёр
- ◆ Видеооператор



До 28 мая,
успей подать заявку на
artmasters.ru

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТЕХНОПАРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ТЕХНОПАРК - ресурсный центр подготовки кадров для системы среднего профессионального образования в Российской Федерации в прямом взаимодействии с ключевыми предприятиями-партнерами

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ - развитие квалификаций педагогических работников СПО, выстраивание целостной системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации, обучение новым технологиям в приоритетных отраслях, определенных для достижения технологического суверенитета страны и реализации федерального проекта «Профессионалитет», повышение квалификации более 5000 специалистов ежегодно



г. Владивосток

С 2024 года запланировано создание Межрегионального центра подготовки и повышения квалификации кадров СПО

ЗАДАЧИ ТЕХНОПАРКОВ

- ✓ Развитие квалификаций педагогических работников СПО
- ✓ Развитие цифровой среды и материально-технической инфраструктуры системы СПО
- ✓ Содействие реализации мероприятий ФП «Профессионалитет»
- ✓ Разработка образовательных программ и методическое сопровождение системы СПО по перспективным компетенциям и компетенциям будущего
- ✓ Создание многопрофильного кросс-отраслевого центра коллективного пользования
- ✓ Развитие института наставничества и формирование кадрового резерва системы СПО
- ✓ Создание новых рабочих мест для высококвалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения, операторов МТБ и сервисов

РАСШИРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Мероприятия на 2024-2026 гг. для выполнения поставленной задачи:

- 01 В 2023 году планируется **добавить отрасли**: электронная промышленность и индустрия робототехники
- 02 В 2023 году проведение Конкурса запланировано **«Мастер года»** с 28 сентября по 3 октября в Тульской области
- 03 К концу 2026 г. будет обучено **4 840 представителей** управленческих команд колледжей
- 04 К концу 2026 года будет создан **861 кластер**
- 05 К концу 2028 года будет обучено около **1 млн. специалистов**





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**