

ПРОЕКТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного

менеджмента имени Н.П. Пастухова»

(Академия Пастухова)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ  
ИНТЕГРАЦИИ ВУЗОВ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО  
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Ярославль 2024

## Оглавление

Введение.....	3
1. Термины и определения .....	5
2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по организации ДПО .....	9
3. Дополнительное профессиональное образование. Деятельность по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ .	10
3.1. Организации, реализующие ДПО.....	11
3.2. Оформление образовательных отношений в сфере ДПО.....	12
3.3. Структура и содержание компонентов дополнительной профессиональной программы .....	22
3.4. ДПП, к которым законодательством установлены специальные требования .....	33
3.5. Реализация дополнительных профессиональных программ.....	35
4. Организационно-управленческие вопросы ДПО .....	40
4.1. Управление ДПО.....	41
4.2. Трудовые отношения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП.....	43
4.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников .....	46
5. Независимая оценка качества освоения ДПП и деятельности по их реализации .....	51
Приложение А .....	54
Приложение Б.....	136
Приложение В (справочное) .....	144

## **Введение**

Методические рекомендации предназначены для поддержки интеграции вузов новых субъектов Российской Федерации в единое образовательное пространство при организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Дополнительное профессиональное образование является подвидом дополнительного образования. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования<sup>1</sup>.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы нормативно-правового и организационно-управленческого обеспечения дополнительного профессионального образования в вузах Российской Федерации. В первом и втором разделах приводятся основные нормативные правовые акты, регламентирующие дополнительное профессиональное образование, а также термины и определения. Вопросам регламентации деятельности по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ посредством нормативного правового регулирования дополнительного профессионального образования в Российской Федерации, в том числе через систему локальных нормативных актов посвящен третий раздел методических рекомендаций. В четвертом разделе представлены организационно-управленческие практики, учет которых позволит обеспечить эффективное развитие дополнительного профессионального образования в вузах новых субъектов Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> В соответствии с Федеральным законом об образовании уровень образования – это завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

В настоящих методических рекомендациях используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность;

ПК – повышение квалификации;

ПП – профессиональная переподготовка;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПС – профессиональный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

Федеральный закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 19-ФЗ - Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФИС ФРДО – Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

ЭО – электронное обучение.

## 1. Термины и определения

В Рекомендациях применяется терминология Федерального закона об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями.

*Гибридное обучение* – формат организации учебных занятий, при котором часть обучающихся находится вместе с преподавателем в аудитории, а часть – подключается онлайн с помощью средств видеосвязи.

*Дипломный проект (работа)* – вид итоговой аттестационной работы, выполненный слушателем самостоятельно под руководством преподавателя – руководителя итоговой аттестационной работы на завершающей стадии обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

*Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Документ о квалификации* – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

*Зачет* – вид проверочных испытаний, а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний. Результаты зачета могут оцениваться как дифференцированно, так и отметкой «зачтено», «незачтено».

*Итоговая аттестация* – форма оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы.

*Итоговая аттестационная работа* – самостоятельная разработка слушателя, которая на примере решения конкретной проблемы, определяемой тематикой итоговой аттестационной работы, позволяет оценить уровень общей и специальной подготовки и профессиональной компетентности слушателя, обучающегося по дополнительной профессиональной программе.

*Качество* – степень, в которой совокупность собственных характеристик объекта соответствует установленным требованиям<sup>2</sup>. Качество образовательной деятельности определяется способностью образовательной организации удовлетворять потребителей и преднамеренным или непреднамеренным влиянием на соответствующие заинтересованные стороны. Качество деятельности включает не только выполнение функций в соответствии с назначением и их характеристикой, но также воспринимаемую ценность и выгоду для потребителя. Организация, ориентированная на качество, поощряет культуру, отражающуюся в поведении, отношении, действиях и процессах, которые создают ценность посредством удовлетворения потребностей и ожиданий потребителей и других соответствующих заинтересованных сторон.

*Качество дополнительного профессионального образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки слушателя, выражающая степень их соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы, соответствие структуры и содержания программы установленным целям, а также способность образовательной организации управлять процессом реализации программы.

*Компетентность* – способность применять знания, умения и практический опыт для получения ожидаемых результатов.

*Компетенция* – набор необходимых знаний, умений и навыков для достижения намеченных результатов<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Определение качества образования основано на понимании качества в системе стандартов Международной организации по стандартизации ISO

<sup>3</sup> Приведенное определение соответствует пониманию компетенции в федеральных государственных образовательных стандартах. В широком смысле под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и другим качествам специалиста, соответствие которым позволит ему решать определенный класс профессиональных задач.

*Обобщенная трудовая функция* – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе.

*Показатель деятельности* – измеримый результат; может относиться как к качественным, так и количественным результатам.

*Процесс* – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, которые превращают входные данные в результат.

*Процессный подход* – управление деятельностью как согласованной системой взаимосвязанных процессов.

*Разработка дополнительной профессиональной программы* – совокупность действий, переводящих требования к результату освоения ДПП, процессу или системе в установленные характеристики программы.

*Распорядительные документы* – постановление, решение, приказ, распоряжение.

*Результат обучения* – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

*Результативность* – степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

*Риск* – влияние неопределенности (на достижение поставленных целей).

*Риск-менеджмент* – скоординированные действия по управлению организацией с учетом риска.

*Сетевая форма* – форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения слушателями дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных дополнительными профессиональными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

*Система менеджмента качества* – система управления, включающая действия, с помощью которых организация устанавливает свои цели и определяет процессы и ресурсы, требуемые для достижения желаемых результатов. Система менеджмента качества управляет взаимодействующими процессами и ресурсами, требуемыми для обеспечения ценности и реализации результатов для соответствующих заинтересованных сторон, и позволяет высшему руководству оптимизировать использование ресурсов, учитывая долгосрочные и краткосрочные последствия их решений. Система менеджмента качества предоставляет средства управления для идентификации действий в отношении преднамеренных или непреднамеренных последствий при достижении запланированных результатов.

*Смешанное обучение* (англ. “*Blended Learning*”) – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*Стажировка* – форма реализации дополнительной профессиональной программы, предназначенная для формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

*Требование* – потребность или ожидание, которое, как правило, заявлено, подразумевается или является обязательным.

*Трудовая функция* – система трудовых действий в рамках конкретной должности.

*Трудоемкость программы* – срок (продолжительность) освоения дополнительной профессиональной программы - плановый объем занятий, включающий в себя все виды учебной деятельности слушателя, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную, проектную, самостоятельную работу, стажировку, практику, итоговую аттестацию).



*Цифровая трансформация (Цифровизация)* – качественные изменения в бизнес-процессах организации или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящего к значительным социально-экономическим эффектам.

*Электронная информационно-образовательная среда* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

*Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 Федерального закона об образовании).

*Эффективность* – соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

## **2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по организации ДПО**

Реализация права граждан Российской Федерации на получение дополнительного профессионального образования обеспечивается в соответствии с нормами действующего законодательства. В приложении А приведен перечень нормативных правовых актов, регулирующих дополнительное профессиональное образование в Российской Федерации, с краткой их характеристикой.

Государственная регламентация образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования характеризуется наличием обязательных требований, изложенных в нормативных правовых актах различного уровня: от кодексов, указов, законов до подзаконных актов: постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов Министерства просвещения Российской Федерации, приказов других федеральных органов исполнительной власти. Кроме того подготовлены документы методического и разъяснительного характера: методические рекомендации, методические указания, инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации (до 2018 года), Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

По вопросам, не урегулированным законодательно, образовательная организация, реализующая дополнительные профессиональные программы принимает локальные нормативные акты по основным аспектам формирования и осуществления образовательной деятельности, соблюдение которых подлежит государственному контролю.

В приложении Б приведен перечень информационных писем и методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти по вопросам дополнительного профессионального образования.

### **3. Дополнительное профессиональное образование. Деятельность по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ**

Основными документами, регламентирующими ДПО, являются Федеральный закон об образовании и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.

Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность. К дополнительным профессиональным программам относятся программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных программ, не отрегулированные законодательством Российской Федерации об образовании, регламентируются путем разработки локальных нормативных актов ОО.

### *3.1. Организации, реализующие ДПО*

Дополнительное профессиональное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к которым относятся образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.

Образовательной организацией является некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. ДПО могут реализовывать такие образовательные организации, как организации дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Организация, осуществляющая обучение, – это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности наряду с основной деятельностью. К таким организациям, согласно части 1 статьи 31 Федерального закона об образовании, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица. Статьей 23 Федерального закона об образовании предусмотрено, что дополнительные профессиональные программы имеют право реализовывать научные организации и иные юридические лица независимо от форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Индивидуальные предприниматели, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, не вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Для всех организаций, имеющих право осуществлять деятельность по реализации ДПО, Порядок является обязательным.

### *3.2. Оформление образовательных отношений в сфере ДПО*

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг (далее – договор об образовании), заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон об образовании (часть 1 статьи 15) предусматривает возможность сетевой формы реализации любого вида образовательных программ, в том числе и дополнительных профессиональных программ. Особенности оформления образовательных отношений при сетевой форме реализации образовательных программ определены в приказе Минобрнауки России и Минпросвещения России

от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

### 3.2.1. Лица, допускаемые к обучению по ДПП

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (часть 3 статьи 76 Федерального закона об образовании). При заключении с гражданами Договора ОО обязана установить соответствие их образовательного статуса данному требованию.

Гражданин не может быть принят на обучение по дополнительным профессиональным программам на основании диплома о неполном высшем образовании, академической справки установленного образца, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Возможность зачисления на обучение по дополнительным профессиональным программам слушателей, получивших начальное профессиональное образование до вступления в силу Федерального закона об образовании, приведена в приложении В к настоящим Методическим рекомендациям. Согласно пункту 2 части 1 статьи 108 Федерального закона об образовании начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Таким образом, лица, имеющие начальное профессиональное образование, могут быть приняты на обучение по дополнительным профессиональным программам.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам граждан, имеющих документы о среднем профессиональном или высшем образовании иностранного государства, проводится с учетом признания и установления эквивалентности иностранного образования в

соответствии с международными договорами и законодательством Российской Федерации.

Функцию по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор). Рособрнадзор ежегодно издает информационное письмо с указанием государств, с которыми у Российской Федерации имеются соглашения о взаимном признании документов об образовании.

Особенности правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым, установлены Федеральным законом от 05 мая 2014 г. № 84-ФЗ, где в статье 2 образовательные уровни, установленные в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе до дня принятия в Российскую Федерацию Республики Крым, приравниваются к уровням образования, установленным Федеральным законом об образовании, в следующем порядке: профессионально-техническое образование – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; неполное высшее образование – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки специалистов среднего звена; базовое высшее образование – к высшему образованию – бакалавриату; полное высшее образование – к высшему образованию – специалитету или магистратуре.

Особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области установлены частью 4 статьи 2 Федерального закона № 19-ФЗ, в соответствии с которой образовательные уровни, установленные

в Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, приравниваются к уровням образования, установленным Федеральным законом об образовании, в следующем порядке: первый (начальный) уровень профессионального (профессионально-технического) образования – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; второй (базовый) уровень профессионального (профессионально-технического) образования – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; третий (высший) уровень профессионального (профессионально-технического) образования – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки специалистов среднего звена; профессиональное предвысшее образование – к среднему профессиональному образованию, получаемому по программам подготовки специалистов среднего звена; начальный уровень (короткий цикл) высшего образования – к высшему образованию – бакалавриату; первый (бакалаврский) уровень высшего образования – к высшему образованию – специалитету; второй (магистерский) уровень высшего образования – к высшему образованию – магистратуре. Частью 1 статьи 2 Федерального закона № 19-ФЗ образовательные уровни, установленные в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике до дня их принятия в Российскую Федерацию, приравниваются к установленным Федеральным законом об образовании в следующем порядке: уровень среднего профессионального образования приравнивается к установленному Федеральным законом об образовании уровню среднего профессионального образования, уровни высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура к высшему образованию – бакалавриату, специалитету, магистратуре соответственно.

Право на получение дополнительного профессионального образования лицами без гражданства регламентируется Федеральным законом от 24 мая

1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

В дополнительной профессиональной программе могут быть указаны требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, основанные на профессиональных стандартах, квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Согласно части 17 статьи 108 Федерального закона об образовании при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части копии документов об образовании и (или) о квалификации, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, выданными на бумажном носителе.

### 3.2.2. Договор об образовании

Зачисление на обучение по дополнительной профессиональной программе в Организацию осуществляется на основе подписанного всеми сторонами Договора и заявления поступающего на обучение или иного документа, установленного локальным нормативным актом (анкета слушателя, регистрационный лист, ведомость и др.).



