

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Томский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
Академии Пастухова ТТУ

(подпись) _____ Н.Н. Аниськина
«26» _____ 2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Применение систем искусственного интеллекта в организации»

72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Ярославль, 2025

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины (модулей, курсов), разделов, тем	Срок освоения / трудоемкость		Контактные часы, в т.ч. с применением ДЮТ						СРС, ч.	Формы контроля
				лекции		практические занятия					
		Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч / (%)	Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч.	Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч.				
1	Модуль 1. Применение нейросетей для профессиональной эффективности	64	34	15	10	34	24	15	Зачет		
1	Раздел 1. Введение в искусственный интеллект	13	3	1	1	5	2	7			
1.1	Построение карьерной траектории с применением аналитики рынка труда	4	-	-	-	-	-	4			
1.2	Профессиональная адаптация на новом рабочем месте	2	-	-	-	-	-	2			
1.3	ИИ: мифы, реальность, развитие и перспективы	2	2	-	-	2	2	-			
1.4	Использование ИИ в повседневной жизни	4	1	1	1	3	-	-			
1.5	Этические и социальные аспекты развития ИИ	1	-	-	-	-	-	1	Задание 1		
2	Раздел 2. Нейронные сети	13	8	2	1	9	7	2			
2.1	Принципы работы нейросетей:	3	-	1	-	2	-	-			

№ п/п	Наименование дисциплины (модулей, курсов), разделов, тем	Срок освоения / трудоемкость		Контактные часы, в т.ч. с применением ДЮТ						СРС, ч.	Формы контроля
				лекции		практические занятия					
		Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч / (%)	Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч.	Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч.				
	базовые концепции										
2.2	Основы промптинга	4	4	1	1	3	3	-			
2.3	Нейросети для работы с текстом, визуализацией и анализа данных	6	4	-	-	4	4	2		Задание 2	
3	Раздел 3. Цифровые инструменты и нейронные сети в профессиональной деятельности	12	5	4	2	6	3	2			
3.1	Применение нейросетей в проектной деятельности: генерация и адаптация материалов	4	1	1	1	3	-	-			
3.4	Коммуникация и организационная работа с ИИ	3	3	1	1	2	2	-			
3.5	Генерация идей и стимулирование креативности с помощью ИИ	5	1	2		1	1	2		Задание 3	
4	Раздел 4. Современные технологии обучения (Наставничество)	11	9	3	3	6	6	2			
4.1	Интеллект-карты и инструменты	3	3	1	1	2	2	-			

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Срок освоения / трудоемкость		Контактные часы, в т.ч. с применением ДЮТ				СРС, ч.	Формы контроля
		Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч / (%)	лекции Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч.	практические Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч.		
	совместной работы								
4.2	Формирование умений и навыков. Онлайн-тренажеры. Геймификация	3	3	1	1	2	2	-	
4.3	Формирующее оценивание: использование онлайн-инструментов	5	3	1	1	2	2	2	
5	Раздел 5. Управление проектами с использованием нейросетей	15	9	5	3	8	6	2	
5.1	Управление проектами: основные принципы и понятия	3	3	1	1	2	2	-	
5.2	Проектный подход в профессиональной деятельности	6	6	2	2	4	4	-	
5.3	Технологии и методики управления коммуникациями	6	-	2	-	2	-	2	
II	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	-	6	Подготовка итогового проекта
		2	1	-	-	2	1	-	Защита итогового проекта

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Срок освоения / трудоёмкость		Контактные часы, в т.ч. с применением ДЮТ				СРС, ч.	Формы контроля
		Всего, ч.	из них с ДЮТ, ч / (%)	лекции	из них с ДЮТ, ч.	практические занятия	из них с ДЮТ, ч.		
		72	35/49 %	15	10	36	25	21	
	Итого								