

Описание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Школа технологического ДПО»

Цель программы: Совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых административно-управленческому персоналу и научно-педагогическим работникам вуза для обеспечения задач развития технологического лидерства через ДПО.

Категория слушателей: административно-управленческий персонал и научнопедагогические работники вузов, занятые в сфере ДПО, вовлеченные в решение задач развития технологического лидерства в вузе.

Общий объем программы: 72 часа, в том числе 52 часа — обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 20 часов (2 дня) — очный двухдневный проектно-инновационный семинар (ПИ-сессия).

Модуль 1 (32 ак. часа): Набор онлайн-курсов по проектированию дополнительных профессиональных программ, в т.ч. для обеспечения задач технологического лидерства:

- ДПО для технологического лидерства;
- проектирование программ ДПО на основе анализа рынка труда;
- формирование квалифицированного заказа на ДПО;
- получение студентами дополнительных квалификаций, в том числе для высокотехнологичных и приоритетных отраслей экономики.

В рамках Модуля 1 слушатели проводят самообследование готовности системы ДПО вуза к обеспечению задач технологического лидерства с использованием онлайн-инструментария, снабженного Руководством по его применению.

Модуль 2 (20 ак. часов): Очный двухдневный проектно-инновационный семинар в выездном формате на площадках вузов-партнеров. Семинар включает:

- аналитическую сессию, на которой команды вузов анализируют лучшие практики и свою готовность к обеспечению задач технологического лидерства (с учетом результатов самообследования);
- стратегическую сессию, на которой команды вузов выстраивают стратегическое видение обеспечения задач технологического лидерства и определяют направления развития для его достижения, процессы и ключевые показатели;
- проектную сессию, на которой команды разрабатывают основные положения проектов развития технологического ДПО вузов-участников (концепцию дорожной карты), включая планируемые результаты, этапы и календарный план, анализ заинтересованных сторон, определяют подходы к оценке рисков и возможностей, бюджета проекта.

Модуль 3 (18 ак. часов): Доработка проектов (дорожных карт) развития ДПО вузов, в т.ч. для обеспечения задач технологического лидерства. На этом этапе участники Школы могут формировать в своих вузах команды проектов для более глубокой и обоснованной проработки дорожных карт.

Итоговая аттестация (2 ак. часа): Итоговая аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций по модулям и оценки разработанного проекта, размещенного в СДО Moodle.