В соответствии с частью 1 статьи 54 Федерального закона об образовании договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В соответствии с пунктом 2 статьи 434 ГК РФ договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа (в том числе электронного), подписанного сторонами, или обмена письмами, телеграммами, электронными документами либо иными данными в соответствии с правилами абзаца второго пункта 1 статьи 160 ГК РФ.

Таким образом, в случае оплаты обучения слушателя другим лицом (например, работодателем) заключается трехсторонний договор в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 54 Федерального закона об образовании. Такой договор может быть заключен в следующем порядке.

1) Составляется один документ (непосредственно договор об образовании), который содержит в том числе условия о правах и обязанностях заказчика (лица, оплачивающего обучение), организации, осуществляющей образовательную деятельность и лица, зачисляемого на обучение. Данный документ подписывается лицом, оплачивающим обучение (заказчиком), и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2) Неотъемлемой частью такого договора об образовании является заверенный подписью руководителя и печатью заказчика список лиц, направляемых на обучение.

3) Лицо, направляемое на обучение и включенное в список, заключает договор об образовании (становится стороной договора об образовании),

например, путем предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о зачислении на обучение, а также документов и сведений, предоставление которых при зачислении на обучение является обязательным в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Форма заявления о зачислении на обучение может быть утверждена локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, или определена договором об образовании. Рекомендуется включать в заявление о зачислении на обучение сведения:

- о дополнительной профессиональной программе, на обучение по которой зачисляется лицо;

- о договоре об образовании, на основании которого лицо зачисляется; сведения о лице, зачисляемом на обучение;

- указание на то, что лицо, зачисляемое на обучение, ознакомлено с условиями договора об образовании, на основании которого производится зачисление, со своими правами и обязанностями, вытекающими из договора об образовании, с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующими обучение по программе, и согласно с ними.

При направлении заказчиком в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, сведений о лице, зачисляемом на обучение, необходимо соблюдать положения законодательства о персональных данных.

Лицо, направляемое на обучение и включенное в список, становится стороной договора об образовании после подписания заявления о зачислении на обучение. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Организации о приеме лица на обучение после заключения договора.

Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, возникают с даты,

указанной в распорядительном акте Организации о приеме на обучение. Права и обязанности Организации и заказчика возникают с момента заключения договора об образовании или с момента, определенного в нем. Стороны вправе установить, что условия заключенного ими договора об образовании применяются к их отношениям, возникшим до его заключения, если иное не установлено законом или не вытекает из существа соответствующих отношений.

Организация обязана до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику и лицу, зачисляемому на обучение (слушателю), достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах. Информация должна размещаться на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специальном разделе «Сведения об образовательной организации».

3.2.3. Заключение договоров об образовании с иностранными организациями и гражданами

Статья 105 Федерального закона об образовании определяет сферы и направления сотрудничества российских образовательных организаций с иностранными организациями. В части 3 статьи 105 указано, что российские образовательные организации принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования, в частности по разработке и реализации образовательных программ.

Частью 3 статьи 78 Федерального закона об образовании установлено, что иностранные граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной

Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Квота на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, получаемое в образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установлена постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150.

Постановлением Правительства Российской Федерации № 645 от 13 апреля 2022 г. утверждены Правила подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона об образовании, в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами (далее – Правила). Разъяснения по вопросам применения данного постановления даны Минобрнауки России в письмах от 27 мая 2022 г. № МН-12/1111, от 9 июня 2022 г. № МН-12/1209 и от 3 октября 2022 г. № МН-12/2204). В соответствии с пунктом 2 Правил выдача заключений осуществляется:

федеральными государственными органами, в ведении которых находятся федеральные государственные образовательные организации, – соответствующим федеральным государственным образовательным организациям;

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации – иным, не указанным в абзаце втором пункта 2 Правил образовательным организациям, реализующим образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные

программы, в том числе находящимся в ведении Правительства Российской Федерации;

Министерством просвещения Российской Федерации – иным, не указанным в абзаце втором пункта 2 Правил, образовательным организациям, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения.

В соответствии с пунктом 3 Правил российская образовательная организация для получения заключения представляет в соответствующий уполномоченный орган заявление, подписанное руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом, и прилагаемые к нему документы.

С целью автоматизации процессов выдачи заключений в соответствии с Правилами введен в эксплуатацию модуль «Международные соглашения» в информационно-аналитической системе «Мониторинг» (далее – ИАС «Мониторинг»), позволяющий размещать заявления и прилагаемые к нему документы от образовательных организаций (далее – комплект документов) в личных кабинетах в электронном виде без необходимости предоставления комплекта документов на бумажном носителе. Комплект документов может быть подан в формате pdf и иных форматах, предусмотренных данной системой.

Информация о порядке подачи заявлений в форме электронного документа была направлена Минобрнауки России письмом от 9 июня 2022 г. № МН-12/1209. Доступ к модулю возможен по ссылке <https://мс.иасмон.рф>, а также из личного кабинета организации на портале ИАС «Мониторинг» в сети Интернет по адресу: <https://иасмон.рф/> (вкладка меню «Еще», далее – «Международные соглашения»).

Приказом Минобрнауки России от 23 июня 2023 г. № 635 утвержден Порядок отзыва Минобрнауки России выданных ранее заключений,

предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона об образовании, в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами по направлениям, предусмотренным частью 3 статьи 105 Федерального закона об образовании.

### *3.3. Структура и содержание компонентов дополнительной профессиональной программы*

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно, если иное не установлено Федеральным законом об образовании и другими федеральными законами с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование<sup>4</sup>.

При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, должны руководствоваться при их разработке следующим.

Частью 9 статьи 76 Закона об образовании установлено, что содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Кроме того, частью 10 статьи 76 Федерального закона об образовании предусматривается, что программы профессиональной переподготовки

---

<sup>4</sup> Часть 5 статьи 12, часть 6 статьи 76 Федерального закона об образовании.

разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

При необходимости программа проходит согласование с заказчиком и другими ведомствами.

Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом об образовании, могут разрабатываться и утверждаться примерные или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организации разрабатывают соответствующие дополнительные профессиональные программы<sup>5</sup>.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты<sup>6</sup>.

### 3.3.1. Цель и планируемые результаты обучения

Целью *программы повышения квалификации* является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня без изменения имеющейся квалификации, в том числе:

совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

---

<sup>5</sup> Часть 14 статьи 12, часть 7 статьи 76, часть 3 статьи 81, часть 3 статьи 82, часть 3 статьи 85, часть 2 статьи 85.1 Федерального закона об образовании.

<sup>6</sup> Пункт 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

совершенствование и повышение профессионального уровня;

повышение профессионального уровня.

В программе повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

*Программа профессиональной переподготовки* направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации<sup>7</sup>.

Перечень и характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы профессиональной переподготовки, в зависимости от целей профессиональной переподготовки должны быть представлены:

в форме описания компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, новых и (или) подлежащих совершенствованию;

в форме описания характеристик новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и соответствующих им компетенций и уровней квалификации<sup>8</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Для характеристики компетенций (квалификации), формирующихся в результате освоения программы профессиональной переподготовки, могут использоваться описания требований, содержащиеся:

в квалификационных справочниках<sup>9</sup> или профессиональных стандартах (при наличии);

---

<sup>7</sup> Часть 5 статьи 76 Федерального закона об образовании.

<sup>8</sup> Уровни квалификации определяются на основе профессиональных стандартов (при наличии) или приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов».

<sup>9</sup> См. квалификационные справочники по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или устанавливаемые федеральными законами и иными нормативными



в описаниях образовательных результатов, определенных отдельными требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

в требованиях конкретного заказчика.

В случае использования для характеристики компетенций (квалификации) требований конкретного заказчика при отсутствии установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования рекомендуется указать, что профессиональный стандарт, квалификационные требования, ФГОС отсутствуют.

При формировании перечня профессиональных компетенций, качественное изменение и формирование которых осуществляется в результате реализации программы, должны быть сформулированы количественные или качественные критерии для оценки уровня формирования этих компетенций. Критерии определяются разработчиком программы самостоятельно с учетом приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

В нормативных правовых документах в явном виде не вводится разграничение между результатами ДПП профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и ДПП профессиональной переподготовки с присвоением квалификации.

Программа профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности разрабатывается, как правило, если слушателям необходимо поменять направленность (профиль) ранее полученного среднего профессионального или высшего образования. Такая ДПП обеспечивает им ориентацию на новые для них области знания и (или)

---

правовыми актами Российской Федерации о государственной службе квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

виды профессиональной деятельности, определяющиеся предметно-тематическим содержанием программы. Основой для описания планируемых результатов таких программ чаще всего служат конкретные разделы ФГОС из соответствующей области в совокупности с ключевыми умениями и знаниями для выполнения одной или нескольких обобщенных трудовых функций, определенных в профессиональном(ых) стандарте(ах).

Программы профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, как правило, ориентированы на углубление (специализацию) в рамках уже выполняемого слушателями вида деятельности. Новая квалификация относится к специализации, появляющейся в рамках трудовой деятельности, и может соответствовать одной или нескольким трудовым функциям одного или нескольких профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационным требованиям к должности (группе должностей). При разработке этих программ рекомендуется учитывать степень корреляции планируемых результатов ДПП и базового образования слушателей. Название присваиваемой квалификации, как правило, соотносится с соответствующими должностями, профессиями или специальностями, указанными в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Новая квалификация, присваиваемая в ДПО, неэквивалентна квалификации, присваиваемой по специальностям высшего образования. Поэтому при выборе наименования квалификации, присваиваемой по результатам освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, необходимо избегать повторения названия квалификации среднего профессионального или высшего образования.

Реестр новых квалификаций, присваиваемых по результатам профессиональной переподготовки, отсутствует. Можно ориентироваться на перечень профессиональных квалификаций, которые разрабатывают Советы

по профессиональным квалификациям (сайт «Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации» <https://nok-nark.ru/pk/list/>).

Организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, необходимо разработать собственное нормативное и методическое обеспечение, которое будет демонстрировать реализацию компетентностного подхода, включая планирование результатов обучения (формирование компетентностных моделей), оценку уровня формирования компетенций у слушателей и т.д.

### 3.3.2. Учебный план и календарный график

Учебный план<sup>10</sup> дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся. Последовательность и распределение по периодам обучения составляющих частей дополнительной профессиональной программы представляется в календарном учебном графике.

В дополнительной профессиональной программе возможно применение модульного принципа представления содержания и учебных планов, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программ, реализация программ полностью или частично в форме стажировки. Выделение в структуре дополнительной профессиональной программы курсов и дисциплин (модулей) не является обязательным.

При реализации программы посредством сетевой формы это отображается в содержании учебного плана.

Трудоемкость в учебном плане указывается в академических часах (или зачетных единицах) за весь период обучения и включает все виды

---

<sup>10</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона об образовании.

аудиторной и самостоятельной работы слушателя, в том числе практику, и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

При разработке дополнительных профессиональных программ возможно применение системы зачетных единиц<sup>11</sup>. Трудоемкость одной зачетной единицы устанавливается организацией в академических часах и является единой в рамках учебного плана.

Минимально допустимый объем (трудоемкость) программ повышения квалификации – 16 академических часов, минимально допустимый объем (трудоемкость) программ профессиональной переподготовки – 250 академических часов. Итоговая аттестация входит в объем освоения дополнительной профессиональной программы.

В дополнительных профессиональных программах может применяться принцип вариативности, который реализуется посредством предоставления слушателю права выбора одной из нескольких предусмотренных учебным планом образовательных траекторий или путем зачета отдельных модулей в соответствии с установленным организацией порядком. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом.

### 3.3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Содержание дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов – учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

При описании рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) указываются их цели и планируемые результаты освоения в виде набора формируемых компетенций. Характеристики каждой

---

<sup>11</sup> Части 4, 5 статьи 13 Федерального закона об образовании.

компетенции могут быть раскрыты через соответствующие им знания, умения и навыки (трудовые действия) или определены, например, посредством ссылки на соответствующий профессиональный стандарт с указанием конкретной трудовой функции или обобщенной трудовой функции и соответствующего ей уровня квалификации. Последнее, как правило, используется в программах профессиональной переподготовки.

Для достижения целей и планируемых результатов программы в образовательном процессе могут предусматриваться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

В зависимости от целей и сроков обучения для решения профессиональных задач в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением, отдельные разделы или программа в целом могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме стажировки. В рабочей программе в соответствии с учебным планом необходимо указать наименование видов занятий по каждой теме, рекомендуется отражать технологии обучения. В состав рабочей программы могут быть включены иные сведения и (или) материалы.

Для дополнительных профессиональных программ разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы законодательством не предусмотрена (частью 1 статьи 12.1 предусмотрено, что вопросы воспитания относятся к обучающимся при освоении ими основных образовательных программ).

### 3.3.4. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы включают в себя характеристику кадровых и информационно-методических ресурсов.

