


<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>  <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ГОСТ по ISO 9001:2015 № 199-0647</small></p>	<p>Дополнительная профессиональная программа</p>	
	<p>Версия 3</p>	<p>Дата 05.02.2024 Стр. 1/13</p>

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.Е. Сафонова

" " 2024 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации

«Система экологического менеджмента

по стандарту ГОСТ Р ИСО 14001-2016 (ISO 14001:2015)»

Ярославль, 2024

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ И.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ISO 9001:2015 № ИР-0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 05.02.2024 Стр. 2/13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня слушателей в сфере экологического менеджмента (СЭМ) в соответствии с международным стандартом ISO 14001:2015 и его российским аналогом ГОСТ Р ИСО 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению» в рамках имеющейся квалификации путем совершенствования компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по функционированию системы менеджмента и интеграции системы в существующую систему менеджмента предприятия:

ПК 1. Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации;

ПК 2. Способность к проведению идентификации опасностей и оценке рисков в процессах;

ПК 3. Способность к разработке документированной информации СЭМ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения перечисленных выше профессиональных компетенций в сфере деятельности по управлению системами экологического менеджмента.


Слушатель должен

знать:

- нормативные правовые базы в области охраны окружающей среды, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления в области экологического менеджмента;
- виды локальных нормативных актов в сфере экологического менеджмента;
- экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия;
- технологические параметры и их осуществимость, финансовые возможности организации.

уметь:

- выделять основные факторы, влияющие на достижение намеченных результатов системы экологического менеджмента в организации;
- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- определять заинтересованные стороны, имеющие отношение к системе экологического менеджмента в организации;

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПИМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 021103 Сертификат ISO № ISO 9001:2015 № FR-0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 05.02.2024 Стр. 3/13

- определять экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности;
- определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду;
- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по СЭМ;
- координировать взаимодействие и коммуникации между сотрудниками подразделений, а также с представителями внешней среды организации;
- разрабатывать, актуализировать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий;
- распределять между работниками полномочия, обязанности и ответственность за выполнение соответствующих задач, осуществлять проверку их выполнения;
- разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала в СЭМ.

владеть:


- методами определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий;
- методами идентификации опасностей, опасных факторов и выявления причин опасностей;
- методами управления чрезвычайными ситуациями;
- методами разработки экологических целей организации;
- методами обеспечения осведомленности работников об экологических ценностях организации;
- методами организации мониторинга, измерений, анализа и оценка экологических результатов деятельности организации на регулярной основе.

1.3. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие/получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование и относящиеся к следующим категориям персонала: руководитель (начальник, мастер, старший мастер) подразделения, осуществляющего деятельность по направлению создания и эксплуатации СЭМ, инженеры по охране окружающей среды, специалисты и сотрудники соответствующих подразделений.

1.4. Программа повышения квалификации разработана на основе:

- профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Минтруда России от 07 сентября 2020 г. N 569н (уровень квалификации – 7);
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30 августа 2018 № 564н. (уровень квалификации – 7).

 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА</p> <p><small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ИСО 9001 по ISO 9001:2015 № 199-0047</small></p>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 05.02.2024 Стр. 4/13

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы: 72 академических часа.

1.7. Выдаваемый документ

Лица, освоившие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат менеджера по системе экологического менеджмента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Дистанционные занятия, в том числе		Проектная работа слушателя, час	Консультирование	Формы аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система экологического менеджмента – основа экологического обеспечения работы организации, система стандартов ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001-2016). Окружающая среда и стратегия экологической безопасности.	2	2	-	-	-	-
2.	Структура стандарта ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001-2016). Ответственность в области экологии на системной основе.	2	1	1	-	-	-
3.	Структура проекта разработки и внедрения СЭМ: создание рабочей группы внедрения СЭМ, определение видов работ, сроков в проекте. Требования к компетенции участников группы.	4	1	1	2	-	-
4.	Контекст организации (выявление и оценка внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, события)	4	1	-	3	-	-