Характеристика кадровых ресурсов ДПП содержит информацию о преподавательском составе, участвующем в разработке и реализации программы, о привлечении к реализации персонала с иным функционалом и (при необходимости) о планируемых трудозатратах по разделам учебного плана<sup>12</sup>. Если дополнительная профессиональная программа реализуется как проект, в кадровый ресурс программы включается позиция «руководитель программы/проекта».

В характеристику кадровых ресурсов может быть включена информация об иных специалистах, участвующих в реализации ДПП, например, при использовании дистанционных технологий – тьютор, специалист по методической работе, консультант, при использовании игровых технологий – модератор и т.д.

Организация может привлекать к реализации дополнительных профессиональных программ педагогических и иных работников, находящихся в ее штате, работающих на условиях штатного совместительства или по договорам гражданско-правового характера. Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Характеристика информационно-методических ресурсов должна быть представлена с учетом форм и технологий реализации дополнительной

---

<sup>12</sup> Указывается в случае, если количество часов учебного плана не совпадает с количеством часов занятости преподавателей, например, когда к реализации отдельных разделов (тем) одновременно привлекается несколько преподавателей или когда преподаватель при проектной работе слушателей участвует только в обсуждении текущих результатов и проводит консультации.

профессиональной программы. Рекомендуется включать в описание информационно-методических ресурсов следующие позиции:

*электронные образовательные ресурсы* - при реализации программ с использованием ЭО и ДОТ дополнительная профессиональная программа должна содержать требования к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, а также условия доступа к образовательному portalу, на котором осуществляется обучение по программе (или ее части);

*учебно-методическое обеспечение* – может быть представлено в виде перечня учебно-методических материалов (рекомендуемых учебников, учебных пособий, практикумов, периодических изданий), учебных материалов (методик, кейсов, рабочих тетрадей), нормативной правовой документации и др.;

*перечень средств обучения* – используемые в программе стенды, тренажеры, модели, макеты, лабораторные установки, специальное оборудование, технические средства, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, в том числе аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п.

При проведении обучения на базе заказчика или использовании материально-технических ресурсов других организаций на условиях сетевого взаимодействия это следует указывать в договоре и желательно отмечать в учебном плане программы.

Организационно-педагогические условия по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки рекомендуется указывать для каждой рабочей программы дисциплины (модуля), по программам повышения квалификации организационно-педагогические условия можно указывать в целом по программе.

### 3.3.5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В структуре ДПП оценка качества освоения программы включает:  
текущий контроль (если предусмотрен программой);  
промежуточную аттестацию (если предусмотрена программой);  
итоговую аттестацию (обязательно).

В программе приводятся конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений, навыков и компетенций в целом, которые разрабатываются ОО самостоятельно; сведения об оценочных средствах, включая типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции; разработанные и утвержденные требования к содержанию, объему и структуре выпускных итоговых аттестационных работ, итогового экзамена и т.д.

Выбор типа оценочных материалов определяется характером оцениваемых компетенций. Необходимо обеспечить соответствие используемых оценочных средств типу контролируемых компетенций. Для этих целей может применяться, например, таксономия Блума.

Рекомендуется формировать по дополнительным профессиональным программам фонд оценочных средств. Целесообразно использовать современные способы и формы оценивания слушателей, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Программы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов (председателей и членов итоговых аттестационных комиссий)



целесообразно привлекать работодателей и специалистов по профилю реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Формы аттестации и оценочные материалы должны быть определены при разработке образовательной программы. Порядок аттестации регламентируется локальным нормативным актом организации.

### *3.4. ДПП, к которым законодательством установлены специальные требования*

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если законом не установлено иное (Федеральный закон об образовании: часть 5 статьи 12, часть 8 статьи 76).

#### 3.4.1. Типовые и примерные ДПП

В случаях, установленных Федеральным законом об образовании (ч. 14 ст. 12, ч.7 ст. 76, ч.3 ст. 81, ч. 3 ст. 82, ч. 3 ст. 85, ч. 2 ст. 85.1), уполномоченными федеральными государственными органами утверждаются примерные или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми образовательные организации разрабатывают соответствующие дополнительные профессиональные программы.

Частью 7 статьи 76 Федерального закона об образовании установлено, что типовые дополнительные профессиональные программы разрабатываются в области международных автомобильных перевозок; в области кадастровой деятельности; в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; в области противодействия коррупции; в области оценки соответствия контрольно-кассовой техники и технических средств оператора фискальных данных (соискателя разрешения на обработку фискальных данных) предъявляемым к ним требованиям; в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности; в области государственной национальной

политики Российской Федерации (для государственных и муниципальных служащих); в области пожарной безопасности; в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой; в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

Примерные дополнительные профессиональные программы разрабатываются уполномоченными федеральными государственными органами в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, медицинского образования и фармацевтического образования (ч. 3 ст. 81, ч. 3 ст. 82, ч. 3 ст. 85, ч. 2 ст. 85.1).

3.4.2. Дополнительные профессиональные программы, подлежащие согласованию с федеральными органами исполнительной власти

Согласно части 8 статьи 76 Федерального закона об образовании порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации (приказ Минобрнауки России от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»).

Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливает правила разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности.

### *3.5. Реализация дополнительных профессиональных программ*

Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Начало учебного года определяется организацией самостоятельно.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *3.5.1. Зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*

При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уже освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, онлайн-курсам, порядок зачета определяется организацией самостоятельно<sup>13</sup>.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании обучающиеся имеют академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной

---

<sup>13</sup> Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании.

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, локальным нормативным актом устанавливает процедуру зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5.2. Документы о квалификации, выдаваемые по результатам освоения ДПП

В соответствии со статьей 60 Федерального закона об образовании к документам об образовании и (или) о квалификации относятся:

документы об образовании;

документы об образовании и о квалификации;

документы о квалификации.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке<sup>14</sup>.

---

<sup>14</sup> Часть 15 статьи 76 Федерального закона об образовании.

Документы о квалификации не подтверждают получение того или иного уровня профессионального образования.

В соответствии с частью 16 статьи 76 Федерального закона об образовании при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации<sup>15</sup>.

Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, осваивающие наряду с основными программами дополнительные профессиональные программы, отдельно показываются в статистическом отчете № 1-ПК (приказ Росстата от 10 ноября 2021 г. № 786) в строках 25 – 26 раздела 2 «Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях<sup>16</sup>.

---

<sup>15</sup> Часть 11 статьи 60 Федерального закона об образовании.

<sup>16</sup> Пункт 11 части 2 статьи 28 Федерального закона об образовании.

Для обеспечения учета сведений о документах о квалификации по дополнительным профессиональным программам, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»<sup>17</sup>.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» информация о прохождении обучения студентами по дополнительной профессиональной программе вносится в ФИС ФРДО после фактической выдачи диплома о профессиональной переподготовке или удостоверения о повышении квалификации.

Образцы документов о квалификации самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по ДПП, и регламентируются локальными нормативными актами организации. При разработке локального нормативного акта образовательной организации об утверждении образцов выдаваемых документов о квалификации необходимо руководствоваться не только Федеральным законом об образовании, но и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Например, необходимо учитывать перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», являющийся приложением к Правилам формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825.

Согласно п. 12 статьи 60 Федерального закона об образовании лиц, освоившему образовательную программу, но не прошедшим итоговой

---

<sup>17</sup> Часть 10 статьи 98 Федерального закона об образовании.

аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

В соответствии с частью 5 статьи 61 Федерального закона об образовании при досрочном прекращении образовательных отношений ОО в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении слушателя выдает справку об обучении лицу, отчисленному из этой организации.

Дубликат документа о квалификации (например, взамен утерянного) выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, независимо от того, когда слушатель прошел обучение и итоговую аттестацию.

Согласно части 17 статьи 108 Федерального закона об образовании наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, выданными на бумажном носителе, при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части также предоставляют доступ к профессиональной деятельности и копии документов о квалификации, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или

фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

Вместе с тем постановлениями Правительства Российской Федерации от 10 июня 2022 г. № 1059 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в 2022 году» и от 24 июня 2023 г. № 1023 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФИС ФРДО в 2023 году» апробация механизма формирования цифровых документов о квалификации (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке) не предусмотрена.

#### **4. Организационно-управленческие вопросы ДПО**

Для организации дополнительного профессионального образования в вузе используются два вида моделей. Первая – централизованная, когда автономному подразделению (например, Институту дополнительного профессионального образования) делегируется управление всей деятельностью по организации и осуществлению дополнительных профессиональных программ в вузе. В этом случае, как правило, степень автономии определяется договором или другим аналогичным способом. Вторая модель – распределенная, когда реализация ДПП осуществляется в учебных подразделениях вуза (в институтах, на кафедрах) и централизованно управляется уполномоченным представителем высшего руководства (например, проректором по ДПО). Вторая модель может быть эффективной в случаях, когда для управления вузом применяется процессный подход.



Оба варианта должны быть поддержаны внутренними регламентирующими систему управления документами и локальными нормативными актами вуза по всем аспектам деятельности.

#### *4.1. Управление ДПО*

Процесс управления ДПО складывается из двух составляющих: внешняя регламентация образовательной деятельности и управление внутренними процессами с использованием одной из представленных выше моделей.

Внешняя регламентация определяется Федеральным законом об образовании, который вводит три государственные функции для обеспечения качества образования: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательных программ, государственный контроль (надзор) в сфере образования. Их назначение – упреждающий контроль соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям нормативных актов. Государственная аккредитация ДПП законом не предусмотрена.

Статья 97 Федерального закона об образовании предусматривает проведение мониторинга в системе образования со стороны федеральных государственных органов и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, содержат Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу. В частности, перечень сведений о развитии дополнительного профессионального образования, который содержится в пунктах 6 и 6.1 раздела III «Дополнительное образование». Основой для мониторинга служат данные официального статистического учета (Федеральная форма

статистического наблюдения 1-ПК), а также информация из Единого специализированного информационного ресурса, созданного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 июня 2019 г. № 288 и включающего сервисы для мониторинга качества подготовки гражданских служащих по дополнительным профессиональным программам.

Кроме того, статьей 95 Федерального закона об образовании и приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» вводится независимая оценка качества результатов образования и условий осуществления образовательной деятельности и устанавливаются следующие пять социально значимых показателей:

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доступность услуг для инвалидов;

доброжелательность, вежливость работников;

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» существенным образом изменил соотношение между объемами внешнего и внутреннего контроля, максимально перенеся ответственность за качество на образовательную организацию. Объемы внешнего контроля закон поставил в зависимость от способности организации оценивать социально значимые риски потери качества и управлять ими. Принятый одновременно Федеральный закон от 31 июля

2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» определил новую систему обязательных требований, соответствующих современному уровню технологического развития и риск-ориентированному подходу, и ввел Реестр, содержащий перечень обязательных требований и информацию об установивших их нормативных правовых актах, сроке их действия.

Сокращение внешней регламентации образования повысило требования к внутриорганизационному обеспечению качества с введением системы управления рисками (риск-менеджмент). Рекомендации по управлению ОО на принципах качества с учетом рисков содержат международные стандарты ISO 21001:2018 «Образовательные организации – Системы менеджмента образовательных организаций – Требования и руководство по применению» и ISO 31000:2018 «Менеджмент риска – Руководство».

В основе стандарта ISO 21001:2018 лежит процессный подход, в котором наряду с управлением деятельностью по разработке и реализации ДПП рассматриваются требования к процессам, обеспечивающим эту деятельность ресурсами. В частности, к таким ресурсам относятся персонал ОО, цифровая образовательная среда, информационные потоки и документооборот, инфраструктура и рабочая среда.

#### *4.2. Трудовые отношения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ДПП*

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, в соответствии со статьей 50 Федерального закона об образовании предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к

профессорско-преподавательскому составу указанных организаций (часть 1 статьи 50 Федерального закона об образовании).

Право на занятие педагогической деятельностью в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 утверждена номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

Например, для должности «преподаватель», предусмотренной в подразделе 1 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников, относящихся к должностям ППС в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и ДПП, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих» в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» установлены следующие квалификационные требования: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Следовательно, лица, не имеющие ученых степеней и званий, могут участвовать в реализации дополнительных профессиональных программ.

Научным работником (исследователем) в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и

государственной научно-технической политике» является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Номенклатура должностей научных работников, в отличие от педагогических работников, действующим законодательством не предусмотрена. Государственная система научной аттестации предусматривает присуждение ученых степеней кандидата наук и доктора наук, присвоение ученых званий доцента, профессора, член-корреспондента Академии наук и академика.

Таким образом, преподаватели образовательных организаций высшего образования и ДПО, имеющие ученые степени кандидата наук или доктора наук, ученые звания доцента или профессора, относятся также к научным работникам образовательной организации. Требование к образовательной организации высшего образования и дополнительного профессионального образования иметь в штате отдельные должности научных работников действующим законодательством об образовании и о науке не установлено.

В соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона об образовании на организации, осуществляющие обучение по ДПП, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение по ДПП, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников образовательных организаций.

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников устанавливает приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». Данный приказ утверждает порядок определения учебной нагрузки педагогических

работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда.

Определение учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и основания ее изменения закреплено за разделом VI Приложения № 2 приказа № 1601, в том числе для педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Кроме того, согласно пункту 6.5 раздела VI Приложения № 2 приказа № 1601 соотношение учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня) в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (раздел III) установлена продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска работников, замещающих должности педагогических работников организации дополнительного профессионального образования.

#### *4.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников*

Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование установлено статьей 197 Трудового кодекса Российской

Федерации. В отношении педагогических работников право на ДПО конкретизировано Федеральным законом об образовании. Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании).

Предоставление ДПО в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (пункт 9 части 1 статьи 8 Федерального закона об образовании). Кроме того, в соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона об образовании обеспечение ДПО педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций осуществляется посредством доведения необходимых средств до соответствующих организаций в структуре нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.

Законодательством Российской Федерации не установлено ограничение на то, в какой образовательной организации педагогический работник может получить дополнительное профессиональное образование. Он может проходить повышение квалификации или профессиональную переподготовку и в своей организации, если она имеет лицензию на дополнительное профессиональное образование.

Создание условий педагогическим работникам для получения дополнительного профессионального образования является компетенцией образовательной организации (пункт 5 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании), фактически – компетенцией работодателя, который в соответствии со статьей 196 Трудового кодекса определяет необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд.

К созданию условий для ДПО работников относится урегулирование не только организационных, но и финансовых вопросов, непосредственно связанных с ДПО работников, в том числе:

предоставление гарантий и компенсаций, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором;

направление работника на обучение (как в субъекте Российской Федерации, так и за его пределами) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации либо оплата обучения работника, зачисляемого на обучение, за счёт средств организации, предусмотренных на эти цели, включая средства, доведённые до организации в структуре нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования, а также полученные от приносящей доход деятельности.

Работодателю на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором (статьям 196 Трудового кодекса) предоставлено право определять необходимость ДПО работников для собственных нужд. Формы подготовки и ДПО работников, перечень необходимых профессий и специальностей определяются работодателем с учётом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьёй 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Право работников, в том числе педагогических работников, работников из числа учебно-вспомогательного персонала, на ДПО реализуется путём заключения договора между работником и работодателем (часть 2 статьи 197 Трудового кодекса).

В договоре, в том числе трудовом договоре, к примеру, могут содержаться:

обязанности работодателей по обеспечению реализации требований ФГОС к уровню квалификации педагогических работников, к непрерывности



их профессионального развития путём освоения дополнительных профессиональных образовательных программ; по предоставлению в соответствии со статьёй 187 Трудового кодекса гарантий и компенсаций работникам, направляемым на ДПО;

обязанности педагогических работников по освоению ДПП при условии направления их работодателями для прохождения ДПО с обеспечением гарантий и компенсаций, предусмотренных законодательством.

Согласно статье 187 ТК РФ при направлении работодателем работника на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

Возмещение расходов, связанных со служебными командировками, регулируется статьёй 168 Трудового кодекса, в соответствии с которой в случае направления работника в служебную командировку работодатель обязан возмещать ему:

расходы по проезду;

расходы по найму жилого помещения;

дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные);

иные расходы, произведённые работником с разрешения или с ведома работодателя.

Порядок и размеры возмещения расходов, связанных со служебными командировками, согласно указанной статье определяются:

работникам федеральных государственных учреждений – нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации;

работникам государственных учреждений субъектов Российской Федерации и работникам муниципальных учреждений – нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления соответственно.

В случае если право работника на подготовку и ДПО, закреплённое в договоре, заключённом между работником и работодателем, не реализуется из-за отказа со стороны работодателя выполнить свои обязательства, работник имеет право обратиться в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (комиссия по трудовым спорам, суд) либо в федеральную инспекцию труда за восстановлением нарушенного права на дополнительное профессиональное образование.

Если работник направляется работодателем для получения ДПО, но работодатель не обеспечивает предоставление ему предусмотренных законодательством и договором гарантий и компенсаций, то работник вправе отказаться от получения дополнительного профессионального образования. Работодатель не вправе обязывать работников получать ДПО за счёт их собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в соответствующие договоры.

При выполнении работодателем условий договора, связанного с ДПО, включая предоставление гарантий, работник не вправе без уважительных причин отказаться от получения ДПО, в том числе в случаях, когда ДПО осуществляется с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе, в течение учебного года без отрыва от основной работы.

Отказ педагогического работника от прохождения ДПО в таких случаях будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка

работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 Трудового кодекса.

В то же время при аттестации педагогических работников следует учитывать, что неполучение ими ДПО не может служить основанием для отказа в установлении им квалификационной категории либо для признания их несоответствующими занимаемой должности.

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон об образовании, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя в том числе обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона об образовании). Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее - Правила)). Обучение по охране труда, осуществляемое в соответствии с Правилами, не относится к образовательной деятельности и законодательством Российской Федерации об образовании не регулируется.

## **5. Независимая оценка качества освоения ДПП и деятельности по их реализации**

Оценка качества образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии со статьей 96 Федерального закона об образовании проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия деятельности по разработке и реализации дополнительной профессиональной программы установленным внешним и внутренним требованиям;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг, включая управление рисками.

Оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ, процесса их реализации и способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образовательных результатов, качества образовательных программ, результативности и эффективности системы управления организации;

внешняя независимая оценка качества образования и системы управления организации.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества образовательных результатов, качества дополнительных профессиональных программ, результативности и эффективности системы управления организации.

Процедуры и требования внутренней оценки качества образовательных результатов, качества дополнительных профессиональных программ, результативности и эффективности системы управления организации утверждаются в порядке, предусмотренном организацией.

Организация самостоятельно и на добровольной основе выбирает формы внешнего признания качества образовательных результатов, дополнительных профессиональных программ и способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Для признания качества дополнительных профессиональных программ Федеральным законом об образовании (статья 96) предусмотрена процедура профессионально-общественной аккредитации.

Для независимой оценки способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных

услуг используются процедуры общественной аккредитации (статья 96 Федерального закона об образовании), сертификация систем менеджмента организаций, участие в рейтингах и премиях по качеству образования.

Реестр организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию программ высшего образования и соответствующих дополнительных профессиональных программ, ведет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации размещает на своем официальном сайте перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения. Информация об указанных реестрах размещается на официальных сайтах министерств.

## Приложение А

### Анализ нормативного правового регулирования получения гражданами Российской Федерации дополнительного профессионального образования

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<b>УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	Подпункт «в» пункта 1	Определен показатель в области образования «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы».
Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	Подпункты «а», «ж», «к» пункта 21.1	Стратегия определяет комплекс мер, направленных на достижение задач, в том числе: - переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров с учетом этнокультурных и региональных особенностей; - профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих по типовым дополнительным профессиональным программам, разработанным в целях реализации государственной национальной политики Российской Федерации; - профессиональная переподготовка и повышение квалификации журналистов, освещающих вопросы

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Пункт 5	С целью повышение уровня жизни граждан Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования предписано исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить решение задачи: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	Пункты 32, 33	Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается в том числе путем решения задачи предоставления гражданам широких возможностей для получения среднего и высшего профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями рынка труда.
Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»	Пункт 2	Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		регулированию в сфере дополнительного профессионального образования частично были переданы Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и Министерству просвещения Российской Федерации.
Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»)	Пункты 3-6 Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации	Утверждено Положение о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации. Впервые определено, что включает в себя профессиональное развитие гражданских служащих: дополнительное профессиональное образование; семинары, тренинги, мастер-классы, иные мероприятия, направленные преимущественно на ускоренное приобретение гражданскими служащими новых знаний и умений; конференции, круглые столы, служебные стажировки, иные мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом; самостоятельное изучение гражданскими служащими образовательных материалов, тематика которых соответствует направлению их профессиональной служебной деятельности. Профессиональное развитие будет осуществляться на системной основе в течение всего периода прохождения госслужбы. В отношении молодых специалистов будет осуществляться наставничество.



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<b>КОДЕКСЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
Трудовой кодекс Российской Федерации	Статьи 177, 187, главы 31, 32	Работодатель должен создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
Налоговый кодекс Российской Федерации	Часть 1, 2	Особенности налогообложения образовательных организаций и образовательной деятельности.
Гражданский кодекс Российской Федерации	Часть 1, 2	Заключение и исполнение договоров об оказании платных образовательных услуг.
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Статья 19.30	Административная ответственность в сфере дополнительного профессионального образования.
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Пункт 14 статьи 2, часть 6 статьи 10, статьи 15, 16, пункт 2 части 5 статьи 47 60, 76, часть 3 статьи 78, 81, 82, 85, 91, 96, часть 8 статьи 108	Основной закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Данный федеральный закон о нормативном оформлении максимально эффективного механизма правового регулирования образовательных и иных отношений в сфере образования. Целями такого регулирования является

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>реализация права на образование, государственных гарантий на получение образования высокого качества, укрепление защиты прав и свобод личности в области образования.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).</p> <p>Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.</p> <p>Также настоящим законом установлено право педагогических работников по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года проходить повышение квалификации.</p>
Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1	Пункт 2 статьи 9, пункт 2 статьи 12, статья 23 и	В законе закреплено право безработных граждан на бесплатное профессиональное обучение и получение

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
«О занятости населения в Российской Федерации»	др.	<p>дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости.</p> <p>Обучение безработных граждан проводится с целью дальнейшего трудоустройства, повышения конкурентоспособности на рынке труда, открытия собственного дела и осуществляется в случаях, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданин не имеет квалификации;</li> <li>- необходимо изменить профессию (род занятий) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющейся у гражданина квалификации;</li> <li>- гражданином утрачена способность к выполнению работы по имеющейся квалификации.</li> </ul> <p>Получить дополнительное профессиональное образование в приоритетном порядке могут граждане, признанные в установленном порядке безработными, следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвалиды;</li> <li>- родители, усыновители, опекуны (попечители), воспитывающие детей-инвалидов;</li> <li>- граждане по истечении шестимесячного периода безработицы;</li> <li>- граждане, уволенные с военной службы, жены (мужья) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы;</li> <li>- выпускники общеобразовательных организаций, а также</li> </ul>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) и при этом не имеющие квалификации;</p> <p>- граждане, прошедшие военную службу по призыву, в течение трех лет после увольнения с военной службы.</p> <p>Право на дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости имеют женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.</p> <p>Право на бесплатное дополнительное профессиональное образование закреплено и за незанятыми гражданами, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность.</p> <p>Действующим законодательством для граждан, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, на время обучения предусмотрен ряд социальных гарантий. С первого дня обучения им выплачивается стипендия, размеры которой зависят от стажа работы и от заработка по последнему месту работы. Стипендия выплачивается и в период временной нетрудоспособности, подтвержденной листом нетрудоспособности, выписанным на территориальный орган службы занятости. При необходимости компенсируется стоимость проезда (до места обучения и</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		обратно) и расходы, связанные с проживанием граждан, направленных органами службы занятости на получение дополнительного профессионального образования в другую местность.
Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	Статья 25	Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, проводится по программам противопожарного инструктажа, дополнительным профессиональным программам.
Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	Пункт 2 статьи 20	Определена обязанность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих эксплуатацию транспортных средств создания условий для повышения квалификации водителей и других работников автомобильного и городского наземного электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»	Подпункт 23 пункта 3 статьи 2	В содержание мобилизационной подготовки и мобилизации входит, в том числе, повышение квалификации работников мобилизационных органов.
Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	Статья 14.1	Определена обязанность работников, в том числе руководителей организаций, осуществляющих профессиональную деятельность, связанную с проектированием, строительством, эксплуатацией, реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>перевооружением, консервацией и ликвидацией опасного производственного объекта, а также изготовлением, монтажом, наладкой, обслуживанием и ремонтом технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте (далее - работники), в целях поддержания уровня квалификации и подтверждения знания требований промышленной безопасности не реже одного раза в пять лет получать дополнительное профессиональное образование в области промышленной безопасности и проходить аттестацию в области промышленной безопасности.</p>
<p>Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»</p>	<p>Статьи 21, 21.1, 22.2</p>	<p>Образование оценщиков осуществляется по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам образовательными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Определена обязанность специалистов оценщиков повышать квалификацию по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года начиная с даты выдачи диплома, подтверждающего квалификацию в области оценочной деятельности.</p>
<p>Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной</p>	<p>Статья 13</p>	<p>Для получения права производства судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении необходимо иметь базовое высшее образование, после чего</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
деятельности в Российской Федерации»		получить дополнительное профессиональное образование по конкретной экспертной специальности.
Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	Пункт 11 статьи 14, статья 48, статья 62	<p>Правом государственного гражданского служащего является профессиональное развитие. Профессиональное развитие гражданского служащего направлено на поддержание и повышение гражданским служащим уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей, и включает дополнительное профессиональное образование и иные мероприятия по профессиональному развитию.</p> <p>Важность дополнительного профессионального образования гражданских служащих обусловлена необходимостью поддержания конкурентоспособности гражданской службы, обеспечения высокого уровня квалификации гражданских служащих, позволяющего подстраиваться под изменяющиеся условия жизнедеятельности общества и государства.</p> <p>Работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности. К таким случаям относится направление государственного гражданского служащего для получения дополнительного профессионального образования по результатам аттестации, проводимой не реже чем один раз в три года.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»	Пункт 7 части 1 статьи 11	Правом муниципального служащего является получение дополнительного профессионального образования в соответствии с муниципальным правовым актом за счет средств местного бюджета.
Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»	Пункт 2 части 2 статьи 29, пункт 10 части 2 статьи 29.1	Обязательным условием принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров является наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки, перечень которых утверждается органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, или наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки, не вошедших в указанный перечень, и дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки в области кадастровых отношений. Установлена обязанность для кадастровых инженеров один раз в три года проходить обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.
Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»	Часть 9 статьи 11	Установлена обязанность аудитора в течение каждого календарного года начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора, проходить обучение по программам повышения квалификации, утверждаемым саморегулируемой организацией аудиторов. Минимальная продолжительность