№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Дистанционные занятия, в том числе		Проектная работа слушателя, час	Консультирование	Формы аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия			
5.	Роль заинтересованных сторон в поддержке и распространении СЭМ. Определение области применения СЭМ.	4	1	-	3	-	-
6.	Лидерство. Требования к экологической политике. Принципы построения Политики СЭМ	6	1	1	4	-	-
7.	Планирование: меры по управлению рисками и возможностями. Понятия опасности. Реестр опасностей. Методология управления рисками.	14	2	2	8	2	-
8.	Идентификация экологических аспектов. Разработка критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление. Оценка значимости экологических аспектов.	8	1	1	4	2	-
9.	Постановка экологических целей, определение задач и разработка программы.	6	1	1	4	-	-
10.	Определение законодательных требований.	2	1	-	1	-	-
11.	Поддержка: осведомленность. Информация, связь, участие и консультации	2	1	1	-	-	-
12.	Назначение документов в СЭМ. Виды документов. Управление документами в СЭМ.	8	1	1	4	2	-
13.	Оперативное планирование и контроль. Планирование действий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.	4	1	1	2	-	-



№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Дистанционные занятия, в том числе		Проектная работа слушателя, час	Консультирование	Формы аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия			
14.	Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации.	4	1		3		
15.	Итоговая аттестация – зачет (тестирование) – защита проекта	2					
ИТОГО		72	16	10	38	6	2

2.2. Примерный календарный учебный график

Наименование темы	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
Система экологического менеджмента – основа экологического обеспечения работы организации, система стандартов ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001-2016). Окружающая среда и стратегия экологической безопасности.	2			
Структура стандарта ISO 14001:2015 (ГОСТ Р ИСО 14001-2016). Ответственность в области экологии на системной основе.	2			
Структура проекта разработки и внедрения СЭМ: создание рабочей группы внедрения СЭМ, определение видов работ, сроков в проекте. Требования к компетенции участников группы.	4			
Контекст организации (выявление и оценка внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, события)	4			
Роль заинтересованных сторон в поддержке и распространении СЭМ. Определение области применения СЭМ.	4			

 ГАПМ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ИМЕНИ Н.П. ПАСТУХОВА <small>Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 002193 Сертификат ИСО 9001:2015 № НР-0047</small>	Дополнительная профессиональная программа	
	Версия 3	Дата 05.02.2024 Стр. 7/13

Лидерство. Требования к экологической политике. Принципы построения Политики СЭМ	6			
Планирование: меры по управлению рисками и возможностями. Понятия опасности. Реестр опасностей. Методология управления рисками.	14			
Идентификация экологических аспектов. Разработка критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление. Оценка значимости экологических аспектов.	8			
Постановка экологических целей, определение задач и разработка программы.	6			
Определение законодательных требований.	2			
Поддержка: осведомленность. Информация, связь, участие и консультации	2			
Назначение документов в СЭМ. Виды документов. Управление документами в СЭМ.	8			
Оперативное планирование и контроль. Планирование действий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.	4			
Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации.	4			
Итоговая аттестация	2			

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

2.3. Рабочие программы разделов

Программа состоит из одного раздела. Темы и виды занятий, а также количество часов, отведенное на изучение каждой темы, определены учебным планом (пункт 2.1.).

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем взаимодействия со слушателями в СДО MOODLE в разделе «Объявления», «Форум», а также в процессе консультирования (в т.ч. ответов на вопросы по темам программы) в сообщениях чата и по электронной почте.

2.4.2. Итоговая аттестация состоит из двух аттестационных испытаний:

1) Зачет в форме тестирования в СДО MOODLE Академии Пастухова. Оценивается по системе «зачтено/незачтено». Слушатель считается успешно прошедшим данное аттестационное испытание и получает оценку «зачтено» при наличии не менее 60 % правильных ответов на вопросы теста.

Примерный перечень вопросов приведен в приложении.

2) Защита проектной работы. Оценивается по системе «зачтено/незачтено».