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		такого обучения устанавливается саморегулируемой организацией аудиторов и не может быть менее 120 часов за три последовательных календарных года, но не менее 20 часов в каждый год.
Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»	Статья 34	В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности. К таким случаям относится получение не реже одного раза в три года дополнительного профессионального образования сотрудниками Следственного комитета.
Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	Пункт 40 статьи 12	Образовательная деятельность (за исключением деятельности, осуществляемой частными образовательными организациями на территории инновационного центра «Сколково») подлежит лицензированию.
Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Пункты 2, 3 части 1 статьи 72	Установлено право медицинских работников и фармацевтических работников на основные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Пункт 2 части 1 статьи 76	Работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности. К таким случаям относится получение дополнительного профессионального образования сотрудниками органов внутренних дел (по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет).
Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Часть 2 статьи 9, часть 6 статьи 38	Контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок. Заказчики, специализированные организации принимают меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, занятых в сфере закупок, в том числе путем повышения квалификации или профессиональной переподготовки в сфере закупок в соответствии с законодательством Российской Федерации. Предъявляется требование к работникам контрактной

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		службы, контрактному управляющему о наличии высшего образования или дополнительного профессионального образования в сфере закупок.
Федеральный закон от 5 мая 2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 2	Определены особенности правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.
Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»	Пункт 1 части 1 статьи 10	К работникам бюджетного учреждения, привлекаемых к определению кадастровой стоимости, предъявляется требование, в том числе, иметь высшее образование и (или) профессиональную переподготовку в областях, перечень которых устанавливается федеральным органом, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной кадастровой оценки
Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в	Статья 2	Установлено соответствие образовательных, образовательно-квалификационных уровней в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР,

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»		Запорожской области, Херсонской области
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ</b>		
Соглашение о сотрудничестве в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов государств - участников Содружества Независимых Государств от 25 февраля 2008 года	Статья 1	«Повышение квалификации специалистов» – реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на расширение, углубление и совершенствование ранее приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков, продолжительностью не менее двух полных учебных недель или 72 академических часов учебного времени, завершающихся итоговой аттестацией; «профессиональная переподготовка специалистов» – реализация дополнительных профессиональных образовательных программ продолжительностью не менее двух полных семестров или 1000 академических часов учебного времени, не ведущих к изменению ранее достигнутого уровня образования и завершающихся итоговой аттестацией и присвоением новой профессиональной квалификации.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<b>ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 20.07.2013 № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления на них апостиля осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные им Российской Федерацией полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, по заявлениям граждан</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>Пункты 6, 6(1) перечня обязательной информации в системе образования, подлежащей мониторингу</p>	<p>Мониторинг подведомственных Правительству Российской Федерации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, осуществляет</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в установленной сфере ведения.
Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»	Весь документ	Утверждены Правила формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования.
Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2016 № 399 «Об организации повышения квалификации специалистов по защите информации и должностных лиц, ответственных за организацию защиты информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях с государственным участием и организациях оборонно-промышленного комплекса»	Весь документ	<p>Форма и продолжительность повышения квалификации специалистов, а также тематика программ повышения квалификации, подлежащих освоению специалистами, определяются работодателем в соответствии с утвержденными Федеральной службой по техническому и экспортному контролю примерными программами повышения квалификации в области безопасности государства в части, касающейся обеспечения безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры, противодействия иностранным техническим разведкам и технической защиты информации.</p> <p>Повышение квалификации специалистов осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с отрывом или без отрыва от служебной деятельности (работы) в соответствии с программами повышения квалификации в области безопасности государства;</li> <li>- с периодичностью, позволяющей специалистам в условиях нарастания количества угроз безопасности информации, а</li> </ul>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		также с учетом необходимости постоянного совершенствования методов и средств их нейтрализации получать новые знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности.
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 14.03.2017 № 295 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета организациям оборонно-промышленного комплекса на создание и развитие системы повышения квалификации и переподготовки работников по наиболее востребованным направлениям подготовки на условиях софинансирования»</p>	<p>Пункт 1 Правил</p>	<p>Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета организациям оборонно-промышленного комплекса на создание и развитие системы повышения квалификации и переподготовки работников по наиболее востребованным направлениям подготовки на условиях софинансирования. Целью предоставления субсидии является создание при государственной поддержке инфраструктурных элементов системы повышения квалификации и переподготовки работников по наиболее востребованным направлениям подготовки - центров дополнительного профессионального образования, обеспечивающих преодоление квалификационного дефицита, развития кадрового и интеллектуального потенциала оборонно-промышленного комплекса.</p> <p>Результатом предоставления субсидии является созданный в качестве специализированного структурного образовательного подразделения организации центр дополнительного профессионального образования, реализующий в соответствии с лицензией на осуществление</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		образовательной деятельности дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, обеспечивающих формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в организациях.
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»</p>	<p>Пункт 3 Правил</p>	<p>Постановлением утверждены Правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ. Правила определяют порядок формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, в том числе, дополнительных профессиональных программ. Перечень размещается в открытом доступе на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2017 № 590 «О формировании, ведении и об актуализации государственного информационного ресурса «Справочник</p>	<p>Пункт 7 Правил</p>	<p>Постановлением утверждены правила формирования, ведения и актуализации государственного информационного ресурса «Справочник профессий», а также перечень информации, содержащейся в государственного информационного ресурса «Справочник</p>



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
профессий»		<p>профессий».</p> <p>ФГБУ «ВНИИтруда» Минтруда России организует ежегодное проведение опросов путем проведения экспертно-аналитических мероприятий, в том числе с использованием методологии форсайта, региональных площадок (рабочих групп объединений работодателей, профессиональных ассоциаций, комиссий, действующих в субъекте Российской Федерации, в задачи которых входят мониторинг рынка труда, выявление новых и перспективных профессий, актуальных требований к квалификации работника), информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в том числе, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-</p>	<p>Пункт 1 Правил</p>	<p>Утверждены Правила сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями, в том числе, в сфере образования. Сбор и обобщение указанной информации осуществляются в целях проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы в текущем году.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
социальной экспертизы»		
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 142 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2018/19 учебном году и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Раздел «Основные мероприятия» Государственного плана</p>	<p>Постановлением утвержден Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2018/19 - 2024/25 учебных годах (далее – План). К основным мероприятиям Плана относится, в том числе, организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в том числе за рубежом) в образовательных организациях работников уполномоченных органов и уполномоченных организаций, в должностные обязанности которых входит решение вопросов обеспечения реализации Государственного плана, национальных проектов и региональных проектов, выполнение задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 618 «Об утверждении Положения о прохождении служебной стажировки государственными гражданскими служащими Российской Федерации»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Постановлением утверждено Положение, которое определяет порядок прохождения служебной стажировки государственными гражданскими служащими Российской Федерации и не регулирует правоотношения, связанные с осуществлением образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		реализуемым полностью или частично в форме стажировки.
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации»)</p>	<p>Пункты 2, 4, 15, 16 Положения</p>	<p>Постановлением утверждено Положение о государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации. Образовательный сертификат является именованным документом, подтверждающим право гражданского служащего на получение дополнительного профессионального образования (прохождение профессиональной переподготовки или повышения квалификации) по дополнительной профессиональной программе, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и включенной в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Российской Федерации на основании образовательных сертификатов.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 620 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий организациям, осуществляющим</p>	<p>Пункты 1, 4 Правил</p>	<p>Постановлением утверждены Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее - образовательные организации), в целях возмещения затрат, связанных с обучением</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
образовательную деятельность, в целях возмещения затрат, связанных с обучением федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование»		федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование. Гранты предоставляются образовательным организациям, включенным в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для федеральных государственных гражданских служащих, сформированный уполномоченным органом в соответствии с Положением о государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации».
Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2019 № 1056 «О едином специализированном информационном ресурсе, предназначенном для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с	Пункты 1, 8 Положения	Постановлением утверждено Положение о едином специализированном информационном ресурсе, предназначенном для профессионального развития федеральных государственных гражданских служащих и государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации, а также порядок доступа к единому ресурсу.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
«Положением о едином специализированном информационном ресурсе, предназначенном для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»)»		Основными функциями единого ресурса, в том числе, являются ознакомление гражданских служащих с информацией о дополнительных профессиональных программах для гражданских служащих, реализуемых на основании государственного образовательного сертификата на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации образовательными организациями, включенными в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Российской Федерации на основании образовательных сертификатов.
Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	Пункты 4, 15 Правил	Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Примерные формы договоров о дополнительном

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>профессиональном образовании утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Постановлением утверждено Положение, которое устанавливает порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Иностранцы и апатриды, в т. ч. соотечественники, проживающие за рубежом, вправе получать среднее, высшее и дополнительное профессиональное образование за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой. Установлено, что квота в 2021 г. не превышает 18 тыс. человек, в 2022 г. – 23 тыс. человек, и, начиная с 2023 г., – 30 тыс. человек.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 273 «Об утверждении Правил использования</p>	<p>Пункт 1 Правил</p>	<p>Постановлением утверждены Правила, согласно которым определен порядок и условия использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»</p>		<p>Федерального фонда обязательного медицинского страхования и нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения, в том числе, мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 № 798 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта»</p>	<p>Пункт 1, подпункт «в» пункта 2, подпункт «г» пункта 4, подпункт «б» пункта 5, подпункт «е» пункта 11</p>	<p>Постановлением утверждены Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям, в том числе, на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»)</p>	<p>Пункт 6 Правил</p>	<p>Утверждены Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», в том числе порядок и сроки внесения в нее сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца об образовании. Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 года лицам, освоившим иные образовательные программы, подлежат внесению в информационную систему в течение 60 календарных дней со дня выдачи указанных документов. К иным образовательным программам относятся в том числе программы дополнительного профессионального образования.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»</p>	<p>Пункт 1 раздела I Приложения №1 к Положению</p>	<p>Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, относится к низкой категории риска по критерию тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на</p>	<p>Пункты 4-15 Правил</p>	<p>Постановлением утверждены Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и</p>



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»		обновления информации об образовательной организации, в том числе организаций осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в целях обеспечения открытости и доступности указанной информации. Действие Правил не распространяется на образовательные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы охраны Российской Федерации и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников	Весь документ	Постановлением утверждена номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»		
Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2022 № 619 «О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ»	Пункты 1, 3 Правил	Постановлением утверждены Правила предоставления образовательным организациям высшего образования грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ.
Постановление Правительства Российской Федерации от 13.01.2023 № 13 «Об аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики»	Пункт 1	Следующие категории работников, в том числе руководителей организаций (обособленных подразделений организаций), осуществляющих профессиональную деятельность, связанную с проектированием, строительством, эксплуатацией, реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением, консервацией и ликвидацией опасного производственного объекта, а также с изготовлением, монтажом, наладкой,

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		обслуживанием и ремонтом технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, обязанных получать дополнительное профессиональное образование в области промышленной безопасности
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Правила устанавливают порядок подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона об образовании, в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами по направлениям, предусмотренным частью 3 статьи 105 Федерального закона об образовании.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2023 № 614 «Об утверждении особенностей внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области в ФИС</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Сведения о документах об образовании вносятся в информационную систему в порядке, предусмотренном Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
ФРДО»		образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - Правила), с учетом особенностей, установленных настоящим документом.
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2023 № 815 «Об утверждении перечня случаев, при которых аутентификация с использованием информационных систем организаций, осуществляющих аутентификацию на основе биометрических персональных данных физических лиц, не допускается, и перечня случаев, при которых допускается использование биометрических персональных данных, согласие физического лица на обработку которых подписано простой электронной подписью, правом создания (замены) и выдачи ключа которой в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в области использования электронных подписей, обладает организация, осуществляющая аутентификацию на основе биометрических персональных данных физических лиц»</p>	<p>Пункт 1 Перечня</p>	<p>В Перечне установлено недопущение аутентификации с использованием информационных систем организаций, осуществляющих аутентификацию на основе биометрических данных, при проведении вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p>	<p>Весь документ, кроме пунктов 5, 6, 9, 11, 12, 17</p>	<p>Правительство Российской Федерации обновило порядок применения образовательными организациями, в т.ч. вузами, техникумами, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Ранее этот вопрос регулировало Минобрнауки России. Оговорено использование информсистем, проведение аттестации, текущего контроля успеваемости, получение сведений из зачетных книжек. Помимо прочего, предусмотрено применение Госуслуг, Единой биометрической системы. Постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением отдельных положений, для которых предусмотрен иной срок, и действует до 1 сентября 2029 г.</p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2023 № 2021 «Об утверждении Правил предоставления и распределения в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Правила устанавливают порядок и условия предоставления и распределения в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Содействие занятости», входящего в состав национального проекта «Демография», и предусматривающих реализацию</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по реализации дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации»		дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации
Постановление Правительства Российской Федерации от 04.11.2023 № 1865 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»	Весь документ	Правила устанавливают порядок формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации». Формирование и ведение реестра апостилей осуществляется в целях информационно-технологического обеспечения подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации.
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.11.2023 № 1860 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»	Весь документ	Правила определяют порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также выданных в РСФСР и Российской Федерации документов установленного в Российской Федерации или СССР государственного образца об образовании и (или) о квалификации.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<b>АКТЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ</b>		
<b>Акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</b>		
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Весь документ	Порядок определяет структуру ДПП, уточняет минимальные сроки освоения ДПП, устанавливает продолжительность академического часа, предъявляет требования к организации оценки качества образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»	Весь документ	Утверждена примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, которая содержит все необходимые условия, предусмотренные Федеральным законом об образовании.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Приложение № 6	Приказом утверждены показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения	Весь документ	Порядок, утвержденный приказом, устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией, цели проведения самообследования,

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
самообследования образовательной организацией»		периодичность, этапы самообследования, сроки и форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, что является результатом самообследования.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»	Пункт 6 раздела III	<p>Утверждена методика расчета показателей мониторинга системы образования, в том числе, сведений о развитии дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам;</li> <li>- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;</li> <li>- кадровое обеспечение организаций;</li> <li>- материально-техническое и информационное обеспечение;</li> <li>- изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);</li> <li>- условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- научная деятельность организаций;</li> <li>- создание безопасных условий при организации</li> </ul>



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		образовательного процесса; профессиональные достижения выпускников организаций.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2015 № 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства»	Весь документ	Утверждена примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства, которая служит основой для разработки и утверждения организациями, реализующими в соответствии с законодательством Российской Федерации дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программ повышения квалификации работников органов опеки и попечительства, осуществляющих содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	Пункт 6 раздела III	Утверждены показатели мониторинга системы образования, в том числе, сведений о развитии дополнительного профессионального образования: - численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам; - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам; кадровое обеспечение организаций; - материально-техническое и информационное обеспечение; - изменение сети организаций, осуществляющих

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- научная деятельность организаций; создание безопасных условий при организации образовательного процесса; профессиональные достижения выпускников организаций.</li> </ul>
<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»</p>	<p>Пункт 5 Порядка</p>	<p>Приказ утверждает порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования определяет правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.</p> <p>Основными направлениями деятельности инновационных площадок является разработка, апробация и (или) внедрение, в том числе, методик профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		образовательных технологий.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»	Весь документ	Целевая модель цифровой образовательной среды разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»	Пункт 1.6.4 Приложения	К показателям мониторинга системы образования о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию относится, в том числе, наличие или отсутствие повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовка (при наличии).
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета	Весь документ	Приказ утверждает порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</p>		<p>осуществляющих образовательную деятельность, устанавливает правила зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.</p>
<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Приказ утверждает порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, а также примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ.</p>
<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Приказ утверждает следующие показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> </ul>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>- доступность услуг для инвалидов;</li> <li>- доброжелательность, вежливость работников;</li> <li>- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.</li> </ul>
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.10.2020 № 1316 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»	Весь документ	Приказом утвержден порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности. Порядок является обязательным для организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица, при разработке дополнительной профессиональной программы. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются образовательной организацией по заказу органа государственной власти, организации.
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.06.2021 № 446 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в	Весь документ	Возможно использовать Инструкцию с целью обеспечения ведения делопроизводства в образовательных организациях.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации»		
Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 05.09.2021 № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»	Весь документ	Приказом утверждены следующие типовые дополнительные профессиональные программы в области пожарной безопасности: для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности; для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности; для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности; для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		противопожарного инструктажа; дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для получения квалификации «Специалист по пожарной профилактике».
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг	Приложение №1	Определены нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг, в том числе, в сфере дополнительного профессионального образования, для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, услуг федеральными государственными учреждениями, государственными учреждениями субъектов Российской Федерации, муниципальными учреждениями осуществляется в соответствии с порядками финансового обеспечения выполнения государственного задания, установленными соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной субъекта Российской Федерации, местной администрацией в соответствии с положениями абзаца первого пункта 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
(выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»		
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021 № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»	Весь документ	Утвержден перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.11.2021 № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»	Приложения № 8, 16, 19, 20	Проверочные листы применяются при проведении плановых выездных проверок ДПО.
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.12.2021 № 1651 «Об утверждении форм документов, используемых Рособрнадзором в процессе лицензирования образовательной деятельности»	Весь документ	Утвержденные формы документов используются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности, в том числе ДПО.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального	Весь документ	Утвержден Порядок проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ – программ



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>агентства по делам молодежи от 21.11.2022 № 1004/419 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки специалистов, реализующих программы работы российского движения детей и молодежи»</p>		<p>повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки специалистов, реализующих программы работы российского движения детей и молодежи.</p>
<p>Приказ Министерства транспорта РФ от 13.05.2022 № 177 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации в области предотвращения столкновений исправного воздушного судна с землей»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Утверждены типовые ДПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации «Подготовка членов летного экипажа самолета L-410 UVP-E20 по предотвращению столкновений исправного воздушного судна с землей (CFIT)»;</li> <li>- подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации «Подготовка членов летного экипажа самолета Ан-24 (Ан-26) по предотвращению столкновений исправного воздушного судна с землей (CFIT)»;</li> <li>- подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации «Подготовка членов летного экипажа вертолетов Ми-8Т, Ми-8АМТ, Ми-8МТВ по предотвращению столкновений исправного воздушного судна с землей (CFIT)».</li> </ul>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
Приказ Минобрнауки России от 23.06.2023 № 635 «Об утверждении Порядка отзыва Минобрнауки России выданных ранее заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами по направлениям, предусмотренным частью 3 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Весь документ	В случаях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645, установлен Порядок отзыва Минобрнауки России выданных ранее заключений.
Приказ Минпросвещения России от 03.11.2023 № 829 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности»	Весь документ	Примерное положение распространяется на виды экономической деятельности: «Образование», «Научные исследования и разработки», «Государственное регулирование деятельности в области здравоохранения, образования, социально-культурного развития и других социальных услуг, кроме социального обеспечения».
Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических	Весь документ	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяется к педагогическим работникам

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		(за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).
Приказ Минобрнауки России от 4 декабря 2023 № 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»	Весь документ	Должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, замещаются в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.07.2023 № 1443 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной	Весь документ	Введен новый регламент Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по признанию образования и (или) квалификации, полученных за границей. Вместо выдачи свидетельства будет вноситься запись в

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве»		федеральный реестр сведений о признании иностранного образования (квалификации).
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Весь документ	На период с 1 сентября 2024 г. до 1 марта 2028 г. для образовательных организаций установлены новые требования к структуре официального сайта и формату представления информации. Они заменят требования 2020 г.
Приказ Минобрнауки России от 29.11.2023 № 1111 «О Перечне документов, образующихся в процессе деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, с указанием сроков хранения»	Весь документ	Образовательным организациям необходимо руководствоваться Перечнем при составлении номенклатур дел, отборе документов на постоянное и временное хранение, выделении документов с истекшими сроками хранения к уничтожению
<b>АКТЫ ДРУГИХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ</b>		
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов	Весь документ	Приказом были установлены сроки разработки программы дополнительного профессионального образования и тестовые задания к ним, в соответствии для среднего

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
со средним медицинским и фармацевтическим образованием»		медицинского и фармацевтического персонала, а также определены наименования специальностей, продолжительность дополнительных профессиональных программ, периодичность обучения и наименования должностей, которые могут замещать лица, направляемые на обучение.
Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 3, Министерства образования Российской Федерации № 1 от 13.01.2000 «Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения»	Пункт 6 Положения	<p>Профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения включает в себя, в том числе, следующие виды обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переподготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы (доходного занятия) по этим профессиям;</li> <li>- обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы (доходного занятия) по совмещаемым профессиям;</li> <li>- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков по</li> </ul>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;</li> <li>- стажировка специалистов для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств для выполнения профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p>Стажировка может быть как самостоятельным видом обучения, так и одним из разделов учебного плана.</p> <p>Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка специалистов регламентируются соответствующими нормативными правовыми документами о дополнительном профессиональном образовании.</p> <p>Безработные граждане, направленные органами службы</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		занятости на получение дополнительного профессионального образования, снимаются с учета в качестве безработных и приобретают статус занятых. Во время обучения и по его завершении гражданину оказывается помощь в технологии поиска работы, прохождения собеседования и в составлении резюме. После успешного завершения обучения образовательная организация выдает гражданину документ установленного государственного образца (удостоверение или диплом).
Постановление Минтруда России от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»	Весь документ	Установлены особенностях работы по совместительству педагогических работников.
Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	Весь документ	Содержит квалификационные характеристики должностей работников образования, в том числе дополнительного профессионального образования.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого	Весь документ	Содержит квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»</p>		
<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Порядок и сроки определяют правила совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях и продолжительность данного обучения. Совершенствование профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях осуществляется работниками в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения</p>



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской или фармацевтической деятельности.</p> <p>Совершенствование работниками профессиональных знаний и навыков осуществляется путем их обучения в образовательных и научных организациях по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым в виде повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки.</p>
<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Утвержден порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях. Документ необходимо привести в соответствие с Федеральным законом об образовании.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
организациях»		
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.01.2014 № 35н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Психиатрия-наркология»	Весь документ	Примерные ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология» по теме «Неотложная наркология», Примерная ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология», Примерная ДПП профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов).
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.01.2014 № 36н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Гериатрия»	Весь документ	Примерная ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Гериатрия», Примерная ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Гериатрия», «Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гериатрия» (срок обучения 576 академических часов).
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.01.2014 № 37н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ фармацевтического образования»	Весь документ	Утверждены примерные дополнительные профессиональные программы фармацевтического образования, которые представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации лиц

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		образовательными организациями.
Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 08.12.2014 № 107 «Об утверждении Перечня информации о деятельности образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Следственного комитета Российской Федерации в сети «Интернет», и порядка размещения указанной информации»	Весь документ	Порядок определяет правила размещения и обновления информации в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Следственного комитета Российской Федерации в сети «Интернет», о деятельности образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации в целях обеспечения ее открытости и доступности. Информация о деятельности образовательной организации размещается на специально созданном для этих целей сайте образовательной организации, а также на сайте Следственного комитета.
Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14.05.2015 № 172 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации пере-возок	Приложения № 1, № 2	Цель обучения состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, умений и навыков, необходимых водителям для эффективного осуществления перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом в международном сообщении. Содержание Типовой программы водителей представлено общими положениями, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения, условиями реализации, системой оценки результатов освоения

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении»</p>		<p>программы.  Примерный учебный план содержит перечень учебных разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.  Примерные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.  Условия реализации Типовой программы водителей содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Типовой программы водителей.  Типовая программа водителей предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.</p>
<p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.08.2016 № 541  «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области кадастровой деятельности»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Приказом утверждена типовая дополнительная профессиональная программа в области кадастровой деятельности, которая регламентирует требования к уровню профессиональной переподготовки в области кадастровой деятельности и определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать кадастровый инженер при выполнении кадастровых работ.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 22.09.2016 № 277 «Об утверждении требований к экспертам-техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе требований к их профессиональной аттестации, оснований ее аннулирования»</p>	<p>Пункт 8 Требований</p>	<p>Приказом установлены требования к экспертам-техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе, эксперт-техник должен соответствовать одному из требований к профессиональному образованию: иметь высшее образование по направлениям подготовки, специальностям, входящим в укрупненные группы направлений подготовки, специальностей «Техника и технология наземного транспорта» и дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации в области независимой технической экспертизы транспортных средств.</p>
<p>Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23.06.2016 № 175 «Об утверждении Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок и Типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Типовая ДПП повышения квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок и Типовая ДПП профессиональной переподготовки консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок»		
Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 15.03.2017 № 80 «Об утверждении порядка организации дополнительного профессионального образования военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации»	Весь документ	Дополнительное профессиональное образование военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, находящимися в ведении войск национальной гвардии. Военнослужащие (сотрудники) могут получать дополнительное профессиональное образование в образовательных организациях других федеральных органов исполнительной власти и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании заключаемых соглашений (договоров). Установлен объем программ. Ежегодное планирование дополнительного профессионального образования организуется Главным управлением кадров Росгвардии в установленные сроки, согласованные с другими ФОИВ, осуществляющими дополнительное профессиональное образование в интересах войск национальной гвардии.
Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.03.2018 № 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»	Пункты 62-73 Положения	Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта устанавливает требования к профессиональному образованию и стажу плавания кандидатов на получение дипломов и квалификационных свидетельств, порядок формирования и работы

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>квалификационных комиссий, проведения квалификационных испытаний, порядок выдачи и учета квалификационных документов, а также их аннулирования для членов экипажей судов внутреннего водного транспорта. Определены условия, необходимые для получения диплома при повышении в должности, где ключевым условием является необходимость пройти курсы повышения квалификации по соответствующей программе.</p>
<p>Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»</p>	<p>Пункты 11, 12, 22 Порядка</p>	<p>Сотрудники проходят профессиональное обучение по программам переподготовки в целях приобретения компетенции, необходимой для осуществления нового вида оперативно-служебной деятельности, получения новой квалификации, а также по программам повышения квалификации в целях совершенствования имеющейся и (или) приобретения новой компетенции, необходимой для осуществления оперативно-служебной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по замещаемой должности. Сотрудники из числа рядового состава и младшего начальствующего состава независимо от уровня имеющегося у них образования проходят профессиональное обучение по программам повышения квалификации или переподготовки не реже одного раза в пять лет. Сотрудники, вновь поступившие на службу по истечении</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		более пяти лет с даты увольнения со службы в органах внутренних дел, проходят повышение квалификации по основным программам профессионального обучения или дополнительным профессиональным программам в соответствии с настоящим Порядком не позднее двух лет с момента поступления на службу.
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»	Пункт 2 Приложения	Установлен единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы, в том числе, в сфере образования.
Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 06.08.2018 № 357 «Об утверждении Перечня информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Федеральной	Весь документ	Приказом утверждены перечень информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, для размещения в форме открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте Федеральной службы войск



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>службы войск национальной гвардии Российской Федерации, для размещения в форме открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, а также Порядка размещения этой информации»</p>		<p>национальной гвардии Российской Федерации, а также Порядка размещения этой информации.</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.07.2019 № 484н «О реализации отдельных функций, связанных с организацией профессиональной переподготовки и повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих федеральных государственных органов на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование на бумажном носителе»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2019 № 619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации» утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок формирования и передачи федеральным государственным гражданским служащим государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование (дубликатов) на бумажном носителе, а также их представления федеральными государственными гражданскими служащими в организации, осуществляющие образовательную деятельность и включенные в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для федеральных</li> </ul>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>государственных гражданских служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок взаимодействия Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в ходе формирования и ведения реестра исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование на бумажном носителе;</li> <li>- Форма представления информации о реализуемых дополнительных профессиональных программах организацией, осуществляющей образовательную деятельность и включенной в реестр исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.</li> </ul>
Приказ Министра обороны Российской Федерации от 03.02.2020 № 45 «О военных образовательных организациях высшего образования Министерства обороны	Весь документ	Утвержден Перечень военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющих профессиональную переподготовку военнослужащих по

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
Российской Федерации, осуществляющих профессиональную переподготовку военнослужащих по одной из гражданских специальностей»		одной из гражданских специальностей.
Приказ Федеральной службы безопасности от 13.12.2019 № 606 «Об утверждении Порядка и условий реализации военнослужащими органов федеральной службы безопасности, проходящими военную службу по контракту, права на профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей»	Весь документ	Порядок и условия реализации военнослужащими органов федеральной службы безопасности, проходящими военную службу по контракту, права на профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей.
Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 12.11.2019 № 258 «Об утверждении Порядка получения дополнительного профессионального образования работниками федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации»	Весь документ	Порядок определяет процедуру получения дополнительного профессионального образования по конкретным экспертным специальностям работниками федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации: федерального бюджетного учреждения Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, федеральных бюджетных учреждений региональных центров судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации, федеральных бюджетных учреждений лабораторий судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации.

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>Приказ Федерального архивного агентства от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций с указанием сроков их хранения»</p>	<p>Пункты 434, 477, 479, 482, 483, 489, 491, 498, 499, Перечня</p>	<p>Приказом утвержден перечень, которым установлены сроки хранения, в том числе, для документов в отношении повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.01.2020 № 3 «Методические рекомендации по реализации мероприятий по организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Методические рекомендации разработаны в целях унификации подходов к разработке органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мер, направленных на организацию переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного, образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Демография» от 14 декабря 2018 г. № 3.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>Методические рекомендации включают следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единые подходы к разработке мер, направленных на организацию переобучения и повышения квалификации женщин;</li> <li>2) механизм организации переобучения и повышения квалификации женщин;</li> <li>3) основные показатели для оценки эффективности реализуемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мер, направленных на организацию переобучения и повышения квалификации женщин;</li> <li>4) сведения об источниках финансирования мероприятий по переобучению и повышению квалификации женщин;</li> <li>5) порядок проведения мониторинга реализации мероприятий по переобучению и повышению квалификации женщин.</li> </ol>
<p>Приказ Федеральной службы государственной статистики от 10.11.2021 № 786 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством науки и высшего образования РФ федерального статистического наблюдения в сфере</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Статистический отчет № 1-ПК.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
дополнительного профессионального образования»		
Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 20.03.2020 № 918 «Об утверждении Квалификационных требований к техническим экспертам»	Подпункт «в» пункта 3	К техническому эксперту предъявляется одно из следующих требований: наличие диплома об образовании не ниже среднего профессионального и диплома о профессиональной переподготовке по программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации) с присвоением квалификации «технический эксперт» («Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»), удостоверения по электробезопасности с предъявлением требований к стажу (опыту) работы не менее одного года в областях контроля состояния, диагностики, технического обслуживания или ремонта транспортных средств.
Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 13.04.2020 № 155 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности»	Весь документ	Типовые ДПП повышения квалификации в области промышленной безопасности.
Приказ Федерального агентства по делам национальностей от 21.07.2020 № 101 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области	Весь документ	Типовая ДПП повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих «Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации»; типовая

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
государственной национальной политики (для государственных и муниципальных служащих)»		ДПП повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации»; типовая ДПП профессиональной переподготовки для государственных и муниципальных служащих «Управление в сфере национальной политики».
Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 11.08.2020 № 548 «Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и подведомственных ФСИН России»	Весь документ	Федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и подведомственные ФСИН России, осуществляют подготовку кадров для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации путем реализации основных образовательных программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ.
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2020 № 266 «Об утверждении типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального	Весь документ	Типовые рекомендации разработаны в целях оказания помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим полномочия в области содействия занятости населения и переданное полномочие по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста на период до 2024 года, по составлению перечней наиболее востребованных профессий на региональных рынках труда для обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста»</p>		<p>безработными, по разработке региональных программ по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста на период до 2024 года, а также по составлению перечней наиболее востребованных профессий на региональных рынках труда для обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.</p> <p>Типовые рекомендации содержат: основные направления по разработке мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста на период до 2024 года, а также по составлению перечней; рекомендуемые показатели для оценки эффективности мероприятий, реализуемых органами исполнительной власти в области содействия занятости населения, по организации обучения; сведения об источниках финансирования.</p>
<p>Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от</p>	<p>Раздел VI</p>	<p>Определены особенности реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам образовательными организациями МЧС России: содержание программы, структура программы,</p>



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
22.12.2020 № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»		продолжительность и т.д.
Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29.12.2020 № 578 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности»	Весь документ	Подготовка сил обеспечения транспортной безопасности (ОТБ) направлена на приобретение знаний, умений, навыков, установленных требованиями законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности, и необходимых для выполнения силами ОТБ работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, а также на непрерывное профессиональное образование сил ОТБ и осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2021 № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную	Весь документ	Порядок выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования,

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»</p>		<p>нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования устанавливает правила выбора медицинским работником медицинской организации, функции и полномочия учредителей в отношении которой осуществляет Правительство Российской Федерации или федеральные органы исполнительной власти, оказывающей медицинскую помощь.</p>
<p>Приказ Федерального агентства по делам национальностей от 18.01.2021 № 3 «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации».</p>
<p>Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 15.10.2021 № 755 «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Типовая ДПП повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности».</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
классов опасности»		
<p>Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15.05.2021 № 270 «Об определении Порядка и условий реализации военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации, проходящими военную службу по контракту, права на профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Определены с 1 октября 2021 г. Порядок и условия реализации военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации, проходящими военную службу по контракту, права на профессиональную переподготовку по одной из гражданских специальностей. Порядок и условия определяют вопросы реализации военнослужащими - гражданами Российской Федерации, проходящими военную службу по контракту, общая продолжительность военной службы которых составляет пять лет и более (не считая времени обучения в военных профессиональных образовательных организациях и военных образовательных организациях высшего образования), в год увольнения с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, истечении срока военной службы, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями права на прохождение профессиональной переподготовки по одной из гражданских специальностей продолжительностью до четырех месяцев без взимания с них платы за обучение и с сохранением обеспечения всеми видами довольствия. Обучение по ДПП профессиональной переподготовки осуществляется военными образовательными</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		организациями высшего образования Минобороны России.
Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 15.09.2021 № П/0411 «Об утверждении Перечня областей, в которых работники бюджетного учреждения, созданного субъектом Российской Федерации и наделенного полномочиями, связанными с определением кадастровой стоимости, привлекаемые к определению кадастровой стоимости, должны иметь высшее образование и (или) профессиональную переподготовку, и Порядка подтверждения соответствия требованиям, предъявляемым к работникам бюджетного учреждения, созданного субъектом Российской Федерации и наделенного полномочиями, связанными с определением кадастровой стоимости, привлекаемым к определению кадастровой стоимости»	Приложение №1	Утвержден перечень областей, в которых работники бюджетного учреждения, созданного субъектом Российской Федерации и наделенного полномочиями, связанными с определением кадастровой стоимости, привлекаемые к определению кадастровой стоимости, должны иметь высшее образование и (или) профессиональную переподготовку.
Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,	Приложение №3	Определены категории лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам -

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.11.2021 № 806</p>		<p>программам повышения квалификации в области пожарной безопасности, осуществляющих трудовую и служебную деятельность в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях, юридических лицах.</p>
<p>Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08.11.2021 № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»</p>	<p>Пункты 89 - 93</p>	<p>Для продления квалификационного документа для членов экипажей судов, используемых в целях торгового мореплавания, за исключением маломерных судов, используемых в некоммерческих целях, и спортивных парусных судов подаются, в том числе, документы о квалификации, подтверждающий прохождение подготовки по программе повышения квалификации по должности, по которой получен продлеваемый квалификационный документ, и выданный морской образовательной организацией.</p>
<p>Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»</p>	<p>Пункты 2.2, 2.3, 4.2, 4.3, 4.4, 5.6, 5.7, 5.9</p>	<p>К служебной обязанности прокурорских работников и гражданских служащих относится, в том числе, повышение квалификации, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками, поддержание их на должном уровне. Перед назначением работника на должность прокурора города, района и приравненного к ним прокурора специализированной прокуратуры направлять его для обучения по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки в</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>Университет прокуратуры, институты (филиалы) Университета прокуратуры, а на другую руководящую должность в органах прокуратуры - по программе повышения квалификации.</p> <p>Также регулярно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование системы подготовки и повышения квалификации научных, педагогических работников Университета прокуратуры, его институтов (филиалов).</p> <p>Прокурорам субъектов Российской Федерации и приравненным к ним прокурорам вменено в обязанности, в том числе, направлять на профессиональную переподготовку в Университет прокуратуры, его институты (филиалы) прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров, а также работников, назначенных на данные должности и не проходивших ранее обучение по программам профессиональной переподготовки, для выполнения нового вида профессиональной деятельности.</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.02.2022 № 81н «Об утверждении Стандарта процесса осуществления полномочия в сфере занятости населения по</p>	<p>Приложение к приказу</p>	<p>Стандарт устанавливает требования к процессу осуществления полномочия по оказанию государственной услуги по организации, в том числе, дополнительного профессионального образования безработных граждан, включая обучение в другой местности, составу,</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
оказанию государственной услуги по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, включая обучение в другой местности»		последовательности и срокам выполнения административных процедур (действий) при осуществлении полномочия, требования к обеспечению процессов деятельности по осуществлению полномочия, а также показатели исполнения Стандарта, порядок представления сведений, необходимых для расчета указанных показателей, методику расчета.
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.04.2022 № 271н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность»	Приложение к приказу	Стандарт устанавливает требования к порядку осуществления полномочия по организации, в том числе, дополнительного профессионального образования женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, составу, последовательности и срокам выполнения административных процедур (действий) при осуществлении полномочия, требования к обеспечению процессов деятельности по осуществлению полномочия, а также показатели исполнения настоящего Стандарта, порядок представления сведений, необходимых для расчета указанных показателей, методику расчета.
Приказом Федеральной службы государственной статистики от 30.11.2022	Весь документ	Статистический отчет № 1-ПК (квартальная).

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>№ 877 утверждена форма федерального статистического наблюдения № 1-ПК (квартальная) «Сведения о численности слушателей в возрасте 15 лет и старше, обученных по дополнительным профессиональным программам»</p>		
<p>Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 24.05.2022 № 166 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, особенностей организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и</p>	<p>Раздел II</p>	<p>Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессорско-преподавательского состава в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – ВООВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава могут реализовываться в форме стажировки;</li> <li>- планирование мест и сроков проведения стажировок осуществляется с учетом дисциплин, реализуемых профессорско-преподавательским составом, согласовывается со структурным подразделением центрального аппарата Росгвардии, осуществляющим организационно-методическое руководство и контроль деятельности ВООВО, и утверждается заместителем директора, ответственным за координацию деятельности</li> </ul>



Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>правопорядка, а также деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»</p>		<p>ВООВО; - примерные дополнительные профессиональные программы разрабатываются структурными подразделениями центрального аппарата Росгвардии, в чьих интересах осуществляется подготовка кадров, и согласовываются со структурным подразделением центрального аппарата Росгвардии, осуществляющим организационно-методическое руководство и контроль деятельности образовательных организаций.</p>
<p>Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19.09.2022 № 691 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, Особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения</p>	<p>Приложение №1 к приказу</p>	<p>Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам осуществляется федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и находящимися в ведении МВД России.</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций»		
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	Пункт 2 Положения об аккредитации	Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения лицом профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет. Аккредитация специалиста проводится, в том числе, в отношении: лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, лиц, получивших медицинское, фармацевтическое или немедицинское образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением лиц, указанных в абзаце втором пункта 2), а также лиц, имеющих медицинское или фармацевтическое образование, не работавших по своей специальности более пяти лет и завершивших освоение дополнительных профессиональных программ; лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования или фармацевтического образования – программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации, лиц, имеющих немедицинское образование, стаж работы на должностях медицинских работников более пяти лет и завершивших освоение дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в соответствии с видом профессиональной деятельности.</p>
<p>Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 16.09.2022 № 691 «Об утверждении Особенности организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, Особенности организации и осуществления методической и научной (научно- исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Министерство внутренних дел Российской Федерации определило особенности организации и осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной деятельности по программам среднего профобразования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профобучения;</li> <li>- методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>- деятельности ведомственных организаций образования.</li> </ul>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
<p>правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации»</p>		
<p>Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 27.01.2023 № 11 «Об утверждении Положения об аттестации на право самостоятельного производства судебной экспертизы работников федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации»</p>	<p>Пункты 1, 3 Положения</p>	<p>Положение об аттестации на право самостоятельного производства судебной экспертизы работников федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации устанавливает порядок определения (пересмотра) уровня квалификации и аттестации работников федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации на право самостоятельного производства судебной экспертизы по экспертной специальности (в объеме специальных знаний, предусмотренных дополнительными образовательными программами профессиональной переподготовки или их модулем (модулями)).</p> <p>Аттестация на право самостоятельного производства судебной экспертизы по экспертной специальности организуется для работников, имеющих высшее образование и получивших дополнительное профессиональное образование по конкретной экспертной</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
		<p>специальности, по согласованию со структурным подразделением Минюста России, курирующим федеральные бюджетные судебно-экспертные учреждения Минюста России.</p> <p>Каждые 5 лет производится пересмотр уровня квалификации работников и проводится их аттестацию на право самостоятельного производства судебной экспертизы по экспертной специальности.</p>
<p>Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 20.03.2020 № 918 «Об утверждении Квалификационных требований к техническим экспертам»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>К техническому эксперту предъявляется одно из следующих требований:</p> <p>в) ... диплома о профессиональной переподготовке по программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации) с присвоением квалификации «технический эксперт» («Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»).</p> <p>Документ необходимо привести в соответствие с Федеральным законом об образовании.</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»</p>	<p>Весь документ</p>	<p>Типовые ДПП повышения квалификации в области противодействия коррупции»</p>

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2023 № 408 «Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации и подведомственных ему организаций, с указанием сроков хранения»	Раздел 17	Перечень документов, образующихся в образовательной деятельности (медицинское и фармацевтическое образование).
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.07.2023 № 344н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки врачей по специальностям "Психиатрия" и "Психотерапия"»	Весь документ	Примерные ДПП профессиональной переподготовки врачей по специальностям «Психиатрия» и «Психотерапия».
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2023 № 482н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации медицинских работников»	Весь документ	Примерные ДПП повышения квалификации медицинских работников.
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2023 № 624н «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной	Весь документ	Примерная ДПП профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (со сроком освоения 504 академических часа)».

Наименование нормативных правовых актов	Положения, относящиеся к сфере ДПО (номера статей, пунктов и др.)	Примечание, комментарии
1	2	3
программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (со сроком освоения 504 академических часа)»		

## Приложение Б

### **Перечень информационных писем и методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти по вопросам дополнительного профессионального образования**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании». Утвержденные данным письмом разъяснения посвящены особенностям законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования. В данных разъяснениях Министерство образования и науки Российской Федерации высказывает свою позицию по наиболее актуальным вопросам применения законодательства об образовании в части ДПО. Несмотря на то, что данные разъяснения даны десять лет назад, многие ответы Министерства образования и науки Российской Федерации остаются актуальными и сегодня.

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО». Разъяснения, утвержденные данным письмом, посвящены часто задаваемым вопросам о ДПО.

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций». Данные методические рекомендации посвящены разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей». Методические рекомендации по организации процедуры итоговой аттестации при реализации



дополнительных профессиональных программ направлены на совершенствование организационно-методической деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, и повышение качества дополнительного профессионального образования.

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО». Данные методические рекомендации посвящены вопросам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в сфере ДПО.

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций». Данные методические рекомендации содержат разъяснения по актуальным вопросам разработки дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование». Данное письмо содержит совместную позицию подписантов по вопросам реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование.

8. Письмо Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 5594-ЕЕ/Д28/АК-553/06 «О направлении методических рекомендаций». Указанные методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок разработаны в целях реализации единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд, повышения уровня квалификации должностных лиц, занятых в сфере закупок, и предназначены для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в сфере закупок, а также заказчиками при закупке образовательных услуг в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

9. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн). Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов обеспечивают исполнение пункта 8 Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 № 487-р, и направлены на оказание методической помощи разработчикам основных образовательных программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 08-166 «О направлении методических рекомендаций». Данные методические рекомендации посвящены разработке и внедрению инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе по созданию сети симуляционных центров (виртуальных лабораторий).

11. Письма Министерства природных ресурсов и экологии Российской

Федерации от 22.06.2022 № 25-50/8035-ОГ, от 26.05.2022 № 25-47/19429 содержат позицию ведомства по вопросу профессионального образования в области обращения с отходами I-IV класса опасности.

12. Информационные письма Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 22.12.2021 № ИВ-19-1999 «По вопросам обучения мерам пожарной безопасности», от 04.05.2022 № ИВ-19-751 «По вопросам обучения мерам пожарной безопасности» содержат разъяснения по однотипным обращениям контролируемых лиц и их представителей по вопросам обучения мерам пожарной безопасности.

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 № 09-3461 «О направлении рекомендаций». Указанные методические рекомендации посвящены вопросам повышения квалификации специалистов в области детского туризма.

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № АК-3076/06 «О направлении методических рекомендаций». Данные методические рекомендации посвящены стимулированию и поддержке непрерывного образования в субъектах Российской Федерации.

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.02.2014 № АК-316/06 «О направлении рекомендаций». Данные методические рекомендации посвящены разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» содержит разъяснения об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования.

17. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.06.2018 «Методические рекомендации по вопросу обеспечения своевременной актуализации дополнительных

профессиональных программ для государственных гражданских служащих Российской Федерации».

18. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2023 № МН-5/191252 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по разработке и актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

19. «Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме», одобрены рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26.05.2023 № 18-пр/36).

20. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.07.2023 № МН-5-2645-ДА «Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций».

21. Методическое пособие по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. ФГБУ «Главэкспертцентр», 2022 год.

22. Методические рекомендации о принципах и механизмах реализации системы непрерывного медицинского образования для специалистов отрасли здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2023 год.

23. Письмо АНО «Национальное агентство развития квалификаций» от 29.12.2022 № 1715/22 «Методические рекомендации по использованию механизмов национальной системы квалификаций при реализации мероприятий по организации профессионального обучения и

дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости».

24. Коллегия Министерства просвещения Российской Федерации 29.09.2023 одобрила Методические рекомендации по профессиональному развитию педагогических работников на основе единых подходов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации («Ядро дополнительного профессионального педагогического образования»).

25. Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрены Рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения, Протокол № 18-пр/36 от 26.05.2023).

## Приложение В (справочное)

### Виды выдаваемых документов при получении начального профессионального образования<sup>18</sup>

Нормативный правовой документ	Тип и вид образовательной организации	Вид выдаваемого документа	Рекомендации о приеме на обучение по ДПП
Положение о профессионально-технических учебных заведениях СССР, утвержденное постановлением Совета Министров СССР от 11 апреля 1980 г. № 296 <i>Утратило силу в связи с принятием постановления Совета Министров СССР от 22 февраля 1985 г. № 177</i>	средние профессионально-технические училища	диплом о получении среднего образования и присвоении соответствующей квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	<b>Можно</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам
	технические училища	диплом о присвоении соответствующей квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	
	профессионально-технические училища; вечерние (сменные) профессионально-технические учебные заведения; профессиональные школы	аттестат о присвоении соответствующей квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	<b>Нельзя</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам
Положение о среднем профессионально-техническом училище, утвержденное постановлением Совета Министров СССР от 22 февраля 1985 г. № 177 <i>Не действует на территории Российской Федерации в связи с принятием постановления Правительства РФ от 3 февраля</i>	средние профессионально-технические училища	диплом о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии и получении общего среднего образования или диплом о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	<b>Можно</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам
		аттестат о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	<b>Нельзя</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам

<sup>18</sup> В Федеральном законе об образовании начальное профессиональное образование включено в систему среднего профессионального образования как подготовка квалифицированных рабочих (служащих).

Нормативный правовой документ	Тип и вид образовательной организации	Вид выдаваемого документа	Рекомендации о приеме на обучение по ДПП
<i>2020 г. № 80</i>			программам
Временное положение о профессиональном учебном заведении в РСФСР, утвержденное постановлением Совета Министров РСФСР от 23 февраля 1991 г. № 119 <i>Утратило силу в связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. № 650</i>	профессиональные и профессионально - технические училища, высшие профессиональные училища (профессиональные лицеи, колледжи), коммерческие училища, индустриально - педагогические техникумы, а также отраслевые, межотраслевые и региональные центры, учебно- курсовые комбинаты и курсы профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов, учебно- производственные объединения и комплексы, иные формы профессионального обучения, которые относятся к профессиональным учебным заведениям в порядке, установленном Министерством образования РСФСР.	диплом установленного образца.	<b>Можно</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам
		аттестат о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии	<b>Нельзя</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам
Типовое положение об учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации	профессиональное училище; профессиональный лицей - центр непрерывного профессионального образования; учебно-курсовой комбинат	диплом государственного или установленного образца об уровне образования и квалификации по профессии (специальности)	<b>Можно</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам

Нормативный правовой документ	Тип и вид образовательной организации	Вид выдаваемого документа	Рекомендации о приеме на обучение по ДПП
Федерации от 5 июня 1994 г. № 650 <i>Утратило силу в связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521</i>	(пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), вечернее (сменное) и другие образовательные учреждения данного уровня	свидетельство об уровне квалификации	<b>Нельзя</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам
Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521 <i>Утратило силу в связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. № 245</i>	профессиональное училище; профессиональный лицей	диплом государственного или установленного образца о начальном профессиональном образовании;	<b>Можно</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам
		свидетельство; справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении	<b>Нельзя</b> принимать на обучение по дополнительным профессиональным